



## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Edile - Elettronico - Grafico - Sociale

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 - Fax 0233300549

MITD450009 - C.F. 97068290150

**PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA dall'a.s. 2006/2007**

Codice Mod. **RQ 10.1**

Pag 1/1

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Disciplina</b> | PEDAGOGIA |
| <b>Classe</b>     | QUARTA    |
| <b>Indirizzo</b>  | SOCIALE   |
| <b>Docente</b>    | Tutti     |

|   | <i>Titolo del modulo</i>                             | <i>Contenuti</i>  | <i>Obiettivi disciplinari</i>   | <i>Periodo</i>          |
|---|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Educazione e progetto di vita individuale            | <ul style="list-style-type: none"> <li>I molti lati dell'educazione e lo «lo slancio vitale della personalità»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di riconoscere l'educazione come condizione di mutamento dell'esperienza umana</li> <li>consapevolezza della multilateralità dell'educazione</li> </ul>   | Settembre<br>ottobre    |
| 2 | L'educazione come processo storico di civilizzazione | <ul style="list-style-type: none"> <li>La Paideia cristiana</li> <li>Umanesimo e Rinascimento</li> <li>Riforma Protestante e Controriforma</li> <li>il Seicento;</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>acquisire l'abitudine a contestualizzare i fenomeni e le problematiche educative nella loro complessità storica.</li> <li>Capacità di riconoscere l'educazione come condizione di mutamento dell'esperienza umana, coniugandola con le relative vicende storiche e culturali.</li> </ul> | Da ottobre a<br>gennaio |
| 3 | L'educazione nella dimensione psicofisica            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dal corpo alla corporeità</li> <li>La salute e l'educazione</li> <li>L'educazione alimentare</li> <li>L'educazione alla sessualità</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consapevolezza della complessità del processo educativo;</li> <li>consapevolezza del fatto che il processo educativo trova nella corporeità una dimensione necessaria</li> </ul>   | Da febbraio<br>a marzo  |
| 4 | La dimensione lavorativa e l'orientamento            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivazione al lavoro</li> <li>Formazione al lavoro</li> <li>Rapporto scuola-lavoro</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consapevolezza dell'importanza della conoscenza nella nostra società</li> <li>fornire criteri di orientamento</li> </ul>   | Aprile                  |
| 5 | Gli operatori educativi il cortocircuito             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruolo dell'operatore socio-culturale;</li> <li>compiti dell'operatore sanitario;</li> <li>lavoro con l'utente e lavoro per l'utente</li> <li>il cortocircuito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>cogliere nell'esperienza personale e nei fenomeni sociali una valenza educativa e formativa.</li> </ul>  | Maggio<br>Giugno        |

| <i>Verifiche e valutazioni</i>   | <i>Attività di recupero</i> | <i>Note</i>  |
|--|-----------------------------|--|
| Almeno due verifiche (e valutazioni) scritte e due orali a quadrimestre. | In itinere                  | visione filmati<br>attività seminariali e conferenze<br>effettuazione di eventuale stage |

Data: novembre 2006

Il Docente Coordinatore d'indirizzo:  
prof.ssa Flavia Lalla



E-mail: [preside@itcserasmo.it](mailto:preside@itcserasmo.it) [MITD450009@istruzione.it](mailto:MITD450009@istruzione.it)

Sito: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)