

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 3

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	Valentina Piccione		
DISCIPLINA	SPAGNOLO		
CLASSE	2^C	INDIRIZZO	LICEO SCIENZE UMANE

TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
-------------------	------------------

N°UNITÀ	TITOLO MODULO	CONTENUTI
U1	ESTAS SON MIS AFICIONES	AREE LESSICALI I negozi, lo sport, il tempo libero FUNZIONI COMUNICATIVE Comprare in un negozio di sport, parlare del passato STRUTTURE GRAMMATICALI Indefinido regular irregular, contraste perfecto/indefinido, pronombres de objeto indirecto, marcadores temporales con indefinidos
U2	UNA CIUDAD SOSTENBLE	AREE LESSICALI La città, i mezzi di trasporto FUNZIONI COMUNICATIVE Chiedere e dare indicazioni, esprimere distanza, esprimere obbligo, necessità, proibizione, dare ordini, istruzioni e permesso, perifrasi <i>acabar de/empezar de/volver a/estar a punto de/estar a/ir+gerundio</i> STRUTTURE GRAMMATICALI Perifrasi di obbligo e necessità, imperativo affermativo regolare e irregolare, imperativo con pronomi COD COI, ripasso <i>ser/ estar</i>
U3	¿HARÀ SOL?	AREE LESSICALI La natura, gli animali, il tempo atmosferico FUNZIONI COMUNICATIVE Fare piani, invitare, accettare, rifiutare gli inviti, parlare per telefono STRUTTURE GRAMMATICALI Futuro, <i>ir/venir</i> , coppie di verbi <i>llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/quedarse</i> , Preposizioni: <i>de, en, a</i> , -congiunzioni: <i>y, o, pero, sino</i>
U4	TIENES MALA CARA	AREE LESSICALI Il corpo umano, le malattie, le medicine, stati fisici e d'animo FUNZIONI COMUNICATIVE Parlare del proprio stato di salute e dei rimedi, chiedere e dare consigli, espressioni idiomatiche con il corpo STRUTTURE GRAMMATICALI Condizionale semplice e composto, superlativi, costruzione impersonali
U5	DE MAYOR	AREE LESSICALI: la carriera e le professioni, cv FUNZIONI COMUNICATIVE: esprimere progetti e intenzioni, fare predizioni, esprimere probabilità e ipotesi, chiedere e dire la professione STRUTTURE GRAMMATICALI: , oraciones condicionales, futuro perfecto, probabilidad hipótesis, <i>todo/otro</i> , el articolo neutro <i>lo</i>

U6	VIAJE CON NOSOTROS	AREE LESSICALI: Viaggio e escursioni, tipi di alloggi/hotel, punti cardinali) FUNZIONI COMUNICATIVE: chiedere informazioni sui luoghi, i servizi i viaggi, descrivere un percorso, fare una prenotazione, chiedere e dare consigli, raccomandare e proebire STRUTTURE GRAMMATICALI: subjuntivo presente verbos regulares e irregulares (dittongo, cambio vocalico, alla prima persona, in <i>uir</i>) Imperativo negativo (presente subjuntivo), posizione del pronome con l'imperativo, frasi relative e pronomi relativi
Cultura	Mundo hispano	México-Guatemala, Perú-Colombia, Argentina, Andalucia

Libro di testo: **YA ESTÁ** vol. 2, libro del alumno y cuaderno de ejercicios + cultura, di Pilar Sanagustín viu. Ed. Lang Person
Dizionari (online e cartacei)
Fotocopie(registro elettronico-didattica) per la parte letteraria materiale audio: cd.
Supporti informatici: materiale online e siti internet

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Le verifiche sono state finalizzate all'accertamento della misura e della qualità dell'apprendimento. Le prove si sono basate su interrogazioni, conversazioni, esercitazioni individuali, prove scritte. La valutazione è stata effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi e ha tenuto conto della capacità di autocorrezione dell'alunno, l'acquisizione dei contenuti e la loro organizzazione logica. Modalità di verifica : -interazione continua insegnante/studente -verifiche orali/scritte (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) -Osservazione in itinere, da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno Nelle verifiche orali si terrà conto principalmente dei seguenti elementi: -adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico - pronuncia, intonazione Nelle verifiche scritte si terrà conto principalmente dei seguenti elementi: - adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico -nei test oggettivi il livello soglia viene fissato al 60%		Il Programma è stato alleggerito nella sua parte finale ma in sostanza è stato rispettato nei contenuti così come preventivato a inizio anno scolastico

Data 06/06/2020

Docente

Piccione Valentina

GLI STUDENTI

