



I.T.C.S. "Erasmus da Rotterdam"

EDILE - ELETTRONICO - GRAFICO - SOCIALE

VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 - FAX 0233300549

MITD450009 - C.F. 97068290150



Codice Mod. **RQ 13.1**

Pag. 1 / 3

Allegato alla circolare nr. 120 del 9 gennaio 2008

Documento attuativo O.M. 92 5/11/2007

Attività di sostegno e di recupero delle carenze formative; ammissione alla classe successiva

L'O.M 92/2007 ha stabilito che *"Le attività di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa che ogni istituzione scolastica predispone annualmente"*. In relazione alla suddetta ordinanza, nella seduta del 13/12/2007, il Collegio dei Docenti ha individuato i criteri generali e le modalità di effettuazione di tutte quelle azioni aventi per obiettivo il superamento delle lacune formative e il successo scolastico.

Tali azioni si distinguono tra interventi di sostegno e attività di recupero.

Interventi di sostegno: sono finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico e possono svolgersi in ogni periodo dell'anno. Essi comprendono:

- il recupero in itinere utile a colmare tempestivamente le lacune degli allievi nel corso della ordinaria attività didattica;
- sportelli di materia concordati con l'insegnante;
- interventi di rimotivazione allo studio effettuati da personale esperto messo a disposizione dallo Sportello Territoriale Antidispersione della Provincia di Milano;
- l'assegnazione di un tutor didattico con compiti di consulenza e assistenza agli alunni nella promozione dello studio individuale.

Attività di recupero: sono destinate agli studenti che riportano insufficienze negli scrutini intermedi e finali. Esse sono così determinate:

- si svolgono nei mesi di febbraio-marzo e giugno-luglio;
- ogni intervento ha una durata minima di 15 ore;
- si concludono con verifiche oggettive e documentate;
- possono rivolgersi a gruppi di studenti provenienti da classi parallele o a gruppi di studenti di classi diverse con carenze formative omogenee.

Il Consiglio di classe:

- individua la natura delle carenze
- indica gli obiettivi dell'azione di recupero;
- programma e attua le attività di sostegno e/o di recupero
- delibera le modalità di realizzazione delle verifiche (scritte/orali/pratiche...);
- certifica gli esiti;
- organizza le verifiche estive;
- delibera l'integrazione dello scrutinio finale.

Modalità di attuazione dei corsi di recupero

Dopo lo scrutinio di gennaio

Per le classi del biennio e per ogni triennio di indirizzo sono programmati tre o quattro corsi sulla base:

- della maggiore frequenza di insufficienze;
- del carattere fondante delle discipline

I corsi di recupero si concludono con una prova di verifica.

Per ogni allievo sono attivati al massimo due corsi di recupero.





I.T.C.S. "Erasmus da Rotterdam"

EDILE - ELETTRONICO - GRAFICO - SOCIALE

VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 - FAX 0233300549

MITD450009 - C.F. 97068290150



Codice Mod. **RQ 13.1**

Pag. 2 / 3

Nel caso in cui i genitori non ritengano di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, devono darne comunicazione formale, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alla verifica finale.

Sono oggetto di recupero le carenze registrate nell'acquisizione:

- delle competenze relative agli assi culturali di cui al DM 139/2007 (per il biennio)
- di competenze trasversali (metodo di studio) per gli allievi delle classi prime
- delle specifiche competenze disciplinari (per studenti del triennio).

Matematica nelle classi prime:

- sulla base degli esiti dello scrutinio intermedio (gennaio), gli alunni sono raggruppati in gruppi di pari livello, uno dei quali specificatamente predisposto per il recupero delle carenze formative.

Fisica nel biennio:

- nell'ambito dell'utilizzo della quota del 20% del monte ore annuale, l'attività di recupero viene effettuata al mattino per due ore settimanali in forma curriculare utilizzando la compresenza dei docenti; un gruppo di allievi svolge attività di recupero e la parte restante sviluppa attività laboratoriali di potenziamento.

