

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	ANNA DE FRANCESCO		
DISCIPLINA	GEOSTORIA		
CLASSE	1 E	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO A INDIRIZZO GRAFICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA	AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA - LESSICO DELLA DISCIPLINA - LA LINEA DEL TEMPO E LE DATE CONVENZIONALI. FONTI PRIMARIE E SECONDARIE. APPUNTI DALLE LEZIONI
2	PREISTORIA	TRA STORIA E PREISTORIA. LA COMPARSA DELL'ESSERE UMANO. PALEOLITICO, MESOLITICO, NEOLITICO. LA RIVOLUZIONE AGRICOLA DEL NEOLITICO. LA CITTÀ
3	LE CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE LA CIVILTÀ EGIZIA	LA NASCITA DELLA CITTÀ. LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA, SUMERI E ACCADI. L'INVENZIONE DELLA SCRITTURA. ITTITI EBREI E ASSIRI. CIVILTÀ FLUVIALI. IL NILO. LA STRUTTURA SOCIALE E LA RELIGIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI POLITICHE NELL'ANTICO EGITTO
4	LE CULTURE DEL MEDITERRANEO	LE CIVILTÀ CRETESE, MICENEA E FENICIA. I GRECI: LA NASCITA DELLA POLIS. MEDIOEVO ELLENICO: DALLA FINE DELLA CIVILTÀ MICENEA ALLA POLIS; LA FILOSOFIA, LA CULTURA, LA RELIGIONE E I GIOCHI. L'IDENTITÀ GRECA. COLONIZZAZIONE GRECA DEL MEDITERRANEO;
5	ATTENZIONE! LA CIVILTÀ GRECA	DA QUESTO MOMENTO LA PROGRAMMAZIONE DAPPRIMA CON COMPITI ASSEGNATI ON LINE SU PIATTAFORMA SPAGGIARI E INVIATI E-MAIL, E POI, PROSEGUE SU PIATTAFORMA MOODLE E CON LEZIONI ON LINE SU PIATTAFORMA MOODLE: MOLTE DI QUESTE LEZIONI SONO AUDIO-REGISTRATE E MESSE A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI. OPLITI, LEGISLATORI E TIRANNI: PISISTRATO. SPARTA E ATENE: SOLONE, CLISTENE E PERICLE. LE GUERRE PERSIANE E L'ETÀ CLASSICA. DALLA CRISI DELLA POLIS ALL'ELLENISMO (SINTESI DEL DOCENTE) - ALESSANDRO MAGNO – REGNI ELLENISTICI (SINTESI DEL DOCENTE)

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 2 / 2

6	L'ITALIA E LE ORIGINI DI ROMA	ITALIA PREROMANA: I POPOLI PRESENTI ORIGINARIAMENTE SUL NOSTRO TERRITORIO; ORIGINI DI ROMA E LA MONARCHIA; SOCIETÀ ROMANA ARCAICA; LA MONARCHIA; PATRIZI E PLEBEI (SIAMO ARRIVATI A PP. 325)
---	-------------------------------	--



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 3 / 2

7

DIDATTICA INTEGRATA

PROGETTO: IO LAVORO! LEZIONI CON METODOLOGIA DI DIDATTICA INTEGRATA DAL MESE DI OTTOBRE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO EFFETTUATE SU UNA MIA ORA DI GEOSTORIA E CON LA PRESENZA DELLE DOCENTI DI POTENZIAMENTO INDIVIDUATE DAL DIRIGENTE: PROF.SSA SANSALONE (INGLESE) E PROF.SSA INCARBONE (DIRITTO): TUTTE QUESTE LEZIONI HANNO USUFRUITO DI LEZIONE SU ANALOGO ARGOMENTO IN LINGUA INGLESE:

DIDATTICA INTEGRATA (PARTE DI DIRITTO) INCONTRI EFFETTUATI NEL MESE DI NOVEMBRE E DICEMBRE

1E - 4 INCONTRI:

· I INCONTRO. LO STATO: ELEMENTI COSTITUTIVI (POPOLO E CITTADINANZA). PROIEZIONE VIDEO ADAM E RAMI CITTADINI ITALIANI.

· II INCONTRO. LO STATO: ELEMENTI COSTITUTIVI (TERRITORIO). PROIEZIONE VIDEO VICENDA MARÒ <https://www.panorama.it/news/esteri/maro-india-tappe-vicenda/>

· III INCONTRO. LO STATO: ELEMENTI COSTITUTIVI (LA SOVRANITÀ).

· IV INCONTRO. INTRODUZIONE AL DIRITTO: LE REGOLE GIURIDICHE.

QUESTI INCONTRI SI SONO SVOLTI CON ALTRA DOCENTE DI DIRITTO CHE HA POI SCELTO DI TERMINARE L'ANNO IN ALTRA SCUOLA.

