



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019/2010		
DOCENTE	SUCAMELI LORENA		
DISCIPLINA	FRANCESE		
CLASSE	2A	INDIRIZZO	LICEO SCIENZE UMANE /INDIRIZZO SOCIO-ECONOMICO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	UNITÉS 7 - 8	FUNZIONI LINGUISTICHE • PARLARE DI CITTÀ E LUOGHI DI VACANZA • CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI TURISTICHE • STABILIRE E COMPRENDERE UN ITINERARIO STRUTTURE GRAMMATICALI • I COMPARATIVI • I PRONOMI PERSONALI <i>COI</i> • LA POSIZIONE DEI PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO • I VERBI DEL PRIMO GRUPPO IN <i>-CER</i> E <i>-GER</i> • I VERBI <i>OUVRIR</i> E <i>ACCUEILLIR</i> LESSICO • LA CITTÀ • I LUOGHI DELLA CITTÀ • I TRASPORTI • I PUNTI CARDINALI • <i>LE PREPOSIZIONI DI LUOGO (2)</i> FUNZIONI LINGUISTICHE • ESPRIMERE IL PERMESSO E IL DIVIETO • ESPRIMERE L'OBLIGO • DESCRIVERE UN OGGETTO STRUTTURE GRAMMATICALI • LA FORMAZIONE DEL PLURALE (2) • GLI AGGETTIVI DI COLORE • GLI AGGETTIVI <i>BEAU, NOUVEAU, VIEUX</i> • I PRONOMI RELATIVI <i>QUI</i> E <i>QUE</i> • L'IMPERFETTO • L'IMPERATIVO • I VERBI <i>CONNAÎTRE, ÉCRIRE, METTRE</i> E <i>VENDRE</i> LESSICO • I COLORI • LE FORME • I MATERIALI • LE MISURE • <i>L'INFORMATICA</i>

--	--	--

2	UNITÉS 9- 10	FUNZIONI LINGUISTICHE • ESPRIMERE DEGLI AUGURI • FARE UNA PRENOTAZIONE STRUTTURE GRAMMATICALI • GLI ARTICOLI: PARTICOLARITÀ • I PRONOMI INTERROGATIVI VARIABILI: <i>LEQUEL</i> • I PRONOMI DIMOSTRATIVI • LA FORMA INTERROGATIVA CON L'INVERSIONE • GLI AVVERBI DI MANIERA • I VERBI <i>RECEVOIR</i> E <i>CONDUIRE</i> LESSICO • I VIAGGI • LA STAZIONE E IL TRENO • L'AEROPORTO E L'AEREO • GLI HOTEL • le feste FUNZIONI LINGUISTICHE • PROTESTARE • RESPINGERE LA RESPONSABILITÀ • SCUSARSI / SCUSARE • PROPORRE UNA SOLUZIONE • ESPRIMERE L'INTERESSE, IL DISINTERESSE, L'INDIFFERENZA STRUTTURE GRAMMATICALI • IL PRESENTE PROGRESSIVO, IL FUTUR PROCHE • I PRONOMI POSSESSIVI • LA FRASE NEGATIVA (3) • AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI • I VERBI <i>LIRE</i>, <i>ROMPRE</i> E <i>CRAINdre</i> LESSICO • LA CASA • LE STANZE • I MOBILI • i lavori domestici
---	--------------	--

3	UNITÉ 11	FUNZIONI LINGUISTICHE • RACCONTARE AL PASSATO • ESPRIMERE LA PAURA E INCORAGGIARE STRUTTURE GRAMMATICALI • I TEMPI DELLA NARRAZIONE: IL PASSATO PROSSIMO E L'IMPERFETTO • IL <i>PASSÉ RÉCENT</i> • L'ESPRESSIONE DELLA DURATA • GLI AGGETTIVI E I PRONOMI INDEFINITI: <i>RIEN</i>, <i>PERSONNE</i>, <i>AUCUN</i> • I VERBI <i>DIRE</i>, <i>COURIR</i>, <i>MOURIR</i> LESSICO • IL CORPO UMANO • LE MALATTIE E I RIMEDI • GLI INCIDENTI • LE CATASTROFI NATURALI
---	----------	---

--	--	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Le metodologie adottate hanno previsto lezioni frontali, lavori di gruppo, dinamiche laboratoriali. Dai primi giorni di marzo, con la DAD (didattica a distanza), il programma è proseguito con un ritmo di lavoro leggermente ridotto a 2 ore di videolezione a settimana. Durante questa fase, gli studenti sono stati sottoposti a verifiche scritte sulla piattaforma moodle, interrogazioni orali e compiti da consegnare sulla piattaforma moodle o via mail.

Gli strumenti didattici utilizzati per l'apprendimento della lingua straniera sono:

Ricezione orale

- ascolto con completamento di tabelle
- ascolto con risposte a domande
- ascolto con abbinamento ad immagini
- ascolto con domande a scelta multipla

Produzione orale

- ripetizione del modello
- interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità
- creazione di minidialoghi sulla base di dati

Ricezione e produzione scritta

- lettura e domande di comprensione
- lettura e completamento di tabelle
- lettura e correzione di errori
- lettura e abbinamento ad immagini
- scrivere un testo sulla base di un modello
- attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica

Esercizi

- esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento;
- dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico
- esercizi di fonetica
- esercizi grammaticali

Video

- filmati per ripassare lessico, funzioni comunicative e grammatica e per approfondire aspetti di civiltà

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
La valutazione tiene conto della <u>presenza</u> attiva e partecipata ai momenti collettivi (in presenza e in videolezione), della <u>puntualità</u> nella consegna dei compiti e della <u>qualità</u> degli elaborati richiesti dal docente, così come dell' <u>esito</u> delle verifiche scritte e orali, il quale viene inserito nel registro elettronico alla data in cui le verifiche sono state svolte.	Le attività di recupero degli argomenti del primo trimestre, per chi ha riportato un voto non sufficiente, si sono svolte tramite lo studio individuale.	

DATA 8/06/2020

IL DOCENTE

LORENA SUCAMELI