



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 4

A.S.	2020-2021		
DISCIPLINA	SPAGNOLO		
CLASSE	1B	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO -SOCIALE

N° 1	Titolo del modulo	Contenuti
U1	HOLA A TODOS	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ALFABETO - LE REGOLE DI PRONUNCIA - I PRONOMI PERSONALI SOGGETTO - LE FORME DI CORTESIA <i>USTED / USTEDES</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>PRESENTE DE INDICATIVO DEI VERBI SER E TENER</i> - - GLI ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI - - LA TRASFORMAZIONE DEL GENERE E DEL NUMERO DEI SOSTANTIVI E DEGLI AGGETTIVI - - <i>LA PREPOSIZIONE + L'ARTICOLO</i> <p>AREE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I SALUTI E LE FORMULE DI CONGEDO - LE FORMULE DI PRESENTAZIONE - LE NAZIONI, LE NAZIONALITÀ E LE LINGUE - I NUMERI CARDINALI DA 0 A 31 - I GIORNI DELLA SETTIMANA, I MESI E LE STAGIONI DELL'ANNO <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - SALUTARE E CONGEDARSI IN MODO FORMALE E INFORMALE - PRESENTARSI, PRESENTARE A QUALCUNO E RISPONDERE A UNA PRESENTAZIONE - CHIEDERE E DIRE LA DATA - CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI: IL NOME E IL COGNOME, LA PROVENIENZA, L'ETÀ, IL NUMERO DI TELEFONO, PROPRI E DI ALTRI - DIRE E CHIEDERE L'INDIRIZZO - USARE UN TRATTAMENTO DI RISPETTO
N° 2	Titolo del modulo	Contenuti
U2	SOMOS DIFERENTES	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I PRONOMI E GLI AGGETTIVI DIMOSTRATIVI <ul style="list-style-type: none"> - I PRONOMI E GLI AGGETTIVI POSSESSIVI - - <i>PRESENTE DE INDICATIVO DEI VERBI REGOLARI</i> - - I VERBI RIFLESSIVI <p>AREE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I COLORI - L'ASPETTO FISICO - IL CARATTERE E LA PERSONALITÀ - LA FAMIGLIA E LE RELAZIONI DI PARENTELA - LO STATO CIVILE - GLI ANIMALI DOMESTICI - I NUMERI DAL 31 AL 100



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 2 / 4

		FUNZIONI COMUNICATIVE - PARLARE DELLA FAMIGLIA E INDICARE RELAZIONI DI PARENTELA - ESPRIMERE POSSESSO E APPARTENENZA - IDENTIFICARE IL PROPRIETARIO
N° 3	Titolo del modulo	Contenuti
U3	ESTA ES MI CASA	STRUTTURE GRAMMATICALI - IL CONTRASTO <i>HAY / ESTÁ-N</i> AREE LESSICALI - LA SCUOLA: I LUOGHI E GLI OGGETTI SCOLASTICI - L'INSEGNAMENTO E LE MATERIE SCOLASTICHE - LA CASA: LOCALI, MOBILI E OGGETTI - GLI AGGETTIVI PER DESCRIVERE LA CASA - LE PREPOSIZIONI E GLI AVVERBI DI LUOGO FUNZIONI COMUNICATIVE - LOCALIZZARE OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO - CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI SULL'ESISTENZA DI OGGETTI E PERSONE
N° 4	Titolo del modulo	Contenuti
U4	UN DÍA NORMAL	STRUTTURE GRAMMATICALI - <i>PRESENTE DE INDICATIVO</i> DEI VERBI CON CAMBIO VOCALICO: E→IE, O→UE, U→UE, E→I - <i>PRESENTE DE INDICATIVO</i> DEI VERBI CON IRREGOLARITÀ NELLA 1ª PERSONA: <i>DAR, HACER, SALIR, SABER, PONER, ESTAR</i> - <i>PRESENTE DE INDICATIVO</i> DEI VERBI CON CAMBIO CONSONANTICO: G→J, C→Z, C→ZC, U→UY - <i>PRESENTE DE INDICATIVO</i> DEI VERBI CON DUE IRREGOLARITÀ: VOCALICA E CONSONANTICA: <i>TENER, DECIR, VENIR, OÍR</i> - <i>PRESENTE DE INDICATIVO</i> DEI VERBI COMPLETAMENTE IRREGOLARI: <i>IR, SER</i> - I VERBI PRONOMINALI: <i>GUSTAR, ENCANTAR</i> - USO DELL'ARTICOLO COI GIORNI DELLA SETTIMANA - GLI AVVERBI E LE ESPRESSIONI DI FREQUENZA - LE PREPOSIZIONI <i>DE/DESDE... A/HASTA, A, EN</i> - GLI AVVERBI <i>TAMBIÉN, TAMPOCO</i> - <i>MUCHO / MUY</i> AREE LESSICALI - L'ORA E LE PARTI DEL GIORNO - LE AZIONI ABITUALI E LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE - LE ATTIVITÀ DEL TEMPO LIBERO: SPORT E HOBBY FUNZIONI COMUNICATIVE - CHIEDERE E DIRE L'ORA - SPECIFICARE A CHE ORA SI VERIFICA UN EVENTO - PARLARE DELLE AZIONI ABITUALI E DELLA ROUTINE QUOTIDIANA - CHIEDERE E RISPONDERE SULLE ABITUDINI - CHIEDERE E INDICARE LA FREQUENZA CON CUI SI FA QUALCOSA - ESPRIMERE GUSTI E PREFERENZE (PROPRI E DI ALTRE PERSONE) - ESPRIMERE GRADAZIONE NEI GUSTI - ESPRIMERE COINCIDENZA O CONTRASTO RISPETTO AI GUSTI ALTRUI



