

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM - BOLLATE

MATERIA: FILOSOFIA



classe terza:			classe quarta:			classe quinta:				
INDICATORE:	DESCRITTORE:	VOTO:	INDICATORE:	DESCRITTORE:	VOTO:	INDICATORE:	DESCRITTORE:	VOTO:		
CONOSCENZE (contenuti disciplinari) OBIETTIVI: - conoscere i nuclei essenziali del pensiero di un autore - saper ricostruire una riflessione filosofica	Gravissime lacune nelle conoscenze disciplinari	1-3	CONOSCENZE (contenuti disciplinari) OBIETTIVI: - conoscere i nuclei essenziali del pensiero di un autore - saper ricostruire una riflessione filosofica - saper descrivere teorie diverse relative ad uno stesso problema filosofico	Gravissime lacune nelle conoscenze disciplinari	1-3	CONOSCENZE (contenuti disciplinari) OBIETTIVI: - conoscere i nuclei essenziali del pensiero di un autore - conoscere il contesto storico-filosofico di una riflessione filosofica - saper ricostruire una riflessione filosofica - saper descrivere teorie diverse relative ad uno stesso problema filosofico	Gravissime lacune nelle conoscenze disciplinari	1-3		
	Carenze nelle conoscenze disciplinari	4		Carenze nelle conoscenze disciplinari	4		Carenze nelle conoscenze disciplinari	4		
	Conoscenze frammentarie o parziali e superficiali dei contenuti	5		Conoscenze frammentarie o parziali e superficiali dei contenuti	5		Conoscenze frammentarie o parziali e superficiali dei contenuti	5		
	Conoscenze essenziali acquisite	6		Conoscenze essenziali acquisite	6		Conoscenze essenziali acquisite	6		
	Conoscenza completa dei contenuti	7		Conoscenza completa dei contenuti	7		Conoscenza completa dei contenuti	7		
Conoscenza dei contenuti completa ed esauriente	8	Conoscenza dei contenuti completa ed esauriente	8	Conoscenza dei contenuti completa ed esauriente	8	Conoscenza dei contenuti completa ed esauriente	8			
Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	9	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	9	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	9	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	9			
Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	10	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	10	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	10	Conoscenza e comprensione dei temi trattati approfondita e personale	10			
ABILITÀ (pertinenza, chiarezza e correttezza espositiva dei concetti e delle categorie filosofiche apprese) OBIETTIVI: - utilizzare il linguaggio specifico - rispondere in modo pertinente ai quesiti	Carenze di base molto gravi	1-3	ABILITÀ (pertinenza, chiarezza e correttezza espositiva dei concetti e delle categorie filosofiche apprese) OBIETTIVI: - utilizzare il linguaggio specifico - rispondere in modo pertinente ai quesiti	Carenze di base molto gravi	1-3	ABILITÀ (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi) OBIETTIVI: - utilizzare il linguaggio specifico - rispondere in modo pertinente ai quesiti	Carenze di base molto gravi	1-3		
	Esposizione carente	4		Esposizione carente	4		Esposizione carente	4		
	Risposta generica; esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non appropriato; argomentazioni poco articolate	5		Risposta generica; esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non appropriato; argomentazioni poco articolate	5		Risposta generica; esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non appropriato e argomentazioni poco articolate	5		
	Risposta pertinente; esposizione dei concetti fondamentali corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari	6		Risposta pertinente; esposizione dei concetti fondamentali corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari	6		Risposta pertinente; esposizione dei concetti fondamentali corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari	6		
	Risposta pertinente; esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari e accurate	7		Risposta pertinente; esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari e accurate	7		Risposta pertinente esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso del lessico specifico; argomentazioni lineari e accurate	7		
	Risposta pertinente e precisa; esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate e coerenti	8		Risposta pertinente e precisa; esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate e coerenti	8		Risposta pertinente e precisa; esposizione adeguata e corretta nella forma e nell'uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate e coerenti	8		
	Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, con un uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	9		Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, con un uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	9		Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, con un uso appropriato e puntuale del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	9		
	Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, ricca, con una piena padronanza del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	10		Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, ricca, con una piena padronanza del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	10		Risposta pertinente e precisa; esposizione precisa, rigorosa, ricca, con una piena padronanza del lessico specifico; argomentazioni accurate, coerenti ed articolate	10		
	Non coglie i concetti-chiave; non sa raccogliere e organizzare i contenuti; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	1-3		Non coglie i concetti-chiave; non sa raccogliere e organizzare i contenuti; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	1-3		Non coglie i concetti-chiave; non sa raccogliere e organizzare i contenuti; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	1-3		
	Coglie solo parzialmente i concetti-chiave; non effettua alcun collegamento logico; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	4		Coglie solo parzialmente i concetti-chiave; non effettua alcun collegamento logico; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	4		Coglie solo parzialmente i concetti-chiave; non effettua alcun collegamento logico; non coglie gli aspetti fondamentali del testo analizzato	4		
Coglie alcuni nodi concettuali; opera pochi collegamenti concettuali; analizza/sintetizza solo alcuni aspetti dell'argomento trattato; coglie solo alcuni aspetti espliciti del testo analizzato.	5	Coglie alcuni nodi concettuali; opera pochi collegamenti concettuali; analizza/sintetizza solo alcuni aspetti dell'argomento trattato; coglie solo alcuni aspetti espliciti del testo analizzato	5	Coglie alcuni nodi concettuali; opera pochi collegamenti concettuali; analizza/sintetizza solo alcuni aspetti dell'argomento trattato; coglie solo alcuni aspetti espliciti del testo analizzato	5					
