

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM - BOLLATE

MATERIA: LINGUE (INGLESE - FRANCESE - SPAGNOLO)



PROVE ORALI		
INDICATORE:	DESCRITTORE:	PUNTI:
<b>Vocabolario</b>	Utilizza solo poche parole ed espressioni o un vocabolario inadeguato	1
	Utilizza solo un vocabolario ed espressioni semplici e basilari. A volte utilizza vocabolario inadeguato che gli impedisce di rispondere in maniera appropriata.	2
	Utilizza un vocabolario ed espressioni limitate. Frequenti errori nella scelta di parole. Non usa il vocabolario visto in classe e non lo amplia.	3
	Usa in modo vario vocabolario ed espressioni imparate in classe. Commette sporadici errori lessicali.	4
	Usa correttamente un' ampia gamma di vocaboli ed espressioni acquisiti anche in precedenza o al di fuori della classe.	5
<b>Grammatica</b>	Non è in grado di usare le strutture grammaticali in modo appropriato. Non rispetta la sequenza delle parole.	1
	Usa solo strutture semplice e commette errori con frequenza.	2
	Usa un varietà di strutture pur commettendo frequenti errori oppure usa strutture base con pochi errori.	3
	Usa una varietà di strutture pur commettendo qualche errore.	4
	Usa diverse strutture in base ai differenti contesti commettendo solo pochi errori.	5
<b>Pronuncia</b>	Incomprensibile.	1
	Frequenti problemi con la pronuncia e intonazione. Enunciazione poco sicura.	2
	Errori di pronuncia e intonazione a volte rendono difficile la comprensione.	3
	Pronuncia e intonazione sono quasi sempre chiare e accurate e solo occasionalmente difficili da capire.	4
	Pronuncia e intonazione sono quasi sempre chiare e accurate. Elocuzione fluente.	5
<b>Interazione e funzioni comunicative</b>	Comunica a stento. Non capisce le domande e non è in grado di rispondere.	1
	I concetti non sono espressi chiaramente; non risponde in maniera appropriata o chiara e di conseguenza necessita del sostegno dell'insegnante.	2
	Tenta di comunicare ma qualche volta non risponde in modo appropriato. A volte i concetti non sono espressi chiaramente e sono difficili da comprendere.	3
	Riesce a sostenere la conversazione comunicando in maniera efficace la maggior parte del tempo; generalmente risponde in modo appropriato e prova ad interagire.	4
	Esprime i concetti chiaramente. Comunica in modo efficace, risponde quasi sempre adeguatamente. Mantiene attiva la conversazione rispondendo e facendo domande.	5

1 punto = Mancata prestazione
2 punti = Prestazione inadeguata
3 punti = Prestazione da migliorare
4 punti = Prestazione adeguata
5 punti = Prestazione eccellente

Punteggio	Voto
20	10
19	9,5
18	9
17	8,5
16	8
15	7,5
14	7
13	6,5
12	6
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7	3,5
6	3
5	2
4	1

PROVE SCRITTE		
INDICATORE:	DESCRITTORE:	PUNTI:
<b>COMPLETAMENTO COMPITO</b>	Informazioni mancanti, non necessarie o non adeguate/pertinenti.	1 - 2
	Compito completato, ma potrebbe essere migliore: presenti alcune informazioni necessarie e alcune pertinenti.	3
	Compito ben completato: la maggior parte delle informazioni sono pertinenti/adequate.	4
	Compito completato molto bene: tutte le informazioni sono adeguate/pertinenti.	5
<b>ORGANIZZAZIONE</b>	Scarsa organizzazione delle idee. Mancata suddivisione in paragrafi.	1 - 2
	Poca organizzazione delle idee. Suddivisione in paragrafi presente, ma con alcuni errori.	3
	Buona organizzazione delle idee. Buona la suddivisione in paragrafi.	4
	Eccellente organizzazione delle idee. Corretta la suddivisione in paragrafi.	5
<b>VOCABOLARIO E SPELLING</b>	Uso di un vocabolario scarso/limitato. Molti errori di spelling.	1 - 2
	Uso di un vocabolario abbastanza adeguato. Persistono alcuni errori di spelling.	3
	Uso di un buon/adeguato vocabolario. Ancora alcuni errori di spelling.	4
	Ampio/eccellente uso del vocabolario e della punteggiatura. Pochi errori di spelling.	5
<b>GRAMMATICA E USO DELLA PUNTEGGIATURA</b>	Uso poco corretto della grammatica e della punteggiatura. (Molti errori)	1 - 2
	Uso abbastanza adeguato della grammatica e della punteggiatura. Sono presenti alcuni errori.	3
	Uso della grammatica generalmente corretto. Permangono alcuni errori.	4
	Uso corretto e adeguato della grammatica e della punteggiatura. Pochi errori presenti.	5