

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2019/20		
<b>DOCENTE</b>	MOSCHETTI MARCO		
<b>DISCIPLINA</b>	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
<b>CLASSE</b>	PRIMA I	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	L'insegnamento di religione cattolica nella scuola pubblica	1 L'insegnamento della religione cattolica: valenza culturale e pedagogica di questo insegnamento. 1.1 La religione nel contesto odierno: spunti di riflessione e di confronto.
---	---	--

2	La religione come rapporto tra l'uomo e il sacro	2 LA RELIGIONE COME RAPPORTO TRA L'UOMO E IL SACRO 2.1 L'uomo in ricerca e le prime tracce della religione 2.1.1 Domande di senso, il tema del senso della vita, e le forme con le quali le culture e le religioni lo hanno affrontato 2.1.2 La dimensione del mistero 2.2 Origini e caratteristiche della religione  <b>Parte del programma realizzata attraverso la didattica a distanza</b> 2.2.1 Una possibile classificazione (naturale e rivelata) 2.2.2 Manifestazioni del sacro: spazio, tempo, gesti e uomini del sacro 2.3 Cenni al linguaggio religioso: i simboli e i miti, le tipologie dei riti 2.4 La mappa delle religioni nel mondo
---	--	--

3	Temi di discussione	Durante l'anno scolastico, fino a febbraio 2020, un 'ora di lezione al mese è stata dedicata alla discussione in classe di argomenti di ambito esistenziale, sociale, e adolescenziale concordati con gli studenti. Visione quasi integrale del film: "The island"
---	---------------------	---

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione, schede di lavoro e utilizzo di contributi filmati. Durante la didattica a distanza sono stati caricati sulla piattaforma Spaggiari e su Moodle vari materiali, quali: testi in word, file audio, proposte di esercitazioni, segnalazione di video da reperire nel web.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Esercitazione, compilazione schede di lavoro/esercitazioni. Si è valutato il grado di partecipazione, di attenzione e l'atteggiamento complessivo tenuto durante la lezione. Nel periodo di didattica a distanza si è tenuto conto del riscontro avuto rispetto alle proposte di lavoro suggerite.	In caso di valutazione finale non del tutto sufficiente, saranno eventualmente assegnati compiti estivi.	

GIUGNO 2020

DATA \_\_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

