



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

CODICE MOD. **RQ 23.2** PAG. 1 / 3

A.S.	2019 - 2020		
DOCENTE	PROF.SSA VIVIANA COCCHIARA		
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI		
CLASSE	1H	INDIRIZZO	ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	Fondamenti di chimica generale	<p>U.D. 1: Le proprietà della materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stati di aggregazione della materia e loro principali caratteristiche. - Materia, sostanza, miscugli omogenei ed eterogenei, molecole, composti. - Passaggi di stato e variazioni temperatura. - Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche. <p>U.D. 2: Chimica generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e simboli degli elementi, introduzione alla tavola periodica degli elementi. - Definizioni di: elemento, molecola, ione. - Trasformazioni fisiche e chimiche. - Introduzione alla struttura atomica: protoni, neutroni, elettroni. - Numero atomico, numero di massa, isotopi.
2	La Terra nell'Universo	<p>U.D. 3: Caratteri generali dell'universo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origine ed evoluzione dell'universo. - Cenni di cosmologia. - Teoria del Big Bang. - Galassie. Stelle e loro evoluzione; pianeti, comete, asteroidi, satelliti naturali. - Cenni sulla fusione nucleare. - Energia e materia, equazione di Einstein. - Massa, peso e gravità, legge di gravitazione universale di Newton. - Leggi di Keplero.

		<p><u>U.D. 4: Il pianeta Terra e il suo satellite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensioni e forma della Terra, prove della sua sfericità. - Orientamento sulla superficie terrestre: punti cardinali, bussola. - Il moto di rotazione prove e conseguenze. - Il moto di rivoluzione prove e conseguenze: stagioni, solstizi ed equinozi, zone astronomiche. - Moti millenari. - Campo magnetico terrestre. - La Luna: forma, dimensioni, moti lunari, fasi lunari, eclissi. <p><u>U.D. 5: Struttura della litosfera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studio dell'interno del pianeta. - Crosta, mantello, nucleo e discontinuità sismiche. - Principali strutture geologiche continentali ed oceaniche.
3	Dinamica endogena	<p><u>U.D. 6: Movimenti della litosfera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfred Wegener e la deriva dei continenti, prove e conseguenze. - Teoria della tettonica delle placche e dinamica della litosfera. - Margini convergenti, divergenti e trasformati: subduzione della crosta oceanica, archi insulari, rift, dorsali, formazione di catene montuose, faglie tettoniche, punti caldi. <p><u>U.D. 7: Vulcanologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vulcani, famiglie di vulcani. - Tipologie eruttive. - Principali prodotti dell'attività vulcanica. - Forma dei vulcani. - Distribuzione geografica dei vulcani. - Manifestazioni tardive.
3	Dinamica esogena	<p><u>U.D. 8: Idrosfera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acque salmastre: salinità, temperatura, densità. - Movimenti del mare: onde, maree, correnti. - Ciclo dell'acqua.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRO DI TESTO. MATERIALE MULTIMEDIALE ASSOCIATO AL LIBRO DI TESTO.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>VERIFICHE SCRITTE E ORALI.</p> <p>LA VALUTAZIONE E' ESPRESSA IN VOTI DA 1 A 10, SULLA BASE DEI CRITERI STABILITI DAL CONSIGLIO DI MATERIA.</p> <p>PER I COMPITI SVOLTI A CASA DURANTE IL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) LA VALUTAZIONE È STATA DAL 4 ALL'8.</p> <p>QUESTI VOTI SONO STATI ACCORPATI A QUELLI OTTENUTI DA QUIZ SVOLTI IN PIATTAFORMA MOODLE E ALLA PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI PER CONSENTIRE UNA VALUTAZIONE IL PIÙ POSSIBILE OGGETTIVA.</p>	<p>LA DIDATTICA È STATA COSTANTEMENTE DI TIPO RECUPERANTE CON RIPASSO E RIPETIZIONE DEGLI ARGOMENTI SVOLTI. SONO STATE DATE INDICAZIONI PER COLMARE L'INSUFFICIENZA SIA TRIMESTRALE CHE FINALE. IL RECUPERO SI È SVOLTO CON INTERROGAZIONI ORALI CONCORDATE CON GLI STUDENTI NEI TEMPI E NEI CONTENUTI.</p>	<p>PER OVVIARE ALLA NON PRESENZA FISICA A SCUOLA, IL PRESENTE PROGRAMMA CONSUNTIVO È POSTO IN VISIONE A TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE SUL REGISTRO SPAGGIARI.</p> <p>GLI ALUNNI PER ALCUNI GIORNI POTRANNO FARE OSSERVAZIONI E CHIEDERE CORREZIONI, DOPODICHE SARÀ CONSIDERATO APPROVATO ANCHE SENZA FIRMA DEGLI STUDENTI.</p>

DATA

LA DOCENTE

PROF.SSA VIVIANA COCCHIARA