DAL MESE DI GENNAIO: RIPRESA DI COSTITUZIONE DEMOCRATICA; PRINCIPI COSTITUZIONALI INALIENABILI; LA COSTITUZIONE EUROPEA.

IN EMERGENZA COVID-19= PROGRAMMA EFFETTUATO SU PIATTAFORMA MOODLE PER MEZZO DI VIDEO LEZIONI ED ESERCITAZIONI ON LINE, CON MAPPE CONCETTUALI DA COMPLETARE, SIA IN DIRITTO, SIA IN INGLESE, VIDEO SU DIRITTO DEL LAVORO IN INGLESE E TRASCRIZIONI, VIDEOLEZIONI, COMPRESIONI, ESERCITAZIONI; GEOSTORIA HA AFFIANCATO CON TEMI RELATIVI AL PROGRAMMA: GRECI: SPARTA E ATENE: COSTITUZIONI, LEGISLAZIONI, PRINCIPI DEMOCRATICI CON PARALLELE FRA ATENE DEMOCRATICA E LA DEMOCRAZIA IN ITALIA. ISTITUZIONI DEMOCRATICHE.

- **IL RAPPORTO DI LAVORO** A) IL RAPPORTO DI LAVORO AUTONOMO E SUBORDINATO B) LA COSTITUZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO: IL CONTRATTO C) GLI ELEMENTI ACCIDENTALI E NECESSARI DEL CONTRATTO DI LAVORO
- **LA FORMAZIONE DEL CONTRATTO** A) LA PROCEDURA PER L'ASSUNZIONE B) FOCUS: IL FASCICOLO ELETTRONICO DEL LAVORATORE
- **DURATA DEL CONTRATTO DI LAVORO** A) IL CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO B) IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INTERMINATO E IL CONTRATTO A TUTELE CRESCENTI C) I RAPPORTI DI LAVORO SPECIALI: IL CONTRATTO DI APPRENDISTATO D) IL LAVORO A TEMPO PARZIALE
- **DIRITTI E DOVERI DEL LAVORATORE DIPENDENTE DIRITTI E DOVERI DEL DATORE DI LAVORO** A) IL POTERE DIRETTIVO B) IL POTERE DI VIGILANZA E CONTROLLO C) IL POTERE DISCIPLINARE
- **L'ESTINZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO** A) LE REGOLE DI LICENZIAMENTO DOPO IL JOBS ACT B) LE REGOLE PER I LICENZIAMENTI COLLETTIVI DOPO IL JOBS ACT C) LA MOBILITÀ
- **IL SISTEMA PREVIDENZIALE E ASSISTENZIALE** A) LA PREVIDENZA E L'ASSISTENZA SOCIALE NELLO STATO ITALIANO: L'ART. 38 COST. B) IL SOGGETTO E L'OGGETTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE C) L'ASSICURAZIONE PER L'INVALIDITÀ, LA VECCHIAIA E I SUPERSTITI D) LA CONTRIBUZIONE E) LA RIFORMA DEL SISTEMA PREVIDENZIALE F) L'ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO G) LA MALATTIA PROFESSIONALE G) FOCUS: LA NUOVA ASSICURAZIONE SOCIALE PER L'IMPIEGO: LA NASPI

ERA PREVISTO UN LAVORO INTERATTIVO DA SVOLGERE UTILIZZANDO LA PIATTAFORMA MOODLE, IMPOSSIBILE DA CONTINUARE IN TEMPI DI COVID. A PARTIRE DA UN CASO REALE, ACCADUTO IN UNA NOSTRA CLASSE, SI VOLEVA ESAMINARE LA LEGITTIMITÀ DELLE ATTIVITÀ DI MURALES E ISCRIZIONI CHE CAMPEGGIANO SUI MURI DELLE NOSTRE CITTÀ, CONSIDERANDO CHE QUESTI STUDENTI SONO DI LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA PER COMPRENDERE CIÒ CHE È LEGITTIMO E COSA È ILLEGITTIMO E IMBRATTANTE. L'ATTIVITÀ PREVEDEVA USCITE SUL TERRITORIO, NATURALMENTE IMPOSSIBILI DA REALIZZARE CON L'EMERGENZA COVID-19, DIDATTICA INTEGRATA È STATA SVOLTA ANCHE SU PIATTAFORMA ZOOM PER GLI ARGOMENTI RELATIVI ALLA MATERIA GEOSTORIA (ISTITUZIONI NEL MONDO ANTICO; OLIGARCHIA, MONARCHIA, DEMOCRAZIA ATENIESE: CI SI È SOFFERMATI SUL "DISCORSO DI PERICLE"

