

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.s.	2019/20 20		
Docente	Valentina Piccione		
Disciplina	Spagnolo		
Classe	1^C	Indirizzo	Liceo scienze umane

	Titolo del modulo	Contenuti svolti
--	-------------------	------------------

N° unità	Titolo dei moduli	Contenuti
U 0	El español es	L'alfabeto e le regole di pronuncia
U1	Hola a todos	Aree lessicali: le nazioni, le nazionalità - i numeri cardinali da 0 a 50-numeri ordinali da 1 a 10 - i giorni della settimana, i mesi e le stagioni dell'anno Funzioni comunicative: salutare e congedarsi in modo formale e informale - presentarsi, - chiedere e dire la data - chiedere e dare informazioni personali: il nome e il cognome, la provenienza, l'età, il numero di telefono, propri e di altri - dire e chiedere l'indirizzo - usare un trattamento di rispetto Strutture grammaticali: I pronomi personali soggetto - le forme di cortesia usted / ustedes - presente de indicativo dei verbi <i>ser, estar, tener, llamarse</i> - gli articoli determinativi e indeterminativi - la trasformazione del genere e del numero dei sostantivi e degli aggettivi
U2	Somos diferentes	Aree lessicali - l'aspetto fisico - il carattere e la personalità - la famiglia e le relazioni di parentela Funzioni comunicative: presentare a qualcuno e rispondere a una presentazione parlare della famiglia e indicare la relazioni di parentela, identificare qualcuno, descrivere l'aspetto fisico e il carattere Strutture grammaticali: presente indicativo dei verbi regolari - i pronomi e gli aggettivi possessivi - i pronomi interrogativi - i verbi <i>ser /estar</i>
U3	Esta es mi casa	Aree lessicali: la casa: locali, mobili e oggetti, caratteristiche degli oggetti: i colori, le forme, le dimensioni, i materiali Funzioni comunicative: descrivere la casa e gli oggetti -chiedere e localizzare oggetti Strutture grammaticali: il contrasto hay / está-n -pronomi e gli aggettivi dimostrativi-presente indicativo irregolare con cambio vocalico : e→ie, o→ue, u→ue, e→i, Presente de indicativo dei verbi con irregolarità nella 1^ persona,- presente de indicativo dei verbi con cambio consonantico: g→j, c→z, c→zc, u→uy - presente de indicativo dei verbi con due irregolarità: vocalica e consonantica <i>Decir, venir, oír</i> , presente de indicativo dei verbi completamente irregolari: <i>haber, ir</i>

E-mail: mitd450009@istruzione.it

pec: mitd450009@pec.istruzione.it sito

web: www.itcserasmo.it



U4	Un día normal	Aree lessicali: le azioni abituali e le attività quotidiane - le attività del tempo libero: sport e hobby, la scuola: gli spazi, i voti, le materie- l'ora e le parti del giorno Funzioni comunicative: chiedere e dire l'ora - specificare a che ora si verifica un evento - parlare delle azioni abituali e della routine quotidiana - chiedere e rispondere sulle abitudini - chiedere e indicare la frequenza con cui si fa qualcosa - esprimere gusti e preferenze (propri e di altre persone) Esprimere gradazione nei gusti - esprimere coincidenza o contrasto rispetto ai gusti altrui Strutture grammaticali Presente dei verbi riflessivi, pronomi complemento diretto/oggetto I verbi pronominali: gustar, encantar - uso dell'articolo coi giorni della settimana - gli avverbi e le espressioni di frequenza - - gli avverbi - <i>mucho / muy</i>, - <i>demasiado</i>, <i>bastante</i>, <i>poco</i>
U 5	Vamos de compra	Aree lessicali: i vestiti - la moda - i tessuti - parti del corpo - numeri dal 50 al 1000 Funzioni comunicative: Parlare di vestiti - esprimere preferenza - identificare una persona - parlare di un passato recente - parlare di un futuro prossimo - chiedere in prestito –comprare in un negozio Strutture grammaticali Preterito perfecto - participio passato regolare e irregolare - <i>estar + gerundio</i> - <i>por/para</i> - <i>ir +a + infinito</i> Avverbi di tempo con il preterito perfecto
U6	La cuenta, por favor	Aree lessicali: los alimentos, la mesa y el restaurante Funzioni comunicativi: chiedere al bar o nei ristoranti, descrivere al passato, parlare di azioni abituali, esprimere un cambio nel tempo <i>antes- ahora</i>, parlare dei propri gusti al passato, fare paragoni. Strutture grammaticali: pretérito imperfecto, pluscuamperfecto, ordinare un discorso (<i>prima, dopo, alla fine</i>), los indefinidos, los comparativos
Modulo Cultura	Guia al mundo hispano	España y las comunidades autonomas de Madrid, Cataluña, Andalusia

Strumenti/sussidi didattici

Libro di testo: **Ya Está** vol. 1, libro del alumno y cuaderno de ejercicios + cultura, di Pilar Sanagustín viu. Ed.

Dizionari (online e cartacei) fotocopie

Materiale audiovisivo: cd

Supporti informatici: materiale online e siti internet.

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
Le verifiche sono state finalizzate all'accertamento della misura e della qualità dell'apprendimento. Le prove si sono basate su interrogazioni, conversazioni, esercitazioni individuali, prove scritte. La valutazione è stata effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi e ha tenuto conto della capacità di autocorrezione dell'alunno, l'acquisizione dei contenuti e la loro organizzazione logica. Modalità di verifica : -Interazione continua insegnante/studente -Verifiche orali/scritte sommative per ogni unità (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) -Osservazione in itinere, da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno Nelle verifiche orali si terrà conto principalmente dei seguenti elementi: -Adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico - Pronuncia Nelle verifiche scritte si terrà conto principalmente dei seguenti elementi: -Adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico -Nei test oggettivi il livello soglia viene fissato al 60%	Nel pentamestre si sono svolte le verifiche scritte sommative e interrogazioni orali per gli studenti che non hanno raggiunto la sufficienza nel corso del trimestre.	Il programma è stato alleggerito nella sua parte finale ma sostanzialmente è stato rispettato nei contenuti così come esposti nelle programmazioni preventive.

Data 06/06/2020

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
Valentina Pliccione