

Codice Mod. **DS 01.2** Pag. 1 / 2

CIRCOLARE N. 194

| Data | 28/05/2020 |
|---------|----------------------------------|
| Α | DOCENTI PERSONALE ATA DSGA |
| Oggetto | ADEMPIMENTI SCRUTINI FINALI |

Per quanto riguarda gli scrutini, comunico quanto segue:

- Le attività didattiche per le **classi quinte** termineranno venerdì 5 giugno 2020 alle ore 14:20; per le altre classi sabato 6 giugno 2020 alle ore 12.15. Dopo tali date non saranno consentite attività didattiche.
- Gli scrutini si svolgeranno in videoconferenza tramite piattaforma **<u>Bigbluebutton</u>**, già predisposta nella Categoria Consigli di classe della Piattaforma Moodle dell'Istituto.
- L'inserimento dei voti dovrà essere effettuato, dai Docenti, almeno due giorni prima dello scrutinio.
- I Coordinatori dovranno inserire nel Registro elettronico Spaggiari, le proposte di condotta almeno due giorni prima dello scrutinio.
- I Coordinatori dovranno predisporre la relazione della classe, prima dello scrutinio e condividerla nella categoria "CONSIGLI DI CLASSE" della Piattaforma Moodle, in modo tale da velocizzare una delle fasi dello scrutinio.
- Entro 2 giorni prima dello scrutinio, i Coordinatori delle classi seconde, compileranno le Certificazioni delle Competenze nel REGISTRO ELETTRONICO.
- PAI Compilazione del PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato). I docenti inseriranno il PAI per gli studenti con valutazioni inferiori al 6 (Vedi tutorial e strategie da seguire Allegato 1).
- PIA Compilazione del PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimenti) I Docenti che non hanno svolto gli argomenti definiti nel programma preventivo per l'attuale anno scolastico, inseriranno il PIA nella sezione predisposta nel REGISTRO ELETTRONICO (Vedi Tutorial Allegato 2).

I VERBALI

Il verbale dello scrutinio, dopo la chiusura dello stesso, verrà caricato sulla piattaforma <u>Moodle</u> nella *categoria* "Consigli di classe" dai Collaboratori del Preside, a disposizione del Coordinatore, che dovrà compilarlo e integrarlo in tutte le sue parti (relazione della classe, PAI,...). Successivamente il Coordinatore di classe dovrà inviarlo a <u>MITD450009@istruzione.it</u> con oggetto Verbale dello scrutinio della classe (Esempio Verbalescrutiniofinale3N) in tempi brevi.







I CREDITI FORMATIVI (TRIENNIO)

Le certificazioni inerenti ai crediti formativi per le classi di triennio saranno a disposizione dei Coordinatori di Classe, categoria "CONSIGLI DI CLASSE" della Piattaforma Moodle. I Coordinatori, consultando questi documenti, elaboreranno un prospetto in formato editabile (Word, Excel,...) con nominativo dello studente e la denominazione della certificazione. Questo documento, inserito sempre in categoria "CONSIGLI DI CLASSE" della Piattaforma Moodle, sarà poi utilizzato dalla Presidenza durante lo scrutinio. Esempio di documento:

| Lombardo Ambrogio | Attività Sportiva |
|-------------------|-------------------|
| | Etc. |
| Brambilla Mirko | Attività teatrale |

Si precisa che gli scrutini saranno in videoconferenza, ciascuno della durata di un'ora. Pertanto, si ricorda:

- la puntualità
- la preparazione di tutti gli atti e documenti necessari per lo scrutinio

Si raccomanda vivamente la conoscenza puntuale della Normativa relativa a questa <u>delicatissima</u> fase dell'anno scolastico (O.M. n°11 del 16 maggio 2020). Eventuali scrutini che per qualsivoglia motivo non si dovessero concludere entro l'orario stabilito, saranno posticipati d'ufficio, entro il termine previsto dal calendario della circolare numero 193 del 26/05/2020.

Distinti Saluti



ALLEGATO 1

Scrutini finali 2019/20: Compilazione del PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato)

Attribuzione e compilazione del PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato) previsto dall'*OM* 11 del 16 maggio 2020 [art. 6 commi 1, 3, 4 e 5]

Il documento PAI dovrà essere predisposto dai docenti di ogni Consiglio di classe **per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze** o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.