7	GEOSTORIA	LE BASI DELLA GEOGRAFIA:IL POPOLAMENTO DELLA TERRA; FATTORI DI POPOLAMENTO; LE FORME DELL'INSEDIAMENTO URBANO: ASSEGNATI A CASA COME LETTURA; SONO STATE ESAMINATE LE AREE DI SVILUPPO DELLE VARIE CIVILTÀ UMANE DEL MONDO ANTICO E POSTE IN RELAZIONE CON LE RISORSE OFFERTE DAL TERRITORIO PER IL LORO SVILUPPO: TALI OSSERVAZIONI SONO STATE OFFERTE NELL'AMBITO DELLE LEZIONI DI STORIA, DI VOLTA IN VOLTA, QUANDO SI SIA RESO NECESSARIO, A DESCRIZIONE DELLE AREE IMPLICATE.
---	-----------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

EVA CANTARELLA – GIULIO GUIDORIZZI, ORIENTE E OCCIDENTE, VOL. 1, EINAUDI SCUOLA
 APPUNTI DALLE LEZIONI DELL'INSEGNANTE; IN PERIODO EMERGENZA COVID, AUDIO LEZIONI REGistrate CON LINK DI VOLTA IN VOLTA INSERITO SU PIATTAFORMA MOODLE E NEL DRIVE DEL DOCENTE. SI SEGNA LA PRESENZA SU MOODLE DI VIDEO E DOCUMENTARI CONSIDERATI PARTI DELLE LEZIONI.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>VERIFICHE DI FINE MODULO E SOMMATIVE SUL PROGRAMMA O PARTI DI PROGRAMMA. TEMA STORICO A TRACCIA GUIDATA. DOMANDE DAL POSTO, INTERROGAZIONI ORALI.</p> <p>SONO STATE SVOLTE 2 VERIFICHE SCRITTE E ALMENO 1 INTERROGAZIONI ORALI NEL CORSO DELL'ANNO, IN PRESENZA. SONO STATE VALUTATE LE MAPPE DELLE GUERRE PERSIANE, CONSEGNATE VIA E-MAIL, I LAVORI PRODOTTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO. LE DESCRIZIONI DI LUOGHI RELATIVI AGLI AMBITI STORICI, SONO STATE INSERITE ALL'INTERNO DELLE VERIFICHE DI STORIA, LA PARTE TEORICA È STATA OGGETTO DI DISCUSSIONE IN CLASSE, ANCHE ON LINE. IN OGNI CASO, È PRATICA CORRENTE DELL'INSEGNANTE SOTTOPORRE LA CLASSE A DOMANDE FREQUENTI, PRIMA, DURANTE E AL TERMINE DELLA LEZIONE: QUESTO DIALOGO CONTINUO HA RESO POSSIBILE UNA PIÙ AMPIA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI NEL QUADRO DI UN PROGRESSIVO APPROCCIO CRITICO ALLA MATERIA</p>	<p>SONO STATE SVOLTE ATTIVITÀ DI RECUPERO <i>IN ITINERE</i> DEBITAMENTE VERIFICATE TRAMITE INTERROGAZIONE ORALE.</p>	<p>SONO STATI CONSIDERATI ELEMENTI SIGNIFICATIVI AI FINI DI UNA VALUTAZIONE COMPLESSIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO - GLI INTERVENTI PERTINENTI DURANTE LA LEZIONE - L'IMPEGNO DIMOSTRATO NEL RISPETTO DELLE CONSEGNE, NELLA PUNTUALITÀ, NELL'INTERESSE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE - IL PROGRESSO INDIVIDUALE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA - GLI APPUNTI DALLE LEZIONI <p>LA PARTECIPAZIONE COSTANTE ALLE LEZIONI SPECIALMENTE NELL'AMBITO DELL'EMERGENZA COVID, E' STATA PARTICOLARMENTE CONSIDERATA NELLA VALUTAZIONE DELLO STUDENTE, INSIEME ALLA CONSEGNA DI RICHIESTE E AL RISPETTO DELLE TEMPISTICHE.</p>

DATA 4.06.2020

IL DOCENTE: ANNA DE FRANCESCO



Codice Mod. **RQ 23.2**

Pag. 5 / 5

GLI STUDENTI POTRANNO CONSULTARE ON LINE LA PROGRAMMAZIONE SVOLTA E RIVOLGERSI AL DOCENTE PER CHIARIMENTI RELATIVI AL PROGRAMMA.

LA PROGRAMMAZIONE RIFLETTE ESATTAMENTE IL PROGRAMMA PREVENTIVO. A SETTEMBRE INIZIERÒ ESATTAMENTE DALLA PROCLAMAZIONE DELLA REPUBBLICA ROMANA, COME DA PROGRAMMA DOPO BREVE RIPRESA DELL'ULTIMO ARGOMENTO (ROMA ARCAICA SVOLTO NELLE ULTIME DUE LEZIONI ON LINE).

IN FEDE
ANNA DE FRANCESCO