

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	CODICE MOD. RQ 23.2 PAG. 1 / 4
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2019 - 2020		
Disciplina	Diritto ed economia politica		
Classe	Seconda B	Indirizzo	Liceo Scienze Umane op. economico - sociale
Docente	Prof. Costanza Varriale		

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
6	PARLAMENTO, GOVERNO E PA	<p>CAP 1 FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La forma di governo • Le elezioni • I sistemi elettorali <p>CAP 2 IL PARLAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Bicameralismo • La Legislatura e il voto • Le immunità parlamentari • L'organizzazione delle Camere • La legislazione ordinaria • La legislazione costituzionale • Il referendum abrogativo • I poteri di indirizzo e di controllo <p>CAP 3 IL GOVERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzione e struttura • La formazione del governo • Il rapporto di fiducia • Il potere legislativo del Governo • Il potere regolamentare del Governo



7	ALTRI ORGANI DELLO STATO	<p>CAP.1 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruolo del Presidente della Repubblica• Elezione, durata in carica, supplenza• I poteri Presidenziali• I decreti del presidente della Repubblica <p>CAP.2 LA MAGISTRATURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizzazione e funzioni• Gli organi giudiziari e i gradi di giudizio• I principi dell'attività giurisdizionale• La crisi della giustizia <p>CAP.3 LA CORTE COSTITUZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none">• La giustizia costituzionale• Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale• Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi• I conflitti costituzionali• Le altre funzioni della Corte Costituzionale
---	-------------------------------------	---

12	FORME DI MERCATO	<p>CAP.1 IL MERCATO</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo scambio• La domanda• L'offerta <p>CAP. 2 LA CONCORRENZA PERFETTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche del mercato in concorrenza perfetta• Equilibrio del mercato in concorrenza perfetta• L'impresa nel mercato in concorrenza perfetta <p>CAP. 3 I MERCATI IMPERFETTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le forme di mercato reali• Il monopolio• L'oligopolio• La concorrenza monopolistica <p>CAP. 4 PREGI E DIFETTI DEL MERCATO</p> <ul style="list-style-type: none">• I risultati del mercato• I fallimenti del mercato
----	-----------------------------	---

13	IL MERCATO DELLA MONETA	<p>CAP. 1 LA MONETA</p> <ul style="list-style-type: none">• Dal baratto alla moneta-merce• Dalla moneta-merce alla moneta-segno• L'UEM e l'Euro• La moneta oggi <p>CAP. 2 L'INFLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Il potere di acquisto della moneta• La misura dell'inflazione• Gli effetti dell'inflazione <p>CAP. 3 GLI INTERMEDIARI FINANZIARI</p> <ul style="list-style-type: none">• L'intermediazione finanziaria: mercati diretti ed indiretti• Il sistema bancario• Il mercato aperto dei capitali• La borsa valori• Il mercato dei cambi
----	--------------------------------	--

14	I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI	<p>CAP. 1 STRUTTURE DEI SISTEMI ECONOMICI E LORO DINAMICHE</p> <ul style="list-style-type: none">• I settori produttivi• Le dimensioni delle imprese• I distretti industriali• La struttura produttiva del sistema economico italiano <p>CAP. 2 IL REDDITO NAZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none">• Reddito familiare e reddito nazionale• Il calcolo del PIL• Le variazioni del PIL <p>CAP. 3 LA QUALITA' DELLA VITA</p> <ul style="list-style-type: none">• I limiti del PIL• PIL e benessere dei cittadini• L'indice dello sviluppo umano <p>CAP. 4 SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO</p> <ul style="list-style-type: none">• Le disuguaglianze tra Paesi• La crescita economica• Lo sviluppo economico• Il sottosviluppo• Le politiche per lo sviluppo economico• Lo sviluppo sostenibile
----	--	---

15	IL MERCATO DEL LAVORO	<p>CAP. 1 IL MERCATO DEL LAVORO E L'ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è il lavoro • Il salario di equilibrio • Il funzionamento del mercato del lavoro • La disoccupazione naturale • La disoccupazione da domanda • Il fenomeno della disoccupazione <p>CAP. 2 IL MERCATO DEL LAVORO E IL DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione e il diritto • Il lavoro nella legislazione ordinaria • I contratti di lavoro • Le fasi del rapporto del lavoro • Le riforme del mercato del lavoro • Il Jobs act
----	------------------------------	---

Strumenti e sussidi didattici
Libro di testo: Zagrebelsky Trucco Bacceli: A scuola di diritto ed economia Le Monnier scuola Fotocopie e schematizzazioni fornite dalla docente, Costituzione e altre fonti normative.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Scritte: Semistrutturate e a domande aperte. Risoluzione di casi. Semplici esemplificazioni matematiche per economia. Orali: colloqui su uno o più argomenti finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei concetti, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari.	Ogni spiegazione è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici e ogni verifica ha visto una lezione preliminare dedicata a chiarimenti e una successiva finalizzata alla correzione degli errori fatti. I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati <i>in itinere</i> secondo tempi e modalità previsti dalla normativa vigente e dagli organi collegiali della scuola.	Durante l'anno scolastico gli studenti sono stati invitati a svolgere semplici indagini di mercato al fine di verificare nella realtà i concetti studiati in economia.

Data 8 giugno 2020

Il Docente

Gli Studenti

Prof. Costanza Varriale

.....

.....
