



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019/2010		
DOCENTE	SUCAMELI LORENA		
DISCIPLINA	FRANCESE		
CLASSE	1A	INDIRIZZO	LICEO SCIENZE UMANE /INDIRIZZO SOCIO-ECONOMICO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	UNITÉ 1 - 2	Funzioni linguistiche <i>presentarsi e presentare qualcuno</i> <i>chiedere e dire l'età</i> <i>chiedere e dire la provenienza e la nazionalità</i> <i>salutare</i> <i>chiedere e dire la data</i> strutture grammaticali <i>i pronomi personali soggetto atoni</i> <i>i verbi être e avoir</i> <i>gli articoli determinativi e indeterminativi</i> <i>la formazione del femminile (1)</i> <i>la formazione del plurale (1)</i> <i>gli aggettivi possessivi</i> lessico <i>paesi e nazionalità</i> <i>i giorni della settimana</i> <i>i mesi dell'anno</i> <i>i numeri da 0 a 69</i> <i>la famiglia (1)</i> <i>gli animali domestici</i> Funzioni linguistiche identificare qualcuno e qualcosa chiedere e indicare la professione chiedere delle informazioni personali l'uso della formula di cortesia Strutture grammaticali la formazione del femminile (2) la frase interrogativa con intonazione e con est-ce que qu'est-ce que / qu'est-ce que c'est / qui est-ce ? La frase negativa (1) c'est / il est (1) l'indicativo presente dei verbi del primo gruppo i verbi aller e venir lessico le professioni

alcuni oggetti di uso comune
la carta di identità

2

UNITÉ 3 - 4

Funzioni linguistiche

descrivere l'aspetto fisico
descrivere il carattere
parlare al telefono

strutture grammaticali

Monsieur, Madame, Mademoiselle
la formazione del femminile (3)
le preposizioni articolate
i pronomi personali tonici
il ya
gli avverbi interrogativi
i numeri
le preposizioni di luogo
i verbi del secondo gruppo
il verbo faire

lessico

l'aspetto fisico
descrizione del viso
il carattere
le preposizioni di luogo (1)
i numeri da 70

Funzioni linguistiche

- parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze
- dare informazioni sulle proprie attività quotidiane
- indicare l'ora

Strutture grammaticali

- gli aggettivi interrogativi
 - i numeri ordinali
 - l'ora
 - i pronomi personali COD
 - i verbi pronominali
- particolarità dei verbi del primo gruppo
all'indicativo presente
- il verbo prendre

Lessico

- il tempo libero
- le attività quotidiane
- le parti della giornata
- le stagioni
- le materie scolastiche
- l'ora
- la frequenza

3

UNITÉ 5 -6

Funzioni linguistiche

ordinare al ristorante ed esprimersi sul cibo
invitare qualcuno a svolgere un'attività, rifiutare e / o accettare un invito

strutture grammaticali

gli articoli partitivi
il pronome en
très beaucoup
la frase negativa (2)
c'est / il est (2)
il faut
i verbi devoir, pouvoir, savoir, vouloir

		lessico la frutta la verdura gli alimenti la quantità negozi e commercianti i servizi i mezzi di pagamento chiedere e dire il prezzo Funzioni linguistiche descrivere l'abbigliamento scrivere un messaggio informale strutture grammaticali gli aggettivi dimostrativi la formazione del femminile (4) il pronome indefinito on i verbi del primo gruppo in-er i verbi voir e sortir lessico il tempo libero situare nel tempo la famiglia (2) i vestiti e gli accessori

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Le metodologie adottate hanno previsto lezioni frontali, lavori di gruppo, dinamiche laboratoriali. Dai primi giorni di marzo, con la DAD (didattica a distanza), il programma è proseguito con un ritmo di lavoro leggermente ridotto a 2 ore di videolezione a settimana. Durante questa fase, gli studenti sono stati sottoposti a verifiche scritte sulla piattaforma moodle, interrogazioni orali e compiti da consegnare sulla piattaforma moodle o via mail.

Gli strumenti didattici utilizzati per l'apprendimento della lingua straniera sono:

Ricezione orale

- ascolto con completamento di tabelle
- ascolto con risposte a domande
- ascolto con abbinamento ad immagini
- ascolto con domande a scelta multipla

Produzione orale

- ripetizione del modello
- interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità
- creazione di minidialoghi sulla base di dati

Ricezione e produzione scritta

- lettura e domande di comprensione
- lettura e completamento di tabelle
- lettura e correzione di errori
- lettura e abbinamento ad immagini
- scrivere un testo sulla base di un modello
- attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica

Esercizi

- esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento;
- dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico
- esercizi di fonetica
- esercizi grammaticali

Video

- filmati per ripassare lessico, funzioni comunicative e grammatica e per approfondire aspetti di civiltà

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
La valutazione tiene conto della <u>presenza</u> attiva e partecipata ai momenti collettivi (in presenza e in videolezione), della <u>puntualità</u> nella consegna dei compiti e della <u>qualità</u> degli elaborati richiesta dal docente, così come dell' <u>esito</u> delle verifiche scritte e orali, il quale viene inserito nel registro elettronico alla data in cui le verifiche sono state svolte.	Le attività di recupero degli argomenti del primo trimestre, per chi ha riportato un voto non sufficiente, si sono svolte tramite lo studio individuale.	

DATA 8/06/2020

IL DOCENTE

LORENA SUCAMELI