



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
 STRUTTURALI  
 EUROPEI**

**pon**  
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Mod. **DS 01.2** Pag. 1 / 1

## CIRCOLARE N. 4

DATA	<b>12 SETTEMBRE 2019</b>
A	<b>DOCENTI</b>
OGGETTO	<b>PARTECIPAZIONE PROGETTO "DIDATTICA INTEGRATA"</b>

La presente per comunicare la possibilità per la scuola di partecipare al progetto di cui all'oggetto.

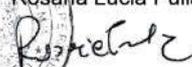
In allegato, la documentazione fornita dell'USR Lombardia da cui si evincono le caratteristiche dello stesso.

L'eventuale inserimento della nostra scuola nell'ambito di questa progettazione sarà subordinata alla partecipazione ad un corso di formazione di almeno n.2 Docenti della scuola appartenenti ad Ambiti disciplinari differenti.

Visti i tempi ristretti, si prega di comunicare la propria disponibilità entro e non oltre il 17/09/2019.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico  
 Rosaria Lucia Pulia




# RICERCA AZIONE SULLA DIDATTICA INTEGRATA

## Corso di formazione

### PREMESSA

Didattica integrata significa lavorare nell'ottica dell'integrazione disciplinare per intercettare modelli logici di pensiero da applicare in qualunque ambito e contesto e da mettere alla prova della risoluzione di problemi.

Questa metodologia didattica è basata su un approccio laboratoriale che prevede il costante coinvolgimento degli studenti nella progettazione, realizzazione e messa a punto di lavori legati a tematiche di interesse per i soggetti in apprendimento.

L'aspetto innovativo consiste nell'utilizzo delle discipline (per esempio la lingua italiana e la matematica) pensate come insieme di linguaggi, nuclei organizzatori e strutture logiche funzionali alla decodificazione della realtà e alla spiegazione di ogni fenomeno esperienziale. La didattica utilizzata è di tipo induttivo e trova la sua naturale applicazione nell'ambiente laboratoriale. Il ruolo del docente è quello di facilitare e orientare il gruppo in apprendimento verso l'obiettivo stabilito. L'impatto atteso sulla comunità scolastica e sul territorio è quello di formare cittadini dotati di spirito critico, consapevoli del proprio ruolo nella società e competenti rispetto all'indirizzo di studi scelto.

### OBIETTIVI

Il corso si prefigge i seguenti obiettivi:

1. Elaborare percorsi curricolari basati sull'integrazione disciplinare nel contesto dei D.lgs 61/2017 e D.lgs 62/2017 e dei successivi provvedimenti normativi
2. Progettare per nuclei organizzatori in grado di garantire l'integrazione disciplinare;
3. Modellizzare la didattica integrata in riferimento a specifici piani di studio della scuola di riferimento;
4. Identificare percorsi e progetti che consentano la trasferibilità dell'esperienza nelle scuole;
5. Elaborare proposte di didattica integrata legate al profilo in uscita degli studenti;
6. Utilizzare le educazioni (legalità, multiculturalità, ambiente, salute, alimentazione, teatro...) come veicoli per l'affermazione metodologica della didattica integrata;
7. Realizzare gruppi di lavoro nei singoli istituti per attuare esperienza di didattica integrata

## TITOLO DEL CORSO

“GLI STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INTEGRATA: MODELLI E SPERIMENTAZIONI”

## DESTINATARI DEL CORSO

Docenti di tutte le discipline (incluso il sostegno) della primaria e della secondaria di primo e secondo grado.

## DESCRIZIONE DEL CORSO

I principali aspetti trattati saranno:

1. Dalle epistemologie disciplinare al progetto integrato, nell’ottica del PECUP
2. Il ruolo della didattica integrata nella prospettiva della certificazione delle competenze e dell’Esame di Stato
3. La progettazione di istituto che favorisce l’applicazione della didattica integrata all’intero curriculum di studi per consentire una piena coerenza fra progettazione didattica e certificazione delle competenze al termine dell’Esame di Stato.
4. Focus su alcune esperienze che hanno valorizzato la didattica integrata utilizzando un modello operativo di integrazione basato sulla logica, la retorica e i processi deliberativi

La giornata di avvio e la successiva hanno lo scopo di creare le condizioni per consentire ad ogni partecipante di inserirsi proficuamente nella attività laboratoriale. Lo scopo della fase laboratoriale (ogni laboratorio sarà coordinato da un esperto) è quello di fornire a tutti i partecipanti la possibilità di applicare (produzione di un UdA integrata) il metodo e i relativi strumenti di progettazione.

