**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - PIANO FORMAZIONE DOCENTI 2016-19**

**Avviso di Selezione prot.n. 5113 del 11/12/2017**

**Al Dirigente Scolastico**

**IIS Montale di Cinisello Balsamo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oggetto**: | Avviso pubblico per la formulazione di graduatorie biennali per l'Ambito 23 di esperti formatori a cui conferire incarichi di docenza per la realizzazione dei corsi previsti dal Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 delle Istituzioni Scolastiche della Città Metropolitana di Milano e rivolti ai docenti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Il/la sottoscritto/a:** |  |
| nato/a a: |  |
| il:  |  |
| residente a |  |
| via/piazza |  |
| domicilio (se diverso da residenza) |  |
| codice fiscale  |  |
| recapito telefonico fisso  |  |
| recapito telefonico cellulare |  |
| e mail  |  |
| scuola di servizio |  |
| indirizzo e tel. scuola di servizio  |  |
| ambito scuola di servizio  |  |

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per la formulazione di graduatorie **biennali di esperti formatori a cui conferire incarichi di docenza** per la realizzazione dei corsi che saranno attivati nell’ambito del “**Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016” per i seguenti corsi**

*(crocettare i corsi per i quali si propone la candidatura)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COD.** | **DESCRIZIONE** | **CANDIDATURA** |
| A1 | Costruire Unità di Apprendimento |  |
| A1 LIV.II | Costruire Unità di Apprendimento |  |
| A2 | Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria |  |
| A2 LIV.II | Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria |  |
| A3 | Italiano digitale: sviluppare competenze di lingua italiana attraverso la didattica laboratoriale |  |
| A3 LIV.II | Italiano digitale: sviluppare competenze di lingua italiana attraverso la didattica laboratoriale |  |
| A4 | Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria |  |
| A4 LIV.II | Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria |  |
| A5 | Matematica digitale: sviluppare competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale |  |
| A5 LIV.II | Matematica digitale: sviluppare competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale |  |
| A6 | Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer |  |
| A7 | La valutazione delle competenze |  |
| A7 LIV.II | La valutazione delle competenze |  |
| A8 | La valutazione delle prove INVALSI |  |
| A9 | La didattica per competenze attraverso il curriculum verticale |  |
| A10 | Emozioni e colori: il metodo Stern |  |
| A10 LIV.II | Emozioni e colori: il metodo Stern |  |
| A11 | Musica e suoni per la scuola (20 ore in presenza +5 ore a distanza) |  |
| A12 | Arte nella scuola |  |
| A13 | Risorse Educative Aperte - materiali didattici autoprodotti in forma di e-book adottabili come libro di testo |  |
| A14 | Debate |  |
| A15 | Debate per indagare e comprendere i temi della quarta rivoluzione industriale |  |
| B1 | Costruire materiali multimediali didattici attraverso l'utilizzo della rete |  |
| B1 LIV.II | Costruire materiali multimediali didattici attraverso l'utilizzo della rete |  |
| B2 | Coding e pensiero computazionale |  |
| B2 LIV.II | Coding e pensiero computazionale |  |
| B3 | Competenze digitali e la didattica inclusiva |  |
| B3 LIV.II | Competenze digitali e la didattica inclusiva |  |
| B4 | Gestione classe virtuale |  |
| B5 | Corso Base di fotoritocco e progetti creativi |  |
| B6 | Corso Base di montaggio video |  |
| B7 | Corso base per la condivisione di risorse on line |  |
| B7 LIV.II | Corso base per la condivisione di risorse on line |  |
| B8 | Webcafè - Formazione web |  |
| B8 LIV.II | Webcafè - Formazione web |  |
| C1 | Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP e dei PEI corso per docenti curricolari |  |
| C2 | Laboratorio mappe |  |
| C3 | L’inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva |  |
| D1 | Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo |  |
| D1 LIV.II | Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo |  |
| D2 | Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) II ciclo |  |
| D3 | Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) II ciclo - corso avanzato(corso di 50 ore suddiviso su due annualità) |  |
| D3 LIV.II | Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) II ciclo - corso avanzato(corso di 50 ore suddiviso su due annualità) |  |
| D4 | Potenziamento linguistico per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua Inglese B2 (corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D4 LIV.II | Potenziamento linguistico per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua Inglese B2 (corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D5 | Potenziamento linguistico per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua Inglese C1 (corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D5 LIV.II | Potenziamento linguistico per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua Inglese C1 (corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D6 | Corso biennale di inglese A2(corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D6 LIV.II | Corso biennale di inglese A2(corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D7 | Corso Corso biennale di inglese B1(corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D7 LIV.II | Corso Corso biennale di inglese B1(corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D8 | Corso Corso biennale di inglese B2(corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| D8 LIV.II | Corso Corso biennale di inglese B2(corso di 50 ore suddiviso su due annualità: 20+20 in presenza e 5+5 a distanza. Sono previsti un test in ingresso per l'accesso al corso e un test di uscita al termine dello stesso) |  |
| E1 | I documenti strategici d'Istituto:PTOF RAV PdM PAI PTF |  |
| E2 | Il ruolo e le azioni del docente tutor a scuola |  |
| E3 | L’osservazione tra pari |  |
| E4 | La progettazione per la scuola |  |
| F1 | Sviluppo della competenza chiave di cittadinanza: acquisire ed interpretare l’informazione |  |
| F2 | Procedure di accoglienza e integrazione |  |
| F3 | Insegnamento di italiano L2: alfabetizzazione(il corso è articolato in 20 ore in presenza e 5 a distanza) |  |
| F4 | Insegnamento di italiano L2: lingua per studiare(il corso è articolato in 20 ore in presenza e 5 a distanza) |  |
| G1 | Gestione dei conflitti |  |
| G1 LIV.II | Gestione dei conflitti |  |
| G2 | Prevenire il disagio e sviluppare la coesione sociale |  |
| H1 | IL PROFILO DI SALUTE PER UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE |  |
| H2 | SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE E BUONE PRATICHE: dalle parole ai fatti |  |