Indirizzo Elettronico

Per la particolare utenza, il recupero viene effettuato alla fine di ogni modulo privilegiando:

- la forma curricolare
- la compresenza e i gruppi di livello

Dopo lo scrutinio di giugno

Lo scrutinio di fine anno si conclude per gli alunni con uno dei seguenti risultati:

- giudizio positivo e conseguente ammissione alla classe successiva
- giudizio negativo di non promozione
- sospensione del giudizio.

Nei confronti degli alunni per i quali vi sia il rinvio del giudizio finale, la scuola attiva un massimo di quattro corsi di recupero per il biennio e per ogni triennio di indirizzo individuabili sulla base della:

- maggiore frequenza
- significatività delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studio

Nel caso in cui i genitori decidano di non avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, devono darne comunicazione formale, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alla verifica finale.

Calendario degli interventi:

- i docenti dedicano le ultime ore di lezione dell'anno scolastico ad attività di orientamento per il lavoro estivo degli alunni;
- da metà giugno a metà luglio si svolgono i corsi di recupero con verifica finale dei partecipanti al corso;
- tra fine agosto e inizio settembre si svolge una seconda verifica per coloro che hanno scelto di non seguire i corsi di recupero e per chi ha seguito il corso ma è risultato insufficiente alla verifica di luglio;
- prima dell'inizio del nuovo anno scolastico si svolgono le operazioni di scrutinio per decidere la ammissione o non ammissione alla classe successiva.

Destinatari degli interventi di recupero

I corsi di recupero sono rivolti a gruppi, generalmente ristretti, di studenti che risultino insufficienti negli scrutini intermedi o finali.

Non frequentano i corsi gli studenti:

- che il consiglio di classe ritenga siano in grado di superare autonomamente le carenze e di raggiungere gli obiettivi formativi propri delle discipline di studio entro il termine dell'anno scolastico;
- che non dimostrano impegno nello studio a giudizio motivato del consiglio di classe;





I.T.C.S. "Erasmus da Rotterdam"

EDILE - ELETTRONICO - GRAFICO - SOCIALE

VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 - FAX 0233300549

MITD450009 - C.F. 97068290150



Codice Mod. **RQ 13.1**

Pag. 3 / 3

- che si comportano in modo scorretto tale da compromettere l'esito del corso;
- la cui famiglia dichiara che provvederà autonomamente;
- gli studenti del triennio le cui assenze dalle lezioni superino il 20% delle ore svolte nella materia da recuperare, a meno di documentata ed idonea giustificazione.

Criteri di ammissione alla classe successiva

Non è ammesso alla classe successiva l'alunno che nello scrutinio finale abbia riportato quattro insufficienze.

In caso di tre insufficienze l'alunno non è ammesso alla classe successiva o viene sospeso il giudizio in base ai seguenti criteri:

- possibilità di recuperare gli obiettivi formativi delle discipline in cui è carente mediante recupero estivo
- impegno e progressi rispetto alla situazione di partenza
- saldo dei debiti formativi pregressi (per a.s. 2007-08)
- frequenza

In caso di una o due insufficienze l'alunno è ammesso alla classe successiva o viene sospeso il giudizio in base ai seguenti criteri:

- possibilità di recupero attraverso lo studio autonomo
- media del profitto
- impegno e progressi
- frequenza

Indirizzo elettronico

In base al programma previsto per le varie classi uno studente è in regola se ha superato in terza e in quarta i seguenti moduli:

disciplina	Classe 3 [^] moduli	Classe 4 [^] moduli
Matematica	1-2	3-4
Elettronica	1-2	3-4
Controlli	1-2	3-4
Informatica	1-2	3-4
Italiano	1-2	3-4
Inglese	1-2	3-4
Storia	1	2
Filosofia		1-2
Fisica	1	2-3
Scienze	1	2-3
Telecomunicazioni		1

Ogni modulo non superato rispetto alla tabella è un debito formativo e corrisponde ad una insufficienza. I criteri di ammissione alla classe successiva sono gli stessi sopra esposti validi per tutte le classi.

Regime transitorio per le classi quarte a.s. 2007-08.

Il debito relativo all' a.s. 2006-07 si considera estinto se al termine dell'anno scolastico si è raggiunta la sufficienza nelle discipline carenti; in caso contrario, non si procede all'integrazione del credito scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Franca Marin

