

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2**

Pag.1/5

A.S.	2019-2020		
Disciplina	Geostoria		
Classe	1 A	Indirizzo	Liceo economico sociale
Docente	Balascia Lucia		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	La preistoria	<ul style="list-style-type: none">• Le culture preistoriche:• paleolitico, mesolitico e neolitico.• La nascita della città: divisione del lavoro e gerarchia sociale.• Nomadismo e stanzialità •• Lo sviluppo delle tecnologie• Lo sviluppo delle strutture sociali
2	Le civiltà dell'Antico oriente	<ul style="list-style-type: none">• Le civiltà della Mesopotamia I Sumeri• La civiltà egizia• la struttura sociale, la religione e la cultura.• L'Antico Egitto: il ruolo del Nilo,• Antico, Medio e Nuovo Regno.• Dagli Assiri ai Babilonesi• Il popolo di Israele• I Fenici.
3	La civiltà greca	<ul style="list-style-type: none">• Le civiltà cretese e micenea.• La grande colonizzazione• La nascita della polis: cittadinanza, governo e legislatori• Gli opliti e la falange• Gli dei• Le Olimpiadi• Sparta e Atene: modello oligarchico e democratico• La civiltà della Grecia classica: religione, cultura e società.• Le guerre persiane. Il conflitto tra democrazia e tirannide• L'apogeo dell'età classica. Pericle.• La guerra del Peloponneso:• L'Impero macedone: Alessandro Magno.• Dalla crisi della polis all'Ellenismo.

4	L'ascesa di Roma	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà etrusca.• Le origini di Roma: la monarchia.• L'avvento della repubblica.• L'ordinamento politico e militare,• la struttura sociale e la vita religiosa dei romani.• L'Italia nelle mani di Roma• Le guerre puniche• La conquista dell'oriente• Le ragioni del successo
5	La crisi della Repubblica	<ul style="list-style-type: none">• La crisi dei piccoli proprietari-soldati• Le riforme dei fratelli Gracchi• Crisi politica ed istituzionale• L'azione politica di Mario e la guerra sociale• Silla e la guerra civile• Pompeo e Crasso• Economia schiavistica• Spartaco e la rivolta degli schiavi
6	Roma dalle origini alla crisi della Repubblica	<ul style="list-style-type: none">• Roma dalle origini al terzo secolo a.C.• La grande espansione di Roma• La crisi della repubblica• L'età di Cesare
7	Roma dalla Repubblica all'Impero	<ul style="list-style-type: none">• La crisi della società romana• Le guerre civili• Augusto e la nascita del principato

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	La Terra e il clima	<ul style="list-style-type: none">• Il pianeta terra• L'uomo e il clima• Gli effetti dello sviluppo
2	Il popolamento della Terra	<ul style="list-style-type: none">• L' andamento demografico oggi e nel mondo antico• I fattori del popolamento• Popoli e migrazioni
4	Le risorse e lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">• Le risorse ambientali• Lo sviluppo e l' ambiente• L' agenda 21 e 2030• L' effetto serra
5	L'Europa e l'Italia	<ul style="list-style-type: none">• Aspetti fisici ed antropici• Ambienti climatici• Economia e politica• La nascita dell' Europa e le organizzazioni comunitarie• "I luoghi visitati durante le vacanze": approfondimento dal punto di vista storico artistico e naturale
6	Egitto, Iraq, Iran, Siria, Israele, Libano	<ul style="list-style-type: none">• Origini storiche: dalle grandi civiltà dell' Oriente• Caratteri fisici, politici, economici,culturali• Guerre e migrazioni• Differenze tra passato e presente



METODI

E' stato privilegiato il metodo induttivo e stimolata la partecipazione diretta dello studente. Sono state utilizzate lezioni frontali, partecipate, discussioni guidate sui paragrafi del libro di testo ed approfondimenti assegnati, lettura commentata in classe, attività di ricerca, esercitazioni, ricerche individuali ed in gruppo. Sono stati privilegiati l'analisi critica , il confronto tra fonti , i collegamenti e la rielaborazione critica .

STRUMENTI /SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione, schemi interpretativi , mappe concettuali, fotocopie, supporti multimediali, piattaforme Spaggiari e Moodle

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Almeno 2 verifiche orali e	Le attività di recupero e sostegno sono state svolte attraverso l'assidua verifica dell'acquisizione dei contenuti per mezzo di verifiche orali	Il modulo 5 di geografia è stato sviluppato tramite ricerche di approfondimento trasversale svolte, prima individualmente e poi in gruppo . Fonti e metodi: libro di testo, internet e ricerche. Esposizione : scritta , orale e tramite supporti multimediali TESTO IN ADOZIONE ORE SETTIMANALI: 3

Data ...6/6/2020.....

Il Docente

Gli Studenti

.....

.....

.....