



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
 2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

|                   |           |                  |     |
|-------------------|-----------|------------------|-----|
| <b>A.S.</b>       | 2019-2020 |                  |     |
| <b>DOCENTE</b>    | G.GHEZZI  |                  |     |
| <b>DISCIPLINA</b> | STORIA    |                  |     |
| <b>CLASSE</b>     | PRIMA M   | <b>INDIRIZZO</b> | CAT |

|   | TITOLO DEL MODULO                   | Contenuti Svolti                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | LE ORIGINI DELL'UMANITÀ             | LA COMPARSA E L'EVOLUZIONE DELL'UOMO, LA NASCITA DELLE CITTÀ E LA FINE DEL NEOLITICO.                                                                         |
| 2 | LA MESOPOTAMIA, CULLA DELLA CIVILTÀ | UNA TERRA, MOLTI POPOLI. I SUMERI, IL REGNO DI HAMMURABI, IL CODICE, LA SCRITTURA.                                                                            |
| 3 | GLI EGIZI E IL DONO DEL NILO        | UNA CIVILTÀ FLUVIALE, UN RIGIDO SISTEMA SOCIALE, IL POLITEISMO E LA VITA DOPO LA MORTE.                                                                       |
| 4 | LA PALESTINA                        | LA TERRA DI CANAAN, GLI EBREI, I FENICI.                                                                                                                      |
| 5 | CRETESI E MICENEI                   | LA CIVILTÀ MINOICA, LA CIVILTÀ MICENEA, LA GUERRA DI TROIA E LE SCOPERTE DI SCHLIEMANN.                                                                       |
| 6 | LA POLIS E LE COLONIE GRECHE        | L'EVOLUZIONE STORICA DELLA GRECIA, LA CITTÀ-STATO, LA RELIGIONE DEI GRECI, SPARTA E ATENE DUE DIVERSI MODELLI DI ORGANIZZAZIONE POLITICA, SOCIALE E MILITARE. |
| 7 | LE GUERRE PERSIANE E L'ETÀ CLASSICA | L'ASCEA DELL'IMPERO PERSIANO, LA PRIMA E LA SECONDA GUERRA. LA VITTORIA DI ATENE. L'ETÀ DI PERICLE.                                                           |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | LA CRISI DELLA POLIS E L'IMPERO MACEDONE         | I MACEDONI ALL'ATTACCO DELLA GRECIA, ALESSANDRO MAGNO E IL SUO IMPERO, LA CULTURA ELLENISTICA.                                                                                                                         |
| 9  | LE ORIGINI DELL'ITALIA                           | I PRIMI INSEDIAMENTI IN ITALIA, LE PRIME CIVILTÀ, GLI ETRUSCHI.                                                                                                                                                        |
| 10 | LE ORIGINI DI ROMA                               | FRA MITO E STORIA, I SETTE RE, LA SOCIETÀ ROMANA, LA RELIGIONE E LA VITA CIVILE.                                                                                                                                       |
| 11 | ROMA REPUBBLICANA                                | LA NASCITA DELLA REPUBBLICA, LE GUERRE NELL'ITALIA CENTRALE, L'EVOLUZIONE DELLA SOCIETÀ, LE MAGISTRATURE E LE ASSEMBLEE, ROMA CONQUISTA L'ITALIA, LE GUERRE SANNITICHE E CONTRO PIRRO, L'ORGANIZZAZIONE DELL'ESERCITO. |
| 12 | LE GUERRE PUNICHE ED IL DOMINIO DEL MEDITERRANEO | LE ORIGINI E LA CRESCITA DI CARTAGINE, LE TRE GUERRE E LA DISTRUZIONE DI CARTAGINE, I MUTAMENTI SOCIALI ED ECONOMICI.                                                                                                  |

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

TESTO ADOTTATO: CANTARELLA, GUIDORIZZI, SAPERE FARE STORIA, EINAUDI.

VISIONE DI DOCUMENTARI E FILMATI DI AMBIENTAZIONE E RICOSTRUZIONE STORICA DEI PRINCIPALI EVENTI TRATTATI NEL CORSO, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE CIVILTÀ AFFRONTATE E AL LORO LASCITO NELLA STORIA DELL'UMANITÀ

| VERIFICHE E VALUTAZIONI                                                                                                                                                                                           | ATTIVITÀ DI RECUPERO | NOTE                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FINO AL 21 FEBBRAIO SONO STATE SVOLTE VERIFICHE SCRITTE E ORALI. CON L'INTRODUZIONE DELLA DAD SI SONO VALUTATE LE ESERCITAZIONI INVIATE IN PIATTAFORMA, LA PRESENZA E PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ON LINE.</b> | <b>IN ITINERE</b>    | <b>Il programma si è svolto regolarmente, pur con qualche aggiustamento dovuto alle difficoltà oggettive dovute all'emergenza sanitaria</b> |

DATA \_\_9 GIUGNO 2020\_\_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_ GIOVANNI GHEZZI\_\_\_\_\_

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_