1 - Accedere al Registro elettronico Spaggiari

| | ANNO PRECEDENTE | Vai all'a.s. 2018/2019 | ? |
|--|--------------------------------|---|-------------------|
| | 2018/2019 | Vai all'anno precedente | Aiuto |
| | AGENDA | La mia agenda personale | ? |
| | La mia agenda | ^{Consulta tutti I tuoi impegni} | Aiuto |
| | ADOZIONI | Adozioni libri di testo | ? |
| | Libri | Adozioni libri di testo nelle mie classi | Aiuto |
| | LE MIE CLASSI | Registro delle mie classi | ? |
| | Registro | compila il registro delle classi associate | Aiuto |
| , in the second se | TUTTE LE CLASSI | Registro di tutte le classi | ? |
| | Registro | seleziona e compita i registi di classe | Aiuto |
| | DIDATTICA | Materiale per la didattica | ? |
| | Materiale | Accedi al serva per la didattica multimediale | Aiuto |
| | BACHECA | Consulta la bacheca | ? |
| | Bacheca online | Visualizza i messaggi in bacheca | Aiuto |
| 5 6 7 8 | SCRUTINIO Scrutinio On Line | Scrutinio on line | ? Aiuto |
| | COORDINATORE Coordinatore | Coordinatore di classe Stumenti dei coordinatore di classe | ? |
| 1 | | | |

2 – Cliccare su scrutinio

\

| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| | ANNO PRECEDENTE 2018/2019 | Vai all'a.s. 2018/2019 Vai all'anno precedente | ? Aiuto |
| | AGENDA La mia agenda | La mia agenda personale ^{Consulta tutti i tuol Impegni} | ? Aiuto |
| | ADOZIONI Libri | Adozioni libri di testo Adozioni libri di testo nelle mie classi | ? Aiuto |
| | LE MIE CLASSI Registro | Registro delle mie classi Compila il registro delle classi associate | ? |
| | TUTTE LE CLASSI Registro | Registro di tutte le classi Seleziona e compila i registri di classe | ? |
| | DIDATTICA Materiale | Materiale per la didattica Accedi ai servizi per la didattica multimediale | Aiuto |
| | BACHECA Bacheca online | Consulta la bacheca Visualizza i messaggi in bacheca | ? Aiuto |
| 5 6 7 8 | SCRUTINIO Scrutinio On Line | Scrutinio on line | Aiuto |
| | COORDINATORE Coordinatore | Coordinatore di classe Strumenti dei coordinatore di classe | Auto |

3 – Cliccare su LE MIE CLASSI – Proposte di voto delle mie classi

| | Lo Scrutinio on-line | Esci 🦳 |
|---------------------------------|--|-------------------|
| iltimo accesso: 26-05 ora 09:09 | n | |
| 👋 NEWS Scrut | ini 2020: inserimento del PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimer | nti) Clicca qui! |
| ANNO PR. 2016/2019 | CEDENTE Vai all'a.s. 2018/2019 Vai all'anno précedente | Aiuto |
| E MIE CL | ASSI Proposte di voto delle mie classi Consente la compilazione delle proposte di voto | ? Aiuto |
| | ATORE Coordinatore di classe | ? Aiuto |
| APPLICAZ Menú principal | Altre applicazioni Infoschool | ? Aiuto |

4 - Cliccare su voti proposti della classe interessata



5 – Inserire la valutazione dello studente e cliccare su conferma – Nell'esempio in questione viene attribuita una valutazione negativa (4) – Cliccare sulla spunta relativa a PAI



6 – Inserire i voti proposti della classe, selezionando PAI per gli studenti con valutazione negativa come nell'esempio del punto 5

