

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

<b>A.S.</b>	2019- 2020		
<b>DOCENTE</b>	ZITO ANDREA		
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
<b>CLASSE</b>	1 L	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI SVOLTI
1	<b>PERCEZIONE DEL CORPO E DEL MOVIMENTO</b>	Esercitazioni sugli schemi motori di base e posturali. Esercitazioni di lateralità. Esercitazioni sull'ecuzione di percorsi motori.
2	<b>SVILUPPO DELLE CAPACITA' E ABILITA' MOTORIE</b>	Esercitazioni ed attività individuali, a coppie e di gruppo con funicelle. Esercitazioni ed attività sui movimenti fondamentali, le capacità e le abilità motorie.
3	<b>SVILUPPO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI</b>	Esercitazioni ed attività di mobilità articolare, resistenza, velocità e forza.
4	<b>PALLAVOLO</b>	Regole di gioco. Esercitazioni sui fondamentali individuali: battuta, palleggio, schiacciata, muro, bagher. 3 C 3.
5	<b>DODGEBALL</b>	Conoscenza del gioco e delle sue regole. Esercitazioni sui fondamentali: tiro, presa, bloccata, schivata.
6	<b>GINNASTICA ARTISTICA GINNASTICA RITMICA</b>	Capovolte in avanti e all'indietro. Esercitazioni con la funicella.
7	<b>FLOORBALL</b>	Regole di gioco e caratteristiche. Esercitazioni sui fondamentali di gioco. Esercitazione 1 C 1, 2 C 1.
8(DAD)	<b>NOMENCLATURA E TERMINOLOGIA DEL CORPO NELLO SPAZIO</b>	Le parti del corpo. Gli assi e i piani. Le attitudini. Gli atteggiamenti. Le posizioni e i movimenti fondamentali. Le principali impugnature.

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Durante la prima parte dell'anno scolastico sono stati utilizzati:

- Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra, nel palazzetto e nei campi di gioco esterni.

Le lezioni si sono svolte in presenza, utilizzando le seguenti modalità:

- Lezione frontale;
- Lezione partecipata;
- Discussione guidata;
- Problem solving (Metodo induttivo);
- Assegnazione di compiti (Metodo deduttivo);
- Lavoro di gruppo.

Durante la seconda parte dell'anno scolastico, sono stati utilizzati (relativamente al modulo n°8):

- Libro di testo consigliato "Sullo Sport";
- Diapositive in PowerPoint;
- Video lezioni su Zoom e/o BigBlueButton;
- Sussidi a disposizione degli alunni;
- Video e riferimenti descrittivi estratti tramite pagine Web correlate dagli alunni.

Le lezioni (relativamente al modulo n°8) si sono svolte in DaD, tramite la piattaforma Moodle, utilizzando le seguenti modalità:

- Lezione partecipata;
- Discussione guidata;
- Assegnazione di compiti.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Durante la prima parte dell'anno scolastico sono avvenute in presenza mediante lo svolgimento di prove pratiche, mentre, per quanto riguarda gli alunni esonerati per motivi di salute, sono avvenute mediante lo svolgimento di colloqui orali. Gli esiti delle prove sopra citate hanno tenuto in considerazione i	Sono state svolte in itinere: Durante la prima parte dell'anno scolastico, in presenza, attraverso lo svolgimento di test pratici o orali, durante la seconda parte dell'anno scolastico (relativamente al modulo n°8), in DaD, tramite la piattaforma Moodle mediante lo svolgimento di prove scritte e orali, anche mediante concessione di proroghe, oltre i	

<p>seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Frequenza e puntualità;</li><li>- Partecipazione e rispetto delle persone, regole e ambiente scolastico;</li><li>- Impegno;</li><li>- Note e provvedimenti disciplinari</li></ul> <p>Ognuno dei criteri precedentemente citati ha avuto egual peso ed importanza rispetto le competenze e conoscenze dimostrate dagli alunni, relativamente alla valutazione sommativa di ogni unità didattica trattata.</p> <p>Durante la seconda parte dell'anno scolastico (relativamente al modulo n°8), sono avvenute in DaD tramite la piattaforma Moodle sia mediante lo svolgimento di compiti scritti che interrogazioni orali e discussioni guidate.</p> <p>Gli esiti delle prove sopra citate hanno tenuto in considerazione i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La presenza attiva e partecipata ai momenti collettivi;</li><li>- La puntualità nella consegna di compiti, esercizi o elaborati richiesti dal docente;</li><li>- L'esito di test/presentazioni scritte o orali proposte dal docente.</li></ul>	<p>tempi previsti.</p>	
--	------------------------	--

DATA

14 – 05 - 2020

IL DOCENTE

ANDREA ZITO

GLI STUDENTI

---

---