

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	SIMONA MARABESE		
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE		
CLASSE	2C	INDIRIZZO	SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	GET THINKING 2 UNIT 1-2	GRAMMAR: HAVE TO / DON'T HAVE TO, SHOULD, SHOULDN'T; PAST CONTINUOUS VS PAST SIMPLE, DEFINING RELATIVE CLAUSES. - FUNCTIONS: OPINIONS, TALKING ABOUT FEELINGS - CULTURE: WOMEN'S WORK; NO BARRIERS - VOCABULARY: GADGETS; HOUSEWORK; SPORT AND SPORT RELATED VOCABULARY AND VERBS - STUDY SKILLS; LISTENING, PREDICTING - CITIZENSHIP: BOYS AND GIRLS: DIFFERENT ATTITUDES TO WORK
2	GET THINKING UNIT 3	GRAMMAR: PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE; REFLEXIVE PRONOUNS; ARTICLES A, AN, THE OR ZERO ARTICLE. FUNCTIONS: ASKING AND GIVING OR REFUSING PERMISSION. CULTURE: A BETTER EDUCATION VOCABULARY: SCHOOL AND LEARNING. STUDY SKILLS; SPEAKING (SIMILARITIES AND DIFFERENCES)
	GET THINKING UNIT 5,6	GRAMMAR: INDEFINITE PRONOUNS (EVERYONE, NO ONE ETC,), SHOULD / SHOULDN'T, HAD BETTER, OUGHT TO; PRESENT PERFECT SIMPLE VS PRESENT PERFECT CONTINUOUS; NON-DEFINING CLAUSE. - FUNCTIONS: GIVING ADVICE, EXPRESSING ANNOYANCE. - CULTURE: TEENAGERS TEACH TECHNOLOGY - VOCABULARY: INFORMATION TECHNOLOGY; ADVICE; MUSIC, MAKING MUSIC. - STUDY SKILLS; READING (LOGICAL SEQUENCING). - WRITING: INSTRUCTIONS - CITIZENSHIP: PARENTAL CONTROL OF ONLINE

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itcserasmo.it

LIBRO DI TESTO GET THINKING 1 AND 2, Ed. CAMBRIDGE
LIBRO DIGITALE, LABORATORIO LINGUISTICO, COMPUTER, CD, VIDEO, FILM, TESTI DI CANZONI, INTERNET,
LAVAGNA INTERATTIVA
MULTIMEDIALE

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE CI SI È AVVALSI DI PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO, PROGETTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60% DEGLI ITEMS CORRETTI SUL TOTALE; PER PROVE DI TIPO SOGGETTIVO SI SONO TENUTI IN CONSIDERAZIONE GLI INDICATORI DESCRITTI NELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE CONDIVISE.	L'ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ITINERE HA PREVISTO L'ASSEGNAZIONE DI COMPITI AGGIUNTIVI DA SVOLGERE A CASA E/O IN CLASSE CON IL MONITORAGGIO DELL'INSEGNANTE IN CONCOMITANZA CON ATTIVITÀ SUPPLEMENTARI O DI POTENZIAMENTO ASSEGNATE AD ALTRI ALUNNI.	Nella seconda parte dell'anno, durante la D.A.D. (didattica a distanza), il programma è proseguito con un sostenuto ritmo di lavoro di 2 ore di videolezione a settimana. La valutazione è stata effettuata in parte come completamento dei lavori consegnati via Moodle e partecipazione alle videolezioni e in parte con test online, interrogazioni a distanza.

