



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019/20		
DOCENTE	MOSCHETTI MARCO		
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	PRIMA H	INDIRIZZO	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	L'insegnamento di religione cattolica nella scuola pubblica	1 L'insegnamento della religione cattolica: valenza culturale e pedagogica di questo insegnamento. 1.1 La religione nel contesto odierno: spunti di riflessione e di confronto.
2	La religione come rapporto tra l'uomo e il sacro	2 LA RELIGIONE COME RAPPORTO TRA L'UOMO E IL SACRO 2.1 L'uomo in ricerca e le prime tracce della religione 2.1.1 Domande di senso, il tema del senso della vita, e le forme con le quali le culture e le religioni lo hanno affrontato 2.1.2 La dimensione del mistero 2.2 Origini e caratteristiche della religione Parte del programma realizzata attraverso la didattica a distanza 2.2.1 Una possibile classificazione (naturale e rivelata) 2.2.2 Manifestazioni del sacro: spazio, tempo, gesti e uomini del sacro 2.3 Cenni al linguaggio religioso: i simboli e i miti, le tipologie dei riti 2.4 La mappa delle religioni nel mondo
3	Temi di discussione	Durante l'anno scolastico, fino a febbraio 2020, un 'ora di lezione al mese è stata dedicata alla discussione in classe di argomenti di ambito esistenziale, sociale, e adolescenziale concordati con gli studenti. Visione integrale del film: "Si può fare"

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione, schede di lavoro e utilizzo di contributi filmati. Durante la didattica a distanza sono stati caricati sulla piattaforma Spaggiari e su Moodle vari materiali, quali: testi in word, file audio, proposte di esercitazioni, segnalazione di video da reperire nel web.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Esercitazione, compilazione schede di lavoro/esercitazioni. Si è valutato il grado di partecipazione, di attenzione e l'atteggiamento complessivo tenuto durante la lezione. Nel periodo di didattica a distanza si è tenuto conto del riscontro avuto rispetto alle proposte di lavoro suggerite.	In caso di valutazione finale non del tutto sufficiente, saranno eventualmente assegnati compiti estivi.	

GIUGNO 2020

DATA _____

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
