

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag 1 /6
----------------------	-------------------------------------

A.S.	2019/2020
DOCENTE	V. Strazza
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Inglese
CLASSE	1D
	Liceo Artistico indir. Grafica

Contenuti/ Study Skills/ Citizenship

dal libro di testo: DAL TESTO IN ADOZIONE: IN TIME 1 - A. Thomas, A. Greenwood, T. Brelstaff, A. Zanella – Dea scuola / Black Cat

	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI SVOLTI
--	----------------------	------------------

1	STARTER	Vocabulary: countries and nationalities- ordinal numbers, months – jobs, family -personal possessions, colours – rooms and furniture – days of the week, seasons, the weather – abilities Grammar: present simple <i>TO BE</i>- possessive adjectives , question words, indefinite(<i>a/an</i>) and definite article (<i>the</i>), plural nouns, possessive's, present simple <i>have got</i>, possessive pronouns and <i>whose</i>, <i>there is/are</i>, <i>some/any</i>, prepositions of place and time, adjectives, imperatives, <i>CAN</i>(ability- possibility-permission- requests)
2	UNITS 1,2	GRAMMAR Present simple: positive and negative (p. 12 >> VIDEO) Present simple: questions and short answers (p. 13 >> VIDEO) Adverbs and expressions of frequency (p. 14 >> VIDEO) Object pronouns (p. 14 >> VIDEO) <i>love, like, don't mind, hate + -ing</i> (p. 15 >> VIDEO) Countable and uncountable nouns (p. 32 >> VIDEO) <i>How much...? How many...?</i> (p. 33) <i>some, any, no</i> (p. 33 >> VIDEO) <i>a lot of/lots of, (not) much/many, a little, a few</i> (p. 34 >> VIDEO) <i>too much/too many, too little, (not) enough</i> (p. 35 >> VIDEO)



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		VOCABULARY Everyday activities (p. 12) Free-time activities (p. 13 >> VIDEO) School subjects (p. 14 >> VIDEO) Jobs at home (p. 15) Food and drinks (p. 32 >> VIDEO) Portions and containers (p. 33) Cooking (p. 34 >> VIDEO) Prices (p. 35) Words in context (pp. 262-263) COMMUNICATION Talking about everyday and weekend activities (p. 12) Talking about frequency (p. 14) Expressing likes and dislikes (pp. 14, 17) Agreeing and disagreeing (pp. 16-17 >> VIDEO) Talking about food, drink and diet (p. 32) Expressing quantity (p. 34) Giving instructions (p. 34) Asking and saying prices (p. 35) Ordering food (pp. 36-37 >> VIDEO) <i>Boarding school life</i> (pp. 10-11 >> VIDEO) <i>A day in the life of a homeschooler</i> (pp. 18-19) <i>Super foodies</i> (pp. 30-31 >> VIDEO) <i>Super-fussy eaters</i> (pp. 38-39) <i>Good habits</i> (pp. 50-51) <i>Don't bin it!</i> (pp. 52-53) <i>Gordon Ramsay</i> (pp. 54-55) Literature A: <i>Robinson Crusoe</i> (p. 288) BBC Culture 1-2: <i>Social food</i> (p. 298 >> VIDEO) COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Competenze digitali (Time.out pp. 51, 53, 55) Consapevolezza ed espressione culturale (Time.out pp. 53, 55)
3	UNITS 3,4	GRAMMAR Qualifiers before adjectives (p. 60) <i>look, look like, be like</i> (p. 61 >> VIDEO) Present continuous (p. 62 >> VIDEO) Present simple vs Present continuous (p. 63 >> VIDEO) Present continuous: future (p. 63 >> VIDEO)



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Past simple: verb *be* (p. 80 >> VIDEO)
Past simple: positive (regular verbs) (p. 81 >> VIDEO)
Past simple: positive (irregular verbs) (p. 81 >> VIDEO)
Past simple: negative, questions and short answers (p. 82 >> VIDEO)
Defining relative clauses (1): subject (p. 83)

VOCABULARY

Appearance (p. 60 >> VIDEO)
Personality (p. 61)
The arts and entertainment (p. 80 >> VIDEO)
Adjectives (p. 82)
Words in context (pp. 264-265)

COMMUNICATION

Describing people: physical appearance and personality (p. 60)
Talking about actions in progress (p. 62)
Talking about future arrangements (p. 63)
Speaking on the phone (pp. 64-65 >> VIDEO)
Talking about the arts and entertainment (p. 80)
Talking about the past (1) (p. 81)
Using past time expressions (p. 83)
Asking for and giving opinions (pp. 84-85 >> VIDEO)

