

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	CODICE MOD. <b>RQ 23.2</b> PAG. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2019 - 2020		
<b>Disciplina</b>	Diritto ed economia		
<b>Classe</b>	Prima C	<b>Indirizzo</b>	Liceo Scienze Umane op. economico - sociale
<b>Docente</b>	Prof. Costanza Varriale		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	IL DIRITTO E LE SUE FONTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Il diritto e la norma giuridica</li> <li>Le fonti del diritto</li> <li>L'interpretazione delle norme giuridiche</li> </ol>
2	IL RAPPORTO GIURIDICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Che cos'è il rapporto giuridico</li> <li>Le situazioni soggettive</li> <li>I soggetti: le persone fisiche</li> <li>I soggetti: le persone giuridiche</li> <li>I beni</li> </ol>
3	LO STATO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduzione allo Stato</li> <li>La nascita e le diverse forme di Stato</li> <li>Le vicende dello Stato italiano</li> </ol>
4	LA COSTITUZIONE: PRINCIPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Origine e struttura della Costituzione</li> <li>I fondamenti della Costituzione</li> </ol>



<b>5</b>	<b>LA COSTITUZIONE ITALIANA: DIRITTI E DOVERI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I diritti individuali di libertà</li> <li>2. I diritti collettivi di libertà</li> <li>3. I diritti sociali</li> <li>4. I diritti economici</li> <li>5. I doveri</li> </ol>
----------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>10</b>	<b>L'ATTIVITA' ECONOMICA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I fondamenti dell'attività economica</li> <li>2. I sistemi economici</li> <li>3. I soggetti economici</li> </ol>
-----------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>11</b>	<b>I FATTORI DELLA PRODUZIONE. IMPRESA E IMPRENDITORE PROFILO ECONOMICO E GIURIDICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Famiglie e imprese</li> <li>2. L'impresa in economia e diritto</li> </ol>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>12</b>	<b>FORME DI MERCATO</b>	<p><b>CAP.1 IL MERCATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le ragioni di scambio</li> <li>• La domanda</li> <li>• L'offerta</li> <li>• Equilibrio del mercato</li> </ul> <p><b>CAP. 2 LA CONCORRENZA PERFETTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato in concorrenza perfetta</li> <li>• Il prezzo in concorrenza perfetta</li> </ul>
-----------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Strumenti e sussidi didattici</b>		
Libro di testo : Zagrebelsky. Trucco, Baccelli A scuola di diritto e di economia Ed. Le Monnier Fotocopie e schematizzazioni, Costituzione		

<b>Verifiche e Valutazioni</b>	<b>Attività di Recupero</b>	<b>Note</b>
Scritte: semistrutturate e a domande aperte. Risoluzione di casi. Semplici esemplificazioni matematiche per economia. Orali: colloqui su uno o più argomenti volti a verificare la corretta acquisizione, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di cogliere i collegamenti	Ogni spiegazione è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici e ogni verifica ha visto una lezione preliminare dedicata a chiarimenti e una successiva finalizzata alla correzione degli errori fatti. I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati sia <i>in itinere</i> con attività in classe.	Durante l'a.s. gli studenti sono stati invitati ad effettuare semplici indagini di mercato al fine di verificare direttamente le regole economiche oggetto di studio.



**PROGRAMMA CONSUNTIVO**

**Codice Mod. RQ 23.2**

Pag.3/3

disciplinari e interdisciplinari

Data 8 giugno 2020

Il Docente

Prof. Costanza Varriale

---