| scrutinio 1H INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE | Ripristina assenze da reg | istro | | | | | | | | | 6 | Stampa |
|---|---------------------------|-------|---------|-------|-----|-----|------|-------|-----|------|---------------|--------|
| Trimestre 1 iniziato (voti non modificabili) | | 1 | ° Trime | stre | | | | | 2° | Pent | ames | stre |
| | Scritto / Grafico | Orale | Pratico | Un | ico | | | | Uni | ico | | |
| Mostra Voti Scrutinio | Media | Media | Media | Media | VP | Ass | Note | Media | VP | Ass | Note | PAI |
| Rosso Porpora | | 8 | | 8.27 | 8 | 1 | | 7.0 | 5 |) [| \Rightarrow | |
| Bianchi Rossella | | 9.25 | | 8.57 | 8 | 5 | | 8.93 | \$ | 0 | | |
| Magenta Viola | | 7.75 | | 7.7 | 7 | - 4 | | 7.16 | 4 |)• [| \Rightarrow | |
| Grigio Azzurra | | 8.5 | | 8.73 | 8 | 4 | | 5.8 | 7 | 0 | | |
| Black Rosa | | 8 | | 8.2 | 8 | 1 | | 8.86 | 3 |)2 🗆 | \Rightarrow | |

7 – Terminato l'inserimento dei voti proposti cliccare in alto a sinistra il pulsante Pai



8 – Piano di apprendimento individuale – Schermata – Sono abilitati i Campi: Obiettivi di apprendimento – Nota interna e Strategia solo per gli studenti con voti proposti negativi

| SCRUTINIQ | Scrutini c | nline | ? 📩 Esc | i |
|------------------|------------------------------|---------------|-----------|---|
| | Piano di apprendi Materia | mento individ | uale | e |
| Studente | Obiettivi di apprendimento | Nota interna | Strategia | |
| Rosso Porpora | | * | .i | |
| Bianchi Rossella | | | | 2 |
| Magenta Viola | 4 | | á | |
| Grigio Azzurra | | | | |
| Black Base | | | | |

9 – Si consiglia di predisporre prima delle operazioni di inserimento un file di testo con le indicazioni e incollare le stesse nei campi per ciascun alunno

| Salvataggio automatico (| ◯ 🗄 ∽ ペ マ Documento1 - Word 🔗 Cerca | | Giuseppe 🌀 | a - | - 0 × |
|--------------------------|--|---|---|------------|------------|
| File Home Inser | ci Progettazione Layout Riferimenti Lettere Revisione | Visualizza Guida Foxit Reader PDF | ß | Condividi | 🖓 Commenti |
| Incolla v Copia | $ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $ | 2↓ ¶ AaBbCcDt AaBbCcDt AaBb → ⊞ → Normale Nessuna Titolo 1 | C(AaBbCcC AaB 1 Titolo 2 Titolo ABbCcC AaB C(AaBbCcC | Dettatura | Editor |
| Appunti 🕞 | Carattere 😼 Paragrafo | تا. Stili | rs Modifica | Voce | Editor |
| | Alunno Rosso Porpora Obiettivi per l'apprendimento: comprendere essenziali (la successione temporale, le inform ambienti familiari) Nota interna: Lettura di libri ' Strategia Lavoro individuale su MOODLE Lettura dispense su piattaforma DAD Svolgere i compiti assegnati su piattaforma DAD | un racconto o una descrizione indiv azioni principali in relazione a perso | viduando gli elementi one, oggetti, animali, | | |

10 – Incollare il testo o scrivere nei 3 campi: Obiettivi di apprendimento – Nota interna e Strategia

| | Piano di appren | dimento indivio | duale |
|------------------|--|------------------|--|
| | MATERIA | | |
| Studente | Obiettivi di apprendimento | Nota interna | Strategia |
| Rosso Porpora | comprendere un racconto o una descrizione individuando gli elementi essenziali (la successione temporale, le informazioni principali in relazione a persone, oggetti, animali, ambienti familiari) | Lettura di libri | Indicare tutte le strategie per il recupero Esempio Lavoro individuale su MOODLE Lettura dispense su plattaforma DAD Svojere i compiti assegnati |
| Bianchi Rossella | | | |

Al termine cliccare in fondo alla pagina sul pulsante Salva – Comparirà in alto a destra la conferma di salvataggio



11 – Tornare al tabellone cliccando in alto a destra sul pulsante tabellone

| SCRUTINIQ | Scrutini online | ? | å | Esci | |
|-----------|------------------------------------|---|---|-----------|--|
| | Piano di apprendimento individuale | | | Tabellone | |

