

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM - BOLLATE

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE : **FISICA, CHIMICA, SCIENZE NATURALI, GEOGRAFIA E LABORATORIO**



INDICATORE:	DESCRITTORE:	LIVELLO:	VOTO:
Conoscenze pertinenti agli argomenti svolti	Nulle o non rilevabili: ritiro del foglio, rifiuto dell'interrogazione, impreparato	Non raggiunto	1-2
	Non comprende e non sa usare la terminologia specifica di base.	Non raggiunto	3
	Superficiali e alquanto lacunose	Non raggiunto	4
	Incerte e superficiali	Parzialmente raggiunto	5
	essenziali ma non approfondite	Base	6
	Sicure e con eventuali approfondimenti	Intermedio	7
	Complete e organiche, con qualche approfondimento autonomo	Intermedio	8
	Complete, organiche e articolate e con approfondimenti autonomi	Avanzato	9
	Organiche, approfondite e ampliate in modo originale, autonomo e personale	Avanzato	10
	ABILITA' Comprensione ed uso del linguaggio  Capacità di sintesi e correttezza morfosintattica	non rilevabili	Non raggiunto
esposizione non chiara nè corretta		Non raggiunto	3
Usa un linguaggio incoerente; spesso scorretto e impreciso		Non raggiunto	4
Espone in forma poco chiara e piuttosto mnemonica utilizzando un linguaggio generico e improprio		Parzialmente raggiunto	5
Individua i principali nessi logici interpretando correttamente i quesiti. Utilizza un linguaggio semplice e comprensibile, talvolta impreciso		Base	6
Si esprime in modo corretto, cogliendo gli aspetti fondamentali, ma incontra ancora qualche difficoltà nella sintesi		Intermedio	7
Espone in modo efficace ed appropriato i contenuti		Intermedio	8
Si esprime in modo brillante e con linguaggio ricco ed efficace. Sintetizza e rielabora le sue conoscenze in modo personale e accurato		Avanzato	9
Comunica in modo articolato, usando con disinvoltura il linguaggio specifico della disciplina.		Avanzato	10
COMPETENZE Applicazione di procedure  Soluzione di problemi		Non rilevabili	Non raggiunto
	Anche se guidato, non riesce ad applicare regole e procedure	Non raggiunto	3
	Se guidato, adotta regole e procedure minime, ma con diversi errori	Non raggiunto	4
	Non sempre sa individuare e applicare correttamente le procedure richieste.	Parzialmente raggiunto	5
	Applica le procedure senza errori sostanziali, ma con incertezze.	Base	6
	Applica correttamente le procedure anche a problemi complessi, dopo averli analizzati.	Intermedio	7
	Applica in modo corretto le procedure, gestisce e rielabora autonomamente problemi complessi e situazioni nuove.	Intermedio	8
	Sa affrontare e risolvere problemi anche complessi. Sa applicare le sue conoscenze in modo corretto, anche in contesti diversi da quelli noti.	Avanzato	9
	Interpreta criticamente fenomeni ed eventi, documentando adeguatamente il proprio lavoro Applica regole e procedure in modo autonomo e creativo. Sa gestire situazioni nuove individuando soluzioni originali.	Avanzato	10
	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>		
INDICATORI:	DESCRITTORE:	LIVELLO:	VOTO:
Conoscenza delle informazioni e dei dati, delle regole di laboratorio, degli strumenti; uso della terminologia specifica; autonomia; puntualità; comportamento durante le attività pratiche	Non conosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base e non esegue in modo autonomo l'attività proposta. Non riconosce la terminologia specifica di laboratorio e gli strumenti utilizzati. Non consegna con puntualità le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento passivo durante le attività pratiche.	Non raggiunto	3
	Riconosce solo parzialmente le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base. Esegue l'attività proposta solo se guidato interamente dal docente e riconosce solo parzialmente la terminologia specifica di laboratorio e gli strumenti utilizzati. Non consegna con puntualità le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento superficiale durante le attività pratiche.	Non raggiunto	4
	Se guidato riconosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base. Esegue l'attività proposta in parziale autonomia ma necessita dell'intervento del docente per completarla. Riconosce parzialmente la terminologia specifica di laboratorio e gli strumenti utilizzati. Non consegna con puntualità le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento non sempre adeguato durante le attività pratiche.	non completamente raggiunto	5
	Se guidato riconosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base. Esegue l'attività proposta in autonomia. A volte necessita dell'intervento del docente per completarla. Riconosce la terminologia specifica di laboratorio e gli strumenti utilizzati. Consegna con sufficiente puntualità le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento sostanzialmente adeguato durante le attività pratiche.	raggiunto	6
	Riconosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base. Esegue l'attività proposta in parziale autonomia. Solo alcune volte necessita dell'intervento del docente per chiarimenti in merito alla procedura operativa. Riconosce la terminologia degli strumenti utilizzati e la loro funzione. Consegna con sufficiente approfondimento e puntualità le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento adeguato durante le attività pratiche.	raggiunto	7
	Riconosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base. Esegue l'attività proposta in autonomia. Raramente richiede l'intervento del docente per chiarimenti in merito alla procedura operativa. Riconosce la terminologia degli strumenti utilizzati e la loro funzione. Consegna con approfondimenti personali e puntualità le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento adeguato e corretto durante tutte le attività pratiche.	raggiunto	8
	Riconosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia specifiche di laboratorio. Esegue l'attività proposta in completa autonomia. Non richiede l'intervento del docente per svolgere l'attività pratica laboratoriale. Riconosce la terminologia degli strumenti utilizzati e la loro funzione. Consegna con puntualità e con adeguati e pertinenti approfondimenti personali le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento sempre adeguato e corretto durante tutte le attività pratiche. E' in grado di aiutare i compagni nell'attività di laboratorio.	raggiunto	9
	Riconosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia specifica di laboratorio con personali approfondimenti. Esegue l'attività proposta in completa autonomia. Non richiede l'intervento del docente per svolgere l'attività pratica laboratoriale. Consegna con puntualità e con adeguati e pertinenti approfondimenti personali le relazioni di laboratorio. Assume un comportamento sempre adeguato e corretto durante tutte le attività pratiche. Aiuta i compagni sia nella pratica laboratoriale sia nella comprensione degli argomenti trattati con pertinenti collegamenti interdisciplinari.	raggiunto	10