A tal fine il sottoscritto, in conformità alle disposizioni degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, e consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 dello stesso DPR per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

1. di essere cittadino/a italiano/a;
2. di essere cittadino di uno degli stati dell’UE (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. di essere docente in servizio presso la seguente Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ambito n. \_\_\_\_\_\_\_
4. di godere dei diritti civili e politici;
5. di non avere riportato condanne penali;
6. di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. di prestare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;
8. di conoscere e di saper utilizzare la/e seguente/i piattaforme digitali di e-learning: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. che il Dirigente della scuola sede di servizio rilascerà autorizzazione all’assunzione dell’incarico, se conferito;
10. di possedere i seguenti titoli e di aver diritto ai seguenti punteggi (**i titoli elencati di seguito in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato**):

**TITOLI DI STUDIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1****A2****A3****A4** | Laurea vecchio ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Laurea nuovo ordinamento (3+2) in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Laurea nuovo ordinamento (3) in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Diploma in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:  Conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A5** | Altra Laurea vecchio ordinamento o specialistiche (3+2), in aggiunta alla principale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Altra Laurea vecchio ordinamento o specialistiche (3+2), in aggiunta alla principale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A6** | Altra Laurea triennale (3anni), in aggiunta alla principale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Altra Laurea triennale (3anni), in aggiunta alla principale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conseguita presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A7** | Altri titoli di studio quali: dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello: | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
|  | Descrizione: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A8** | Attestati di partecipazione ad attività formative **non inferiori a 10 ore** inerenti gli argomenti oggetto del presente avviso erogati da ANSAS/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell’amministrazione pubblica centrale e periferica | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
| Descrizione: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTALE PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO** | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
|  |  |  |

**TITOLI PROFESSIONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B1** | Esperienze maturate come formatore in corsi rivolti al personale scolastico con valutazione positiva, documentata attraverso dichiarazione del direttore del corso | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
| Descrizione: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B2** | Iscrizione all'elenco regionale dei formatori per le attività di formazione sulle competenze digitali dei docenti previste nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale e/o Iscrizione all'elenco regionale dei formatori AICA (Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo Automatico) per il PNSD Regione Lombardia: | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
| Descrizione: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B3** | Pubblicazioni (articoli pubblicate su riviste scientifiche; comunicazioni pubblicate in atti di congressi, libri o contributi a libri) coerenti con le attività formative oggetto del presente avviso: | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
| Descrizione: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B4** | Interventi in qualità di relatore a convegni e/o seminari coerenti con le attività formative oggetto del presente avviso: | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
| Descrizione: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTALE PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI** | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTALE PUNTEGGIO TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI** | **Punti** | **Verifica a cura della commissione** |
|  |  |  |

Il **sottoscritto** si impegna:

1. a svolgere fin dall’assegnazione dell’incarico, i compiti e le funzioni previste dall’Avviso di selezione;
2. ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dall’Avviso di selezione.

Allega:

1. una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il formato europeo;

2. copia del documento di identità in corso di validità.

data e luogo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In fede