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 3 / 4

N° 5	Titolo del modulo	Contenuti
U5	VAMOS DE COMPRA	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRETÉRITO PERFECTO - PARTICIPIO PASSATO REGOLARE E IRREGOLARE - ESTAR + GERUNDIO - POR/PARA - IR +A + INFINITO <p>AREE LESSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I VESTITI - LA MODA - I TESSUTI - PARTI DEL CORPO - NUMERI DAL 50 AL 1000 - COLORI <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - PARLARE DI VESTITI - ESPRIMERE PREFERENZA - IDENTIFICARE UNA PERSONA - PARLARE DI UN PASSATO RECENTE - PARLARE DI UN FUTURO PROSSIMO - CHIEDERE IN PRESTITO - COMPRARE IN UN NEGOZIO DI VESTITI

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**LIBRI DI TESTO:**

- YA ESTÁ VOL 1, LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO DE EJERCICIOS PILAR SANAGUSTÍN VIU. ED. LANG

MATERIALE AUDIOVISIVO:

CD AUDIO (CANZONI IN LINGUA SPAGNOLA CON ANALISI DEL TESTO E DISCUSSIONE SULLA CULTURA SPAGNOLA)

DVD VIDEO (VISIONE DI FILM IN LINGUA E CON SOTTOTITOLI).

REGISTRAZIONI AUDIO E VIDEO, CD

SUPPORTI INFORMATICI:

SITI INTERNET - MATERIALE ONLINE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 4 / 4

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>LE VERIFICHE SONO STATE FINALIZZATE ALL'ACCERTAMENTO DELLA MISURA E DELLA QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO. LE PROVE SI SONO BASATE SU INTERROGAZIONI, CONVERSAZIONI, ESERCITAZIONI INDIVIDUALI, PROVE SCRITTE. LA VALUTAZIONE È STATA EFFETTUATA MEDIANTE L'ATTRIBUZIONE DI VOTI NUMERICI ESPRESSI IN DECIMI E HA TENUTO CONTO DELLA CAPACITÀ DI AUTOCORREZIONE DELL'ALUNNO, L'ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E LA LORO ORGANIZZAZIONE LOGICA.</p> <p>MODALITÀ DI VERIFICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERAZIONE CONTINUA INSEGNANTE/STUDENTE • VERIFICHE ORALI/SCRITTE SOMMATIVE (SULL'ACQUISIZIONE DEL LESSICO E DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE) <p>NELLE VERIFICHE ORALI SI TERRÀ CONTO PRINCIPALMENTE DEI SEGUENTI ELEMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADEGUATEZZA DEGLI ESPONENTI LINGUISTICI A LIVELLO LESSICALE, GRAMMATICALE E MORFOSINTATTICO • PRONUNCIA <p>NELLE VERIFICHE SCRITTE SI TERRÀ CONTO PRINCIPALMENTE DEI SEGUENTI ELEMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADEGUATEZZA DEGLI ESPONENTI LINGUISTICI A LIVELLO LESSICALE, GRAMMATICALE E MORFOSINTATTICO • NEI TEST OGGETTIVI IL LIVELLO SOGLIA VIENE FISSATO AL 60% 	<p>A TUTTI GLI ALUNNI È STATA DATA LA POSSIBILITÀ DI RECUPERARE LE PROVE INSUFFICIENTI. SONO STATE SOMMINISTRATE VERIFICHE SOMMATIVE SCRITTE DI RECUPERO SU ARGOMENTI SPECIFICI AGLI ALUNNI CON UNA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE NEL PRIMO TRIMESTRE.</p>	<p>IL PROGRAMMA PREVENTIVO È STATO PARZIALMENTE MODIFICATO NELLA SUA PARTE FINALE A CAUSA DELL'EMERGENZA CORONAVIRUS, IN PARTICOLARE NON È STATA AFFRONTATA L'ULTIMA UNITÀ DIDATTICA N.6 DAL TITOLO LA CUENTA POR FAVOR, BENSÌ LA N. 5 VAMOS DE COMPRA</p>

DATA 5 GIUGNO 2020

LA DOCENTE
 Manfredini Valentina