

## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ESAMI DI STATO SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE, a.s. 2020/2021**

**Indirizzo LICEO SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

### **Elaborato concernente le discipline caratterizzanti individuate nell'allegato C/1 (OM N. 53 DEL 3.3.2021)**

### **(DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA E SCIENZE UMANE)**

**Il candidato sviluppi una tematica di rilevanza giuridico/economico e sociale di suo interesse, scelta tra gli spunti suggeriti dall'Agenda 2030 ONU che si riportano sotto in elenco.**

**L'elaborato potrà essere integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente e dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.**

**La discussione dell'elaborato, originale ed autentico, costituirà l'avvio del colloquio dell'Esame di Stato per accertare conoscenze, competenze e abilità acquisite.**

Elenco obiettivi:

1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, ed opportunità di apprendimento per tutti
5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.
17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

**I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"**

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b)

Autore	Testo
<b>A. Manzoni</b>	<i>Sul Romanticismo</i> , lettera a Cesare d'Azeglio Da <i>I promessi sposi</i> : capitolo 34 <i>La madre di Cecilia</i> capitolo 38 <i>Il sugo della storia</i>
<b>Verga</b>	da <i>Vita dei campi</i> : <i>Rosso Malpelo</i> da <i>I Malavoglia</i> : <i>La Prefazione</i> da <i>Mastro don Gesualdo</i> : parte IV, capitolo V
<b>Pascoli</b>	da <i>Il Fanciullino</i> : cap I e III da <i>Myricae</i> : <i>Temporale</i> <i>Arano pag.</i> <i>Lavandare</i> <i>X Agosto</i> da <i>Canti di Castelvecchio</i> : <i>Il gelsomino notturno</i>
<b>D'Annunzio</b>	da <i>Il piacere</i> , libro I, capitolo I da <i>Alcyone</i> : <i>La sera fiesolana</i> <i>La pioggia nel pineto</i>
<b>Pirandello</b>	da <i>Il fu Mattia Pascal</i> : cap. I: <i>Premessa</i> capp. XII e XIII <i>Lo «strappo nel cielo di carta» e la «lanterninosofia»</i> da <i>Uno nessuno centomila</i> : libro I, capitoli I: <i>Tutta colpa del naso</i> libro VIII, capitolo IV <i>Non conclude</i> da <i>Così è se vi pare</i> : atto III scena 9
<b>Svevo</b>	Da <i>La coscienza di Zeno</i> : cap. I <i>Prefazione</i> cap. III <i>Il fumo pag.</i> cap. VI <i>La salute "malata" di Augusta</i>
<b>Ungaretti</b>	da <i>Allegria: Il porto sepolto</i> <i>Veglia</i> <i>Fratelli</i> <i>I fiumi</i> <i>San Martino del Carso</i> <i>Mattina</i> <i>Soldati</i> da <i>Il dolore: Non gridate più</i>
<b>Montale</b>	da <i>Ossi di Seppia</i> : <i>I limoni</i> <i>Non chiederci la parola</i> <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> <i>Merigiare pallido e assorto</i>