



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	Di Bello Alessandra		
DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI		
CLASSE	1M	INDIRIZZO	ITI COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	La Terra nell'universo	• Caratteri generali dell'universo - Origine ed evoluzione dell'universo, teoria del Big Bang, galassie, - Stelle e loro evoluzione; pianeti, comete, asteroidi, satelliti naturali. - Cenni sulla fusione nucleare - Energia e materia, equazione di Einstein, - Massa, peso e gravità, legge di gravitazione universale - Leggi di Keplero • Il pianeta Terra e il suo satellite - Dimensioni e forma della terra - Orientamento sulla superficie terrestre: punti cardinali, bussola. - Coordinate geografiche: paralleli, meridiani, longitudine e latitudine - Il moto di rotazione prove e conseguenze. - Il moto di rivoluzione prove e conseguenze: stagioni, solstizi ed equinozi, zone astronomiche - Fusi orari - Cenni sui moti millenari - La luna: forma, dimensioni, moti lunari, fasi lunari, eclissi. • Struttura della litosfera - Studio dell'interno del pianeta - Crosta, mantello, nucleo e discontinuità sismiche - Principali strutture geologiche continentali ed oceaniche • Elementi di geologia - La composizione della crosta terrestre: principali rocce magmatiche effusive ed intrusive, rocce sedimentarie, rocce metamorfiche. - Cristalli, minerali e riconoscimento di rocce.
---	-------------------------------	---

2	Dinamica esogena	• Idrosfera - Acque salmastre: salinità , temperatura, densità. - Cristalli, minerali e riconoscimento di rocce. - Movimenti del mare: onde, maree, correnti - Acque continentali: fiumi, laghi, ghiacciai, falde acquifere - Ciclo dell'acqua e cenni sul modellamento del paesaggio - Carsismo • Atmosfera - Composizione dell'atmosfera e stratificazione verticale. - Approfondimento "buco dell'ozono" ed "effetto serra " - Temperatura, pressione, umidità - Fenomeni atmosferici e tempo meteorologico. - Cenni sul clima.
---	-------------------------	--

3	Dinamica endogena	• Movimenti della litosfera - Alfred Wegener e la deriva dei continenti, prove e conseguenze - Teoria della tettonica delle placche e della dinamica dei continenti. - Margini divergenti, convergenti e trasformati : subduzione della crosta oceanica, archi insulari, rift, dorsali, formazione di catene montuose, faglie tettoniche. • Vulcanologia - vulcani e magnetismo, tipologie di vulcani ed eruzioni. - Principali prodotti dell'attività vulcanica, differenze tra magma e lava. - Chimismo dei magmi. - Distribuzione dei vulcani, cenni sul rischio vulcanico. • Sismologia - Terremoti e le sue cause. - Ipocentro, epicentro, tipi di onde e la loro propagazione. - Scale sismiche, sismografi, cenni sul rischio sismico.
---	--------------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: Terra edizione verde - Lupia Palmieri, Parotto – casa editrice Zanichelli
altre fonti: video didattici, videoconferenza, file audio, file ppt, piattaforma didattica digitale Moodle.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITA' SI RECUPERO	NOTE
Scritte: strutturate con domande aperte chiuse e completamenti; Orali: finalizzati per verificare l'acquisizione dei concetti, uso linguaggio tecnico. Riconoscere nelle situazioni di vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite.	I recuperi per le carenze/lacune formative sono stati organizzati in <i>itinere</i> con i tempi e modalità stabilite dalla normativa e dall'organo collegiale . Ogni verifica svolta presentava argomenti spiegati ampiamente e discussi con i membri della classe.	

DATA 08/06/2020

IL DOCENTE
ALESSANDRA DI BELLO