



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 2

A.S.	2019-2020		
DISCIPLINA	SPAGNOLO		
CLASSE	2B	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO -SOCIALE

	Titolo del modulo	Contenuti
U6 vol. 1	LA CUENTA, POR FAVOR	STRUTTURE GRAMMATICALI pretérito imperfecto e pluscuamperfecto, comparativos, indefinidos AREE LESSICALI la comida y el restaurante FUNZIONI COMUNICATIVE parlare di abitudini nel passato, ordinare in un bar o ristorante, descrivere nel passato, fare comparazioni
U1	ESTAS SON MIS AFICIONES	STRUTTURE GRAMMATICALI Indefinido regular irregular, contraste perfecto/indefinido AREE LESSICALI I negozi, lo sport, il tempo libero FUNZIONI COMUNICATIVE Comprare in un negozio di sport, parlare del passato
U2	UNA CIUDAD SOSTENBLE	STRUTTURE GRAMMATICALI Perifrasi di obbligo e necessità, imperativo affermativo, imperativo con pronomi COD COI, ripasso ser/ estar AREE LESSICALI La città, i mezzi di trasporto FUNZIONI COMUNICATIVE Chiedere e dare informazioni, esprimere distanza, esprimere obbligo, necessità, dare istruzioni e permesso
U3	¿HARÀ SOL?	STRUTTURE GRAMMATICALI Futuro, ir/venir, coppie di verbi AREE LESSICALI La natura, gli animali, il tempo atmosferico FUNZIONI COMUNICATIVE Fare piani, invitare, accettare, rifiutare gli inviti, parlare per telefono
N° 5	Titolo del modulo	Contenuti
U4	TIENES MALA CARA	STRUTTURE GRAMMATICALI Condizionale semplice e composto, superlativi AREE LESSICALI Il corpo umano, le malattie, le medicine, stati fisici e d'animo FUNZIONI COMUNICATIVE Parlare del proprio stato di salute, chiedere e dare consigli, esprimere obbligo e proibizione, Espressioni idiomatiche con il corpo
U6	DE VIAJE	STRUTTURE GRAMMATICALI imperativo negativo (presente subjuntivo) imperativo con pronomi AREE LESSICALI viajes y excursiones FUNZIONI COMUNICATIVE fare una prenotazione, chiedere consiglio, organizzare un viaggio



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 2 / 2

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO:

- YA ESTÁ VOL 2, LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO DE EJERCICIOS PILAR SANAGUSTÍN VIU. ED. LANG

MATERIALE AUDIOVISIVO:

REGISTRAZIONI AUDIO E VIDEO, CD

SUPPORTI INFORMATICI:

SITI INTERNET

MATERIALE ONLINE

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>LE VERIFICHE SONO STATE FINALIZZATE ALL'ACCERTAMENTO DELLA MISURA E DELLA QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO. LE PROVE SI SONO BASATE SU INTERROGAZIONI, CONVERSAZIONI, ESERCITAZIONI INDIVIDUALI, PROVE SCRITTE, LAVORO DI GRUPPO. LA VALUTAZIONE È STATA EFFETTUATA MEDIANTE L'ATTRIBUZIONE DI VOTI NUMERICI ESPRESSI IN DECIMI E HA TENUTO CONTO DELLA CAPACITÀ DI AUTOCORREZIONE DELL'ALUNNO, L'ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E LA LORO ORGANIZZAZIONE LOGICA.</p> <p>MODALITÀ DI VERIFICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERAZIONE CONTINUA INSEGNANTE/STUDENTE • VERIFICHE ORALI/SCRITTE SOMMATIVE (SULL'ACQUISIZIONE DEL LESSICO E DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE) <p>NELLE VERIFICHE ORALI SI TERRÀ CONTO PRINCIPALMENTE DEI SEGUENTI ELEMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADEGUATEZZA DEGLI ESPONENTI LINGUISTICI A LIVELLO LESSICALE, GRAMMATICALE E MORFOSINTATTICO • PRONUNCIA, INTONAZIONE <p>NELLE VERIFICHE SCRITTE SI TERRÀ CONTO PRINCIPALMENTE DEI SEGUENTI ELEMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADEGUATEZZA DEGLI ESPONENTI LINGUISTICI A LIVELLO LESSICALE, GRAMMATICALE E MORFOSINTATTICO • NEI TEST OGGETTIVI IL LIVELLO SOGLIA VIENE FISSATO AL 60% 	<p>DURANTE L'ANNO SCOLASTICO SONO STATE PROGRAMMATE ATTIVITÀ DI RECUPERO. SONO STATE SOMMINISTRATE VERIFICHE SOMMATIVE SCRITTE DI RECUPERO SU ARGOMENTI SPECIFICI AGLI ALUNNI CON UNA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE NEL PRIMO TRIMESTRE.</p>	<p>IL PROGRAMMA È STATO ALLEGGERITO NELLA SUA PARTE FINALE MA SOSTANZIALMENTE È STATO RISPETTATO NEI CONTENUTI COSÌ COME ESPOSTI NELLE PROGRAMMAZIONI PREVENTIVE.</p>

DATA 5 GIUGNO 2020

LA DOCENTE
 Manfredini Valentina