



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

|                   |                |                  |                                 |
|-------------------|----------------|------------------|---------------------------------|
| <b>A.S.</b>       | 2019/2020      |                  |                                 |
| <b>DOCENTE</b>    | CLOTILDE DARRA |                  |                                 |
| <b>DISCIPLINA</b> | STORIA         |                  |                                 |
| <b>CLASSE</b>     | 1H             | <b>INDIRIZZO</b> | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI |

|   | TITOLO DEL MODULO                                    | Contenuti Svolti                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | LA PREISTORIA                                        | Le origini dell'umanità: la preistoria, Cap. 1                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Le civiltà dell'Antico oriente.<br>La civiltà egizia | La Mesopotamia, "culla della civiltà", Cap. 2<br>Gli Egizi e il "dono del Nilo", Cap. 3<br>La Palestina antica: Ebrei e Fenici, Cap. 4                                                                                                                                                          |
| 3 | LA CIVILTÀ GRECA                                     | Cretesi e Micenei, Cap. 5<br>La polis e le colonie greche, Cap. 6<br>Sparte e Atene, Cap. 7<br>Le guerre persiane, Cap. 8<br>L'età classica e la Guerra del Peloponneso, Cap. 9<br>DAD<br>La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno, Cap. 10                                          |
| 4 | L'ASCESA DI ROMA                                     | Le origini di Roma, Cap. 11:<br>I primi insediamenti in Italia, Paragrafo 1<br>Il I millennio a.C. nella penisola italiana: la civiltà villanoviana p. 237<br>La civiltà etrusca, Paragrafo 4<br>Le origini di Roma e l'età monarchica, Cap. 12<br>I primi secoli di Roma repubblicana, Cap. 13 |

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Manuale in adozione:

Cantarella Guidorizzi, "Sapere fare storia", einaudi scuola, 2017;

Schemi forniti dalla docente.

DAD: Nella prima fase sono stati assegnati compiti tramite registro Spaggiari - Didattica e/o agenda -; in seguito, tramite la piattaforma e-learning moodle, sono stati assegnati, corretti e valutati compiti e sono state svolte lezioni online.

| VERIFICHE E VALUTAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ATTIVITÀ DI RECUPERO                                                                                                                                                                                                                       | NOTE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Verifiche</b><br/><b>Trimestre:</b> 2 verifiche orali<br/><b>Pentamestre:</b> 4/5 verifiche (compiti assegnati su piattaforma moodle in didattica a distanza).</p> <p><b>Valutazioni</b><br/><u>In presenza</u> le valutazioni sono state effettuate esplicitandone sempre i criteri agli studenti (Contenuti, capacità di collegare gli eventi, capacità espositiva).<br/><u>Didattica a distanza:</u> sono stati usati gli stessi criteri.</p> | <p>L'attività di recupero è stata effettuata tramite studio individuale e l'avvenuto recupero è stato verificato attraverso una interrogazione sulla porzione di programma riferito al trimestre che risultava non ancora consolidato.</p> |      |

BOLLATE, 11/06/2020

IL DOCENTE

CLOTILDE DARRA

GLI STUDENTI

---

---