



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione
 Dipartimento per le Politiche Scolastiche
 Direzione Generale per l'Istruzione e per l'Università
 Ufficio IV

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	20219/2020		
DOCENTE	DECARLI NADIA		
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE		
CLASSE	1°C	INDIRIZZO	LES

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE	<p>CHE COSA SONO LE SCIENZE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE DELLA NATURA E SCIENZE DELL'UOMO • TANTE SCIENZE PER STUDIARE L'ESSERE UMANO <p>LO STUDIO DELLA REALTÀ UMANA PUÒ ESSERE "SCIENTIFICO"?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALLA RICERCA DEI FATTORI CHE DETERMINANO I COMPORTAMENTI • UN ESEMPIO: LE MOLTE SPIEGAZIONI DI UN INSUCCESSO SCOLASTICO • LA DUPLICE PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE • LE PRINCIPALI SCIENZE UMANE
2	LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA: DAL SENSO COMUNE ALLA SCIENZA	<p>LA MENTE COME OGGETTO DI RICERCA</p> <ul style="list-style-type: none"> • CHE COS'È LA MENTE? • IL RAPPORTO TRA MENTE E CERVELLO • VERSO LA PSICOLOGIA SCIENTIFICA: GLI STUDI DEI FISILOGI • WUNDT: IL PRIMO PSICOLOGO <p>LE PRIME CORRENTI DELLA PSICOLOGIA: INTERROGATIVI E PERCORSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • IN CHE COSA CONSISTE LA MENTE? L'ELEMENTISMO E LO STRUTTURALISMO • A CHE COSA SERVE LA MENTE? IL FUNZIONALISMO • COME LAVORA LA MENTE? LA GESTALT <p>MENTE O COMPORTAMENTO? IL COMPORTAMENTISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MENTE O COMPORTAMENTO? IL COGNITIVISMO • COME POSSIAMO INDAGARE I PROCESSI MENTALI? <p>LA PSICOLOGIA OGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • GLI AMBITI DI RICERCA DELLA PSICOLOGIA • GLI AMBITI DI APPLICAZIONE DELLA PSICOLOGIA • GLI ORIENTAMENTI TEORICI

<p>3</p>	<p>LA COMUNICAZIONE: UNO STRUMENTO CON MOLTE FUNZIONI</p>	<p>COMUNICARE PER TRASMETTERE MESSAGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • SHANNON: UN MODELLO INGEGNERISTICO • JAKOBSON: UNA RIELABORAZIONE LINGUISTICA • I LIMITI DEL MODELLO DI JAKOBSON • LE FUNZIONI DELLA LINGUA SECONDO JAKOBSON <p>LA PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • GLI ASSIOMI DELLA COMUNICAZIONE • LA PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE • I SEGNALI DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE • LA PROSEMICA <p>LA DIMENSIONE RELAZIONALE DELLA COMUNICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA PSICOLOGIA SISTEMICO-RELAZIONALE: FUNZIONI E DISFUNZIONI COMUNICATIVE • LA PSICOLOGIA UMANISTICA: LA PERSONA AL CENTRO
<p>4</p>	<p>LA PSICOLOGIA SOCIALE: TEMI E PROBLEMI</p>	<p>LA COGNIZIONE SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA NOSTRA PERCEZIONE DEGLI ALTRI • IL RAGIONAMENTO SOCIALE E L'EURISTICA • DIVERSI TIPI DI EURISTICHE <p>LE ATTRIBUZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • STILI ATTRIBUTIVI NELLA VITA SCOLASTICA • I BIASES DI ATTRIBUZIONE <p>L'INFLUENZA SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LE CARATTERISTICHE DELL'INFLUENZA SOCIALE • I MECCANISMI DELL'INFLUENZA SOCIALE • ALCUNE FORME DI INFLUENZA SOCIALE <p>GLI STEREOTIPI SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA DEFINIZIONE • L'ORIGINE DEGLI STEREOTIPI • I MECCANISMI DI AZIONE DEGLI STEREOTIPI <p>I PREGIUDIZI</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEFINIRE E CLASSIFICARE I PREGIUDIZI • L'ORIGINE DEI PREGIUDIZI • PREGIUDIZI E CONFLITTUALITÀ • COME SI ATTENUANO I PREGIUDIZI • DAL PREGIUDIZIO AL RAZZISMO
<p>6</p>	<p>PSICOLOGIA SOCIALE: L'INTERAZIONE SOCIALE</p>	<p>I GRUPPI SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • I GRUPPI PRIMARI E SECONDARI • LA DINAMICA DI GRUPPO • LA LEADERSHIP • LE FIGURE NEL GRUPPO • LA CONFORMITÀ AL GRUPPO • L'APPARTENENZA AL GRUPPO • I GRUPPI DI RIFERIMENTO

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRO DI TESTO – PENSIERO METODO RELAZIONE- CLEMENTE DANIELI - ED. PARAVIA

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
SCRITTE ED ORALI	IN ITINERE	

DATA BOLLATE 25 GIUGNO 2020

IL DOCENTE

PROF.SSA DECARLI NADIA

..