CULTURE

Facing the future: facial recognition
technology (pp. 58-59 >> VIDEO)
Are you easy to read? Features and personality (pp. 66-67)
Were they famous in their lifetime? A painter, a novelist and a poet (pp.
78-79 >> VIDEO)
Practice makes perfect (pp. 86-87)
What's in a tattoo? (pp. 98-99)
Glastonbury (pp. 100-101)
Banksy: a graffiti artist (pp. 102-103)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Competenze digitali (Time.out pp. 99, 101, 103)
Consapevolezza ed espressione culturale: (Time.out pp. 101, 103)



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4	UNIT 5	GRAMMAR Irregular verbs (2): past simple negative and questions (p. 108) <i>to get</i> (p. 110) Prepositions of place (p. 110 >> VIDEO) Prepositions of movement (p. 111 >> VIDEO) Subject/object questions (p. 111 >> VIDEO) VOCABULARY Transport (p. 108) Places in town (p. 110 >> VIDEO) COMMUNICATION Talking about transport (p. 108) Talking about places in town (p. 110) Describing locations (p. 110) Talking about the past (2) (p. 111) Giving directions (pp. 112-113 >> VIDEO) CULTURE <i>A race across Europe</i>: charity race organised by university students (pp. 106-107 >> VIDEO) <i>Think before you leave</i>: the impact of tourism (pp. 114-115) <i>Life as an extra</i> (pp. 126-127 >> VIDEO)
5	Attività e materiali aggiuntivi	➤ OSCAR WILDE: The Canterville Ghost (online reading e attività presentate dal docente); ➤ SONG: "Just the way you are", Bruno Mars ➤ DRAWING A POSTER (disegno e presentazione di un gruppo familiare / da libro, film, cartoon ecc); ➤ MAP: (describing past activities) presentazione di un personaggio famoso, una attività o un libro.

STRUMENTI/ SUSSIDI DIDATTICI:

TESTO IN ADOZIONE: IN TIME (VOL 1) DI A.THOMAS,A.ZANELLA,A.GREENWOOD,T.BRELSTAFF—DEA SCUOLA;



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LIBRODIGITALE
VIDEO DIDATTICI
ATTIVITA' ONLINE
TESTI DI CANZONI
MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNANTE
PIATTAFORMA DIGITALE MOODLE E ZOOM
LABORATORIO LINGUISTICO, COMPUTER, CD, LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

PER QUANTO RIGUARDA LA **VERIFICA E LA VALUTAZIONE** LE COMPETENZE SONO STATE VERIFICATE ATTRAVERSO PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI E' CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60-65% DEGLI ITEMS CORRETTI (LA SOGLIA VARIA A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ DELLA PROVA); PER PROVE DI TIPO SOGGETTIVO SI SONO TENUTI IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI INDICATORI: COMPLETEZZA E COERENZA RISPETTO AI REQUISITI ASSEGNATI, CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, RICCHEZZA E APPROPRIATEZZA LESSICALE E PER LE PROVE ORALI, ACCETTABILITÀ DELLA PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA DEL DISCORSO. PUNTEGGIO DA 1 (COMPITO NON SVOLTO) A 10 (LIVELLO DI ECCELLENZA). LIVELLO DI ACCETTABILITÀ: 6.

E' STATO ASSEGNATO UN NUMERO CONGRUO DI VERIFICHE SCRITTE E ORALI.

LA VALUTAZIONE DEL PRIMO TRIMESTRE HA TENUTO CONTO ANCHE DELLE ATTIVITA' SVILUPPATE COME LAVORO A CASA.

IN MODALITÀ DAD LE VERIFICHE SCRITTE SONO STATE SOMMINISTRATE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA MOODLE; PER QUANTO CONCERNE LE ABILITÀ ORALI GLI STUDENTI SONO STATI MONITORATI DURANTE LE LEZIONI A DISTANZA E ATTRAVERSO UNA VERIFICA ORALE. LE VALUTAZIONI HANNO TENUTO CONTO ANCHE DELLA FREQUENZA ALLE LEZIONI, DELLA PARTECIPAZIONE E DEL COMPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ ASSEGNATE DI VOLTA IN VOLTA.

ATTIVITA' DI RECUPERO

LE CARENZE DEL PRIMO TRIMESTRE SONO STATE AFFRONTATE CON IL SUPPORTO DI UN CORSO DI RECUPERO. IN DAD SONO STATE RICHIESTE ATTIVITÀ SUPPLEMENTARI.

NOTE

DURANTE IL PERIODO DI DAD IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN REMOTO ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA ZOOM CON DUE ORE DI LEZIONE ALLA SETTIMANA E COMPLETATO ATTRAVERSO ATTIVITA' SULLA PIATTAFORMA MOODLE.

Data

12/06/2020

La docente

V. Strazza



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it