



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Edile - Elettronico - Grafico - Sociale

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 - Fax 0233300549

MITD450009 - C.F. 97068290150



PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA dall'a.s. 2006/2007	Codice Mod. RQ 10.1
--	----------------------------

Pag 1/1

Disciplina	PSICOLOGIA
Classe	QUINTA
Indirizzo	SOCIALE
Docente	Tutti

	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	Il gruppo e le sue dinamiche	<ul style="list-style-type: none"> • Principali correnti di ricerca • Criteri di classificazione • La coesione • Il cambiamento • La resistenza al cambiamento • I processi di interazione: <ul style="list-style-type: none"> • modalità e ruoli • La leadership • Dimensione operativa e dimensione affettiva: la conduzione dei gruppi • fasi di sviluppo dei gruppi • l' apprendimento nei gruppi • La vita adulta, • l'invecchiamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali approcci teorico-metodologici • classifica i gruppi ed individua ipotesi di previsione in relazione a problematiche/contesti • osserva, descrive, analizza dinamiche di gruppo in contesti vari • osserva, descrive, confronta gruppi in relazione a compiti/problemi/adattamento-cambiamento • utilizza informazioni e strumenti multimediali per realizzare una ricerca/attività di approfondimento • osserva il proprio comportamento in relazione a contesti gruppali. 	Settembre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio
2	la comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni • Aspetti verbali e non verbali • Modelli: cibernetico, psico-sociale, transazionale, "finestra di Johari" • Il modello psicodinamico: la dimensione manifesta e la dimensione latente della comunicazione • il vissuto • la metacomunicazione • La scuola di Palo Alto • regole ed effetti della comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali funzioni della comunicazione • individua relazioni/rapporti/legami tra aspetti verbali e non verbali della comunicazione • conosce i principali approcci teorico-metodologici (con particolare riguardo ai modelli psicodinamico e sistemico) e confronta modalità e limiti di spiegazione • utilizza informazioni e strumenti multimediali per realizzare un' attività di approfondimento • osserva le proprie modalità di comunicazione in contesti relazionali vari/diversi 	Febbraio Marzo Aprile Maggio

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
2 verifiche scritte per modulo 2 verifiche orali per modulo 2 esercitazioni per modulo	In itinere	Verranno proposte: <ul style="list-style-type: none"> • visione e costruzione di filmati • attività seminariali/conferenze

Data: novembre 2006

Il Docente Coordinatore d'indirizzo:
prof.ssa Flavia Lalla



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it