12 – Piani di apprendimento individuali della classe – Riepilogo studenti

| SCRUTINIQ | | Scrutini online | ? 🖍 | Esci |
|---|--|--|------------------------------|------|
| SUGGERIMENTI: Cliccare sulla X rossa sopra il p Cliccare sul nome di una mate Cliccare sul nome di uno stude | iano di apprendimento dell'alunno per cancellario ria per vedere tutti i piani di apprendimento della nte per vedere tutti i suoi piani di apprendimento | suddetta | Aggiungi Export | |
| | Piani di apprendimento | o individuali della classe | | |
| Rosso Porpora | PM | | | |
| Magenta Viola | PAI | | | |
| Grigio Azzurra | PAI | | | |
| Н | ai bisogno di aiuto? / Consulta le Fa | q Richiedi assistenza | Consigliaci un miglioramento | |
| | Copyright © 2013 - Gr | uppo Spaggiari Parma - INFOSCHOOL | - P.IVA 00150470342 | |
| | 17.0 | | | |
| | | | | |

13 – Annullare PAI – Nel caso di errore d'inserimento - Spostarsi con il cursore del mouse sulla riga dello studente in modo che venga evidenziato e cliccare sull'icona come da esempio



14 – Aggiungere studente con PAI – Cliccare sull'icona Aggiungi

| SCRUTINIQ | Scrutini online | | | ? | å | Esci |
|--|-----------------|----------|--------|---|---|------|
| SUGGERIMENTI: Clicare sulla Y rossa sopra il plano di apprendimento dell'alunno per cancellario Clicare sul nome di una materia per vedere tutti i plani di apprendimento della suddetta | | • | X | | | |
| Cliccare sul nome di uno studente per vedere tutti i suoi piani di apprendimento | | Aggiungi | Export | | | |

Selezionare Studente e la materia

| SCRUTINIQuiline | Scrutini online | ? 🚵 Esci |
|--|---|-------------------|
| SUGGERIMENTI: Climare sulla Krossa senza il planto di apprend | Aggiungi piano di apprendimento individuale | SAVERINA SALSETTA |
| Oktare sul nome di una materia per vedere tu Oktare sul nome di uno studente per vedere t | Studente Selezionare un valore ~ | xport |
| Piani di | Materia Selezionare un valore ~ | CA E |
| | | |
| | | |
| ACCONCIA SIMONE 19-05-2005 | | |
| BIANCHI ALESSIO 27-10-2005 | | |
| CAMPION LUCA GABRIELE 21-10-2005 | | |
| Hai bisogno c | | iglioramento |
| | Annulla Confe | rma |
| | | |
| | | |

ALLEGATO 2

Scrutini finali 2019/20: Inserimento del PIA (Piano di Integrazione degli Apprendimenti)

Si informano i docenti che è stata predisposta una nuova sezione all'interno del registro elettronico ClasseViva, dove i docenti potranno procedere con il caricamento del PIA, previsto dall'*OM 11 del 16 maggio 2020 [art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6]*

Il PIA (*Piano di Integrazione degli Appredimenti*) va predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico. Queste attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento dovranno essere inserite in una nuova progettazione.

E' stato predisposto in ClasseViva uno spazio apposito per il caricamento del PIA. Riportiamo di seguito le istruzioni per i docenti per procedere con il caricamento.

1 - Accedere al Registro elettronico Spaggiari

| | ANNO PRECEDENTE | Vai all'a.s. 2018/2019 | ? |
|---------|--------------------------------|--|----------|
| | 2018/2019 | Vai all'anno precedente | Ajuto |
| | AGENDA La mia agenda | La mia agenda personale Consulta tutti i luoi impegni | Aiuto |
| | ADOZIONI | Adozioni libri di testo | ? |
| | Libri | Adozioni libri di testo nelle mie classi | Aiuto |
| Å | LE MIE CLASSI | Registro delle mie classi | ? |
| | Registro | Compila il registro delle classi associate | Aiuto |
| | TUTTE LE CLASSI | Registro di tutte le classi | ? |
| | Registro | Beleziona e complia i registri di classe | Aiuto |
| | DIDATTICA | Materiale per la didattica | ? |
| | Materiale | Accedi ai servizi per la didattica multimediale | Aiuto |
| | BACHECA Bacheca online | Consulta la bacheca Visualizza i messaggi in bacheca | Aiuto |
| 5 6 7 8 | SCRUTINIO Scrutinio On Line | Scrutinio on line | Ajuto |
| | COORDINATORE | Coordinatore di classe | ? |
| | Coordinatore | Strumenti dei coordinatore di classe | Aiuto |
| | | | |

