

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 2
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	G. RUFFINI		
DISCIPLINA	ITALIANO		
CLASSE	2 C	INDIRIZZO	LSU

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	LE STRUTTURE DELLA NARRAZIONE. RACCONTO E ROMANZO (1)	INDICAZIONI GENERALI SUI PRINCIPATI ISTITUTI NARRATOLOGICI: AUTORE/NARRATORE; FOCALIZZAZIONE; TEMPO DELLA STORIA E TEMPO DEL RACCONTO; NARRATORE ETERODIEGETICO E OMODIEGETICO; AUTORE-NARRATORE-NARRATARIO.
2	LA NARRAZIONE. LETTURA E ANALISI DEL TESTO (2)	L'UD È COSTITUITA DALLA LETTURA, SEMPRE INTEGRALE E SVOLTA IN CLASSE, DI ROMANZI E RACCONTI. L'ANALISI DEI TESTI HA SEMPRE PRIVILEGIATO LE IMPRESSIONI DI LETTURA DEGLI STUDENTI CHE SONO POI STATE RICONDOTTE A STRUTTURE ESPLICATIVE PERTINENTI. LETTURA INTEGRALE DI: F. DURRENMATT, LA PROMESSA; I. NEMIROVSKY, IL BALLO; N. GORDIMER, ALLESVERLOREN; C. FAVA, MAR DEL PLATA; L. SCIASCIA, UNA STORIA SEMPLICE; C. POTOK, ZEBRA.
3	IL TESTO POETICO. SPECIFICITÀ LINGUISTICA DELLA POESIA (1)	SONO STATI MESSI A PUNTO ALCUNI MECCANISMI DI LETTURA DELLA POESIA RIFLETTENDO SULLA SPECIFICITÀ DEL LINGUAGGIO POETICO. E' STATA SEMPRE SOLLECITATA L'INTERPRETAZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI DANDO VALORE ALLE LORO IPOTESI.
4	IL TESTO POETICO: ESERCIZI DI LETTURA (2)	S. PENNA, LA SERA VERSO L'IMBRUNIRE VADO; ORAZIO, ODE 1.11; U. FOSCOLO, A ZACINTO; E. MONTALE, L'ANGUILLA

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI



--

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
4 VALUTAZIONI NEL TRIMESTRE; 5 NEL PENTAMESTRE 4 DELLE QUALI IN MODALITÀ DAD	IN ITINERE	La programmazione preventiva indicava un numero di letture del testo poetico ben più significativo. La sospensione delle attività ne ha ostacolata l'effettuazione.

BOLLATE, 8/6/2020

IL DOCENTE
GIUSEPPE RUFFINI