



## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Edile - Elettronico - Grafico - Sociale

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 - Fax 0233300549

MITD450009 - C.F. 97068290150

<b>PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA dall'a.s. 2006/2007</b>	Codice Mod. <b>RQ 10.1</b>
------------------------------------------------------	----------------------------

Pag 1/1

<b>Disciplina</b>	PEDAGOGIA
<b>Classe</b>	TERZA
<b>Indirizzo</b>	SOCIALE
<b>Docente</b>	Tutti

	<i>Titolo del modulo</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Obiettivi disciplinari</i>	<i>Periodo</i>
1	Il problema epistemologico: dall'educazione alla pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educazione ed esperienza;</li> <li>• i significati dell'educazione: istruzione, formazione, apprendimento;</li> <li>• partecipazione dell'individuo e funzione adattiva di trasmissione sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire l'abitudine all'uso appropriato dei linguaggi delle scienze dell'educazione;</li> <li>• cogliere nell'esperienza personale e nei fenomeni sociali una valenza educativa.</li> </ul>	Settembre ottobre
2	I luoghi della formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la scuola</li> <li>• la famiglia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consapevolezza della problematicità dei luoghi educativi</li> <li>• consapevolezza della necessità dell'educazione e degli ambiti preposti</li> </ul>	Novembre dicembre
3	L'educazione come processo storico di civilizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le forme educative nell'antica Grecia;</li> <li>• le forme educative nell'età ellenistica;</li> <li>• le forme educative nell'età romana (Quintiliano Cicerone).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire l'abitudine a contestualizzare i fenomeni educativi nella loro complessità sociale, istituzionale e culturale.</li> </ul>	Da Gennaio a marzo
4	I luoghi della formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'educazione extrascolastica e il territorio</li> <li>• il gruppo dei pari</li> <li>• i mass-media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consapevolezza della problematicità della fase adolescenziale</li> <li>• sviluppo di un atteggiamento critico</li> </ul>	Aprile Maggio
5	Progettazione e processo educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la didattica di laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare e far acquisire le potenzialità di un apprendimento partecipativo</li> </ul>	Maggio Giugno

<i>Verifiche e valutazioni</i>	<i>Attività di recupero</i>	<i>Note</i>
Almeno due verifiche (e valutazioni) scritte e due orali a quadrimestre.	In itinere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio: il gioco</li> <li>• Visione filmati</li> <li>• Seminari /conferenze</li> <li>• Effettuazione di eventuale stage.</li> </ul>

Data: novembre 2006

Il Docente Coordinatore d'indirizzo:  
prof.ssa Flavia Lalla



E-mail: [preside@itcserasmo.it](mailto:preside@itcserasmo.it) [MITD450009@istruzione.it](mailto:MITD450009@istruzione.it)

Sito: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)