



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	G.GHEZZI		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	PRIMA M	INDIRIZZO	CAT

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	LE ORIGINI DELL'UMANITÀ	LA COMPARSA E L'EVOLUZIONE DELL'UOMO, LA NASCITA DELLE CITTÀ E LA FINE DEL NEOLITICO.
2	LA MESOPOTAMIA, CULLA DELLA CIVILTÀ	UNA TERRA, MOLTI POPOLI. I SUMERI, IL REGNO DI HAMMURABI, IL CODICE, LA SCRITTURA.
3	GLI EGIZI E IL DONO DEL NILO	UNA CIVILTÀ FLUVIALE, UN RIGIDO SISTEMA SOCIALE, IL POLITEISMO E LA VITA DOPO LA MORTE.
4	LA PALESTINA	LA TERRA DI CANAAN, GLI EBREI, I FENICI.
5	CRETESI E MICENEI	LA CIVILTÀ MINOICA, LA CIVILTÀ MICENEA, LA GUERRA DI TROIA E LE SCOPERTE DI SCHLIEMANN.
6	LA POLIS E LE COLONIE GRECHE	L'EVOLUZIONE STORICA DELLA GRECIA, LA CITTÀ-STATO, LA RELIGIONE DEI GRECI, SPARTA E ATENE DUE DIVERSI MODELLI DI ORGANIZZAZIONE POLITICA, SOCIALE E MILITARE.
7	LE GUERRE PERSIANE E L'ETÀ CLASSICA	L'ASCEA DELL'IMPERO PERSIANO, LA PRIMA E LA SECONDA GUERRA. LA VITTORIA DI ATENE. L'ETÀ DI PERICLE.

8	LA CRISI DELLA POLIS E L'IMPERO MACEDONE	I MACEDONI ALL'ATTACCO DELLA GRECIA, ALESSANDRO MAGNO E IL SUO IMPERO, LA CULTURA ELLENISTICA.
9	LE ORIGINI DELL'ITALIA	I PRIMI INSEDIAMENTI IN ITALIA, LE PRIME CIVILTÀ, GLI ETRUSCHI.
10	LE ORIGINI DI ROMA	FRA MITO E STORIA, I SETTE RE, LA SOCIETÀ ROMANA, LA RELIGIONE E LA VITA CIVILE.
11	ROMA REPUBBLICANA	LA NASCITA DELLA REPUBBLICA, LE GUERRE NELL'ITALIA CENTRALE, L'EVOLUZIONE DELLA SOCIETÀ, LE MAGISTRATURE E LE ASSEMBLEE, ROMA CONQUISTA L'ITALIA, LE GUERRE SANNITICHE E CONTRO PIRRO, L'ORGANIZZAZIONE DELL'ESERCITO.
12	LE GUERRE PUNICHE ED IL DOMINIO DEL MEDITERRANEO	LE ORIGINI E LA CRESCITA DI CARTAGINE, LE TRE GUERRE E LA DISTRUZIONE DI CARTAGINE, I MUTAMENTI SOCIALI ED ECONOMICI.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

TESTO ADOTTATO: CANTARELLA, GUIDORIZZI, SAPERE FARE STORIA, EINAUDI.

VISIONE DI DOCUMENTARI E FILMATI DI AMBIENTAZIONE E RICOSTRUZIONE STORICA DEI PRINCIPALI EVENTI TRATTATI NEL CORSO, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE CIVILTÀ AFFRONTATE E AL LORO LASCITO NELLA STORIA DELL'UMANITÀ

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
FINO AL 21 FEBBRAIO SONO STATE SVOLTE VERIFICHE SCRITTE E ORALI. CON L'INTRODUZIONE DELLA DAD SI SONO VALUTATE LE ESERCITAZIONI INVIATE IN PIATTAFORMA, LA PRESENZA E PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ON LINE.	IN ITINERE	Il programma si è svolto regolarmente, pur con qualche aggiustamento dovuto alle difficoltà oggettive dovute all'emergenza sanitaria

DATA __9 GIUGNO 2020_____

IL DOCENTE

____ GIOVANNI GHEZZI_____

GLI STUDENTI