2 – Cliccare su LE MIE CLASSI

| ANNO PRECEDENTE | Vai all'a.s. 2018/2019 | ? |
|--------------------------------|---|------------|
| 2018/2019 | Vai all'anno precedente | Aiuto |
| AGENDA | La mia agenda personale | ? |
| La mia agenda | ^{Consulta tutti i tuoi impegni} | Aiuto |
| | Adozioni libri di testo Adozioni libri di testo nelle mie classi | ? Aiuto |
| | Registro delle mie classi Compila il registro delle classi associate | ? Aiuto |
| TUTTE LE CLASSI | Registro di tutte le classi | ? |
| Registro | Seleziona e compilia i registri di dasse | Aiuto |
| DIDATTICA | Materiale per la didattica | ? |
| Materiale | Accedi ai servizi per la didattica multimediale | Aiuto |
| BACHECA Bacheca online | Consulta la bacheca Visualizza i messaggi in bacheca | ? |
| SCRUTINIO Scrutinio On Line | Scrutinio on line | ? Aiuto |

3 – CLICCARE SU LEZIONI IN CORRISPONDENZA DELLA CLASSE

| Classi | Cerca | Orario Lezioni Con | npresenze Supplenze I miei studenti | Tutti i gruppi Tutte le classi Le mie classi |
|-----------|---|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Class | i e materie del docente | | l |
| 1H | Registro di classe informatica e Plesso: MITD450009 | | Giornale del professore | |
| | Registro Agenda Annotazioni | Lezioni Assenze Voti | | |
| 2H | informatica e Plesso: MITD450009 | | | |
| | Registro Agenda Annotazioni | Lezioni Assenze Voti | | |

| ARE SU PROC | GRAMMA IN AL | <mark>ГО</mark> | | |
|---|--|------------------------|------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | Relazioni Programma Leg | ioni Assenze Registro | Voti Agenda | Didattica le mie classi |
| LINEE GE | ENERALI DELLA PROGETTAZI | ONE DELLE ATTIVITA ED | UCATIVO-DIDATTIC | HE |
| per la classe 1H | INFORMATICA E TELE materia | COMUNICAZIONI - | BIENNIO COM | UNE per la |
| per la classe 1H Cronoprogramma | INFORMATICA E TELE materia Progettazione delle attività | Relazione di fine anno | Programma svolt | UNE per la |
| per la classe 1H Cronoprogramma Piano di integrazione | INFORMATICA E TELE materia Progettazione delle attività | Relazione di fine anno | BIENNIO COM | UNE per la |
| per la classe 1H Cronoprogramma Piano di integrazione Nuovo Stampa Sintesi | INFORMATICA E TELE materia Progettazione delle attività e | Relazione di fine anno | Programma svolt | UNE per la |

5 – CLICCARE SULL'ETICHETTA PIANO D'INTEGRAZIONE

COMPILARE IL CAMPO O IN ALTERNATIVA ALLEGARE UN FILE IN FORMATO PDF - VEDI IN FONDO ALLA PAGINA /

| | Relazioni Programma Lezioni Assenze Registro Voti Agenda Didattica le mie classi |
|--|--|
| LI per la clas | EE GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA EDUCATIVO-DIDATTICHE e 1H INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE per la |
| | |
| Cronoprogram | ma Progettazione delle attività Relazione di fine anno Programma svolto |
| Piano di integ | razione |
| Scarica file | |
| Piano di integra Si consiglia di salv Per incollare il tes | zione degli apprendimenti rrs spesso le modifiche, in modo da evitare o scadere della sessione o attivare l'opzione "Incolla come testo" di menù "Modifica". |
| File - Modifi | a v Inserisci v Visualizza v Formato v Tabella v |
| P Se non si visualizz Carica pd (E consentio un solor | rsubito il file/caricato, provare a ricaricare la pagina (premere F5) o riprovare il caricamento con un altro browser (Chrome, Firefox) |
| | |

SI RICORDA CHE E' CONSENTITO CARICARE SOLO FILE IN FORMATO PDF