



CERTIQUALITY  
 È MEMBRO DELLA  
 FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 21.2** Pag. 1 / 3

<b>A.S.</b>	<b>2019/2020</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. IRENE RAMPONI</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1G</b>	<b>INDIRIZZO</b>	ITI

## METODOLOGIA DI LAVORO

- Comprendere le cause e le conseguenze del cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni e processi economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.
- Saper individuare le informazioni principali di un testo
- Saper riconoscere i concetti chiave
- Saper effettuare nessi tra concetti (uso delle mappe concettuali)
- Saper ricavare informazioni da materiale iconografico (cartine, illustrazioni....)
- Saper schematizzare in tabelle i dati acquisiti
- Acquisire un metodo di studio
- Saper collocare correttamente nella dimensione spazio-temporale un evento storico
- Saper ricostruire lo sviluppo cronologico di un avvenimento
- Saper leggere una cartina storica, tematica e materiale iconografico
- Saper classificare i fenomeni economici, politici, sociali e culturali (uso degli indicatori)
- Saper stabilire relazioni tra indicatori
- Saper descrivere modelli di società
- Saper stabilire le connessioni di causa-effetto.
- Saper individuare, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico
- Saper leggere e utilizzare un documento storico
- Saper approfondire alcune tematiche attraverso ricerche, lavori di gruppo e l'uso di strumenti multimediali.



---

E-mail: [MITD450009@istruzione.it](mailto:MITD450009@istruzione.it) PEC: [MITD450009@pec.istruzione.it](mailto:MITD450009@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

- LIBRO DI TESTO;
- ATLANTE STORICO, CARTINE E MAPPE TEMATICHE;
- COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI;
- RICERCHE MULTIMEDIALI;
- VISIONE DI FILM RELATIVI AGLI ARGOMENTI DI STUDIO.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

INTERROGAZIONI SCRITTE E ORALI; VERIFICHE TEMATICHE A FINE UNITÀ DIDATTICA.

## STRATEGIE DI RECUPERO

INTERROGAZIONI PROGRAMMATE; RICHIESTA ARGOMENTO A PIACERE; VERIFICHE DI RECUPERO SEMPLIFICATE.

## CONTENUTI CON EVENTUALI ATTIVITÀ DI LABORATORIO

### - DALLA PREISTORIA ALLA STORIA:

- La preistoria e le origini dell'uomo.
- Paleolitico, mesolitico e neolitico.
- Sequenza evolutiva dell'essere umano.
- La metallurgia.
- Sviluppo dei primi centri abitati.
- Le civiltà mesopotamiche
- Dai Sumeri ai Persiani.
- La civiltà egizia
- Le civiltà dell'antica Palestina: Ebrei e Fenici.

### - IL MONDO GRECO:

- Le civiltà cretese e micenea.
- L'età arcaica: le *poleis* e la colonizzazione
- L'età arcaica: Sparta e Atene
- Le Guerre persiane
- La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso
- La crisi della *polis*, Alessandro Magno e l'età ellenistica

**- ROMA: ORIGINI E REPUBBLICA:**

- L'Italia antica e le origini di Roma
- La civiltà etrusca.
- I primi secoli della repubblica romana.
- Le Guerre puniche e le conquiste mediterranee.
- La repubblica e la sua crisi: dai Gracchi a Silla.
- La fine della repubblica

DATA 08/06/2020

IL DOCENTE  
IRENE RAMPONI