Si avrà così a disposizione, al termine del lavoro, un cospicuo numero di UdA che verranno presentate durante l’incontro finale durante il quale verrà lanciata una ricerca-azione da attuare nelle scuole coinvolte. Le UdA così progettate costituiranno una base di riferimento per la loro applicazione in contesti reali. I docenti coinvolti potranno utilizzare le competenze acquisite per sperimentare l’approccio nelle rispettive scuole anche alla luce delle indicazioni in merito al nuovo Esame di Stato.

## COMPETENZE RICHIESTE AI FORMATORI CUI AFFIDARE L’INCARICO:

Ai formatori e conduttori di gruppo sono richieste le seguenti competenze:

- Utilizzare metodologie per la formazione degli adulti

- Progettare il curriculum in funzione di una didattica per competenze
- Utilizzare strumenti digitali/informatici per la didattica
- Gestione delle dinamiche dei gruppi in apprendimento
- Utilizzo dell'ambiente web per lavorare a distanza (ambiente Requs)
- Gestione delle attività didattiche con l'approccio della didattica integrata:
- Progettare la didattica in team interdisciplinari.

#### DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata di 18 ore in presenza nei seguenti giorni:

- 23 settembre 19. Incontro di avvio (1/2 giornata).
- 2 ottobre 19. Condivisione dell'approccio mediante esame di esperienze (1/2 giornata).
- 10 ottobre 19. Laboratorio: progettazione di UdA con la didattica integrata (1/2 giornata).
- 16 ottobre 19. Laboratorio: progettazione di UdA con la didattica integrata (1/2 giornata)
- 24 ottobre 19. Prospettive della didattica integrata: avvio di una ricerca-azione (giornata intera)

E' prevista, durante l'attività laboratoriale, la possibilità di collaborare a distanza via web. I gruppi di docenti che verranno costituiti potranno interagire utilizzando cantieri web che verranno resi disponibili sulla piattaforma REQUS a cura dell'USR.

#### SEDE DEL CORSO

IIS ZAPPA Viale Marche Milano

#### PROGRAMMA DEL CORSO

##### 1° INCONTRO: INCONTRO DI AVVIO: COS'È LA DIDATTICA INTEGRATA

14.30 La didattica interata: prospettive attuali ed Esame di Stato (Gallo)

15.30 La didattica integrata: gli strumenti della progettazione (Chinelli)

16.00 La didattica integrata: Presentazione di esempi 17.00 Gli strumenti web per la condivisione del lavoro dei gruppi

17.30 Conclusione lavoro

##### 2° INCONTRO CONDIVISIONE DELL'APPROCCIO MEDIANTE ESAME DI ESPERIENZE

14.30 Lesione simulata di didattica integrata

15.30 Debriefing dell'esperienza osservata: la scheda di progettazione dell'UdA (progettazione micro)

16.00 Il modello di progettazione per competenze: la progettazione d'istituto o (progettazione macro

17.00 Costituzione dei gruppi di lavoro in funzione grado di istruzione (primaria, sec. di 1° o 2° Grado)

17.30 Conclusione lavoro

### 3° INCONTRO. LABORATORIO: PROGETTAZIONE UDA CON LA DIDATTICA INTEGRATA

14.30 Presentazione della consegna: ad ogni gruppo viene assegnata una commessa consistente nella progettazione di un' Uda di didattica integrata

15.00 Lavoro di gruppo: progettare una Uda

17.00 Work in progress 17.30 Conclusione lavoro

N.B. I gruppi condividono sui cantieri di REQUIS il lavoro fatto.

### 4° INCONTRO. LABORATORIO: PROGETTAZIONE UDA CON LA DIDATTICA INTEGRATA

14.30 Il punto sulla progettazione delle Uda

15.00 Lavoro di gruppo: come personalizzare Uda per la propria scuola

17.00 Work in progress

17.30 Conclusione lavoro

N.B. I gruppi condividono sui cantieri di REQUIS il lavoro conclusivo.

### 5° INCONTRO. PROSPETTIVE DELLA DIDATTICA INTEGRATA: AVVIO DI UNA RICERCA-AZIONE

9.30 Presentazione delle Uda progettate a cura dei conduttori dei gruppi

11.00 Intervallo

11.15 Sintesi dell'esperienza formativa e prospettive

12.00 Proposta di una ricerca azione per proseguire nella diffusione della didattica integrata

13.00 Pranzo

14.30 Gli strumenti della progettazione d'istituto e strategie di implementazione

15.00 Costituzione dei gruppi di ricerca

15.30 Lavoro di gruppo: definizione di un timing della ricerca azione e monitoraggio

17.00 Discussione in plenaria del timing e condivisione delle metodo di lavoro

17.30 Conclusione lavoro