COMPETENZE (pertinenza, analisi, sintesi, rielaborazione) OBIETTIVI: - comprendere il senso generale di una riflessione filosofica; - comprendere i nuclei essenziali del pensiero di un autore e le loro connessioni interne; - riconoscere le articolazioni di un'argomentazione; - analizzare in modo adeguato un testo filosofico;	Coglie alcuni nodi concettuali; si orienta in maniera elementare, in contesti disciplinari noti; analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici; coglie i concetti espliciti del testo analizzato	6	COMPETENZE (pertinenza, analisi, sintesi, rielaborazione) OBIETTIVI: - comprendere il senso generale di una riflessione filosofica - comprendere i nuclei essenziali del pensiero di un autore e le loro connessioni interne - riconoscere e riportare le articolazioni di un'argomentazione - saper confrontare teorie ed autori diversi - analizzare in modo adeguato un testo filosofico	Coglie alcuni nodi concettuali; si orienta in maniera elementare, in contesti disciplinari noti; analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici; coglie i concetti espliciti del testo analizzato	6	COMPETENZE (pertinenza, analisi, sintesi, rielaborazione) OBIETTIVI: - comprendere il senso generale di una riflessione filosofica - comprendere i nuclei essenziali del pensiero di un autore e le loro connessioni interne - riconoscere e riportare le articolazioni di un'argomentazione - saper confrontare teorie ed autori diversi - analizzare in modo adeguato un testo filosofico, mettendolo in relazione al pensiero generale dell'autore e al contesto storico-filosofico	Coglie alcuni nodi concettuali; si orienta in maniera elementare, in contesti disciplinari noti; analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici; coglie i concetti espliciti del testo analizzato	6		
	Individua i nodi concettuali essenziali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; analizza e sintetizza in modo logico i contenuti; coglie i concetti espliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi.	7		Individua i nodi concettuali essenziali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; è capace di analizzare e sintetizzare in modo logico i contenuti; coglie i concetti espliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi	7		Individua i nodi concettuali essenziali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; - riconoscere e riportare le articolazioni di un'argomentazione - saper confrontare teorie ed autori diversi	7	Individua i nodi concettuali essenziali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; analizza e sintetizza in modo logico i contenuti; coglie i concetti espliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi	7
	Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; analizza e sintetizza in modo logico e autonomo i contenuti; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi	8		Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina; analizza e sintetizza in modo logico e autonomo i contenuti; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi	8		Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse; analizza e sintetizza in modo logico e autonomo i contenuti; coglie la natura problematica di una tematica o di tematiche diverse; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il pensiero generale dell'autore	8	Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse; analizza e sintetizza in modo logico e autonomo i contenuti; coglie la natura problematica di una tematica o di tematiche diverse ed espone una valutazione personale; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi	8
	Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo e approfondito i contenuti; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il pensiero generale dell'autore	9		Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo e approfondito i contenuti; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il pensiero generale dell'autore	9		Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse, proponendo connessioni in modo personale; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo e approfondito i contenuti; coglie la natura problematica di una tematica o di tematiche diverse ed espone una valutazione personale; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi, il pensiero generale dell'autore e il contesto storico-filosofico	9	Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse, proponendo connessioni in modo personale; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo e approfondito i contenuti; coglie la natura problematica di una tematica o di tematiche diverse ed espone una valutazione personale; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi, il pensiero generale dell'autore e il contesto storico-filosofico	9
	Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse, proponendo connessioni in modo personale; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo, approfondito e originale i contenuti; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il pensiero generale dell'autore	10		Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse, proponendo connessioni in modo personale; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo, approfondito e originale i contenuti; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi e il pensiero generale dell'autore	10		Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse, proponendo connessioni in modo personale; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo, approfondito e originale i contenuti; coglie la natura problematica di una tematica o di tematiche diverse ed espone una valutazione personale; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi, il pensiero generale dell'autore e il contesto storico-filosofico	10	Individua i nodi concettuali; coglie in modo autonomo le relazioni tra le conoscenze della stessa disciplina ed elabora collegamenti con discipline diverse, proponendo connessioni in modo personale; analizza e sintetizza in modo logico, autonomo, approfondito e originale i contenuti; coglie la natura problematica di una tematica o di tematiche diverse ed espone una valutazione personale; coglie i concetti espliciti ed impliciti del testo analizzato e opera collegamenti tra di essi, il pensiero generale dell'autore e il contesto storico-filosofico	10