



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2019-20		
DOCENTE	LUCIANA VETROMILE E LAURA GRIGNANO		
DISCIPLINA	TECNOLOGIE INFORMATICHE		
CLASSE	1H	INDIRIZZO	BIENNIO INFORMATICA-TELECOMUNICAZIONI

N°	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Introduzione all'informatica	Concetti fondamentali Campi di applicazione del computer e professioni legate all'informatica Ergonomia
2	Laboratorio Elaborazione di testi	Caratteristiche e funzioni di un programma di videoscrittura
3	Architettura e componenti di un computer	Hardware, software, firmware Modello generale di un sistema di elaborazione (architettura di Von Neumann) Componenti hardware di un PC Struttura CPU: ALU, CU, registri Memorizzazione delle informazioni: memoria centrale (ROM e RAM), memoria di massa Dispositivi di I/O Cenni alla classificazione degli elaboratori
4	Il software	Software di base e applicativo Licenze d'uso e diritto d'autore Sicurezza e protezione dei dati
5	Sistemi Operativi	Sistema operativo: definizione e funzioni I sistemi operativi più diffusi Software di utilità e software applicativi
6	Digitale e binario	Analogico e digitale, Codifica in bit Rappresentazione informazioni alfanumeriche: codice ASCII
7	Laboratorio Presentazioni multimediali	Caratteristiche e funzioni di un programma per presentazioni multimediali
8	Sistemi di numerazione posizionali	Sistema binario, ottale, esadecimale Conversioni da base k (con k<9) a 10 e viceversa Cenni alle operazioni aritmetiche nel sistema binario (somma e moltiplicazione)
9	Laboratorio in DAD Foglio di Calcolo	Caratteristiche e funzioni di un Foglio di Calcolo

10	La rappresentazione delle informazioni (DAD)	La rappresentazione delle immagini digitali: campionamento, quantizzazione La rappresentazione dei video digitali La rappresentazione dei suoni digitali
----	--	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: TEKNOPEN, Camagni - Nikolassy, HOEPLI

Appunti/slide del docente

SW per lavori/progetti di laboratorio per gestire documenti, presentazioni, fogli di calcolo (LIBRE OFFICE, Microsoft OFFICE, G-Suite di GOOGLE)

Didattica del Registro Elettronico per condivisione documenti

Cartelle condivise su rete di Istituto e su cloud (tramite account g-mail) per condivisione documenti, consegna esercizi e compiti

DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

Strumenti ulteriori

“Agenda” del Registro Elettronico per pianificare incontri online

MOODLE e “Didattica” del Registro Elettronico per condividere materiale

MOODLE e posta elettronica per consegna degli esercizi svolti

Piattaforme BigBlueButton di Moodle, ZOOM e WebEx per lezioni online (videoconferenze)

Pacchetti OFFICE (free) installati dagli studenti sul proprio computer

Modalità di lavoro

Lezioni online così strutturate

- spiegazione dell’argomento da parte della docente, interventi degli studenti
- consegna del lavoro da svolgere a casa: rilettura argomento su libro di testo e eventuali esercizi; per i progetti di laboratorio indicati anche modalità e tempi di consegna
- correzione esercizi attraverso condivisione schermo docente-studente, eventuali chiarimenti e approfondimenti
- interrogazioni online

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Prove scritte, orali e pratiche. Durante DAD: interrogazioni orali online e progetti/elaborati di laboratorio Interrogazioni di recupero effettuate durante il periodo di DAD	Studio individuale con correzione in classe degli esercizi svolti. Analisi puntuale degli errori evidenziati nelle prove scritte e orali. Interventi di recupero in classe. Il previsto corso di recupero non è stato effettuato perché la data di inizio era successiva alla sospensione dell’attività didattica in presenza. La docente ha quindi intensificato gli interventi di recupero dedicando intere lezioni online a ripetere e chiarire gli argomenti svolti.	

BOLLATE 6 GIUGNO 2020

I DOCENTI
LUCIANA VETROMILE
LAURA GRIGNANO