I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"
Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. **RQ 23.2** Pag 1 /4

A.S.	2019-20
Docente	Vincenza Strazza
Disciplina	Lingua e cultura inglese
Classe	2 D
Indirizzo	Liceo Artistico Indirizzo Grafica

UNITA' DI INIZIO ANNO

Summer Reading: *O. Wilde / The Canterville Ghost*

Ripasso della lettura estiva: riassunto, personaggi principali, genere narrativo. Verifica a conclusione.

DAL TESTO IN ADOZIONE: GET THINKING 1, Puchta-Stranks-Jones edizioni CAMBRIDGE

Contenuti/ Study Skills/ Citizenship

	TITOLO DEL MODULO	**CONTENUTI SVOLTI**
1	**Unit 9**	Vocabulary: places in town, things in town **Grammar: going to (intentions); present continuous (arrangements)** Functions: inviting and making arrangements Reading skills: Our towns, what's wrong and what can we do about it?
2	**Unit 10**	Vocabulary: parts of the body; health problems; *when*, *if* and *as soon as* **Grammar: wi*ll / won't* (future predictions; offers and spontaneous decisions); first conditional**

		Functions: making predictions Study Skills: Listening: listening for gist Reading skills: Changing bodies
3	**Units 11, 12**	Vocabulary : transport and travel **Grammar: present perfect simple with ever never, already, yet and just;** **present perfect vs simple past** Functions: talking about life experiences Pronunciation: word and intonation stress Study Skills: linkers Reading skills: The non-stop traveller

DAL TESTO IN ADOZIONE: <u>GET THINKING 2,</u>
Puchta-Stranks-Jones edizioni CAMBRIDGE

4	**Unit 2**	Vocabulary: sport and sport verbs. **Grammar** : **past continuous (affirmative/negative/interrogative sentences)** **past continuous vs past simple** **relatives (defining)** Functions: talking about feelings Pronunciation: vowel sounds Reading skills: - If you don't give up you can't fail - Your favourite sport fails
5	**Unit 3**	Vocabulary: the ways we learn **Grammar** : **present perfect with for/since** Reading skills: - An education like no other - A better education?
6	**Unit 6**	Vocabulary: my life in music **Grammar** : **Present Perfect Continuous** Reading skills: - Singer songwriter, any advice?
7	**Attività aggiuntive**	➢ **Song** "Keep Holding On", Avril Lavigne ➢ **Film:** "Eragon", 2002 ➢ **Traveller vs tourist** (video, drawings, writing)

		➢ **My sport activities** (videos, map) ➢ **Reading activity:** **Arthur Conan Doyle:** *The golden pince-nez* (lettura svolta in modalità DAD attraverso l'ausilio del testo caricato dall'insegnante in rete / attività proposte dal testo, attività in rete, attività proposte dal docente).

STRUMENTI / SUSSIDI DIDATTICI

Libri di testo in adozione: **Get Thinking 1 e 2**, ediz. Cambridge

Fotocopie, Lim, laboratorio linguistico, materiale e attivita' on line (Liveworksheets, Jamboard, Hot Potatoes, British Council Learning English Teens, Kahoot), piattaforme Moodle e Zoom.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

PER QUANTO RIGUARDA LA **VERIFICA E LA VALUTAZIONE** LE COMPETENZE SONO STATE VERIFICATE ATTRAVERSO PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI E' CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60-65% DEGLI ITEMS CORRETTI (LA SOGLIA VARIA A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ DELLA PROVA); PER PROVE DI TIPO SOGGETTIVO SI SONO TENUTI IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI INDICATORI: COMPLETEZZA E COERENZA RISPETTO AI REQUISITI ASSEGNATI, CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, RICCHEZZA E APPROPRIATEZZA LESSICALE E PER LE PROVE ORALI, ACCETTABILITÀ DELLA PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA DEL DISCORSO. PUNTEGGIO DA 1 (COMPITO NON SVOLTO) A 10 (LIVELLO DI ECCELLENZA). LIVELLO DI ACCETTABILITÀ:6.
E' STATO ASSEGNATO UN NUMERO CONGRUO DI VERIFICHE SCRITTE E ORALI.
LA VALUTAZIONE DEL PRIMO TRIMESTRE HA TENUTO CONTO ANCHE DELLE ATTIVITÀ ASSEGNATE COME LAVORO A CASA.

IN MODALITÀ DAD LE VERIFICHE SCRITTE SONO STATE SOMMINISTRATE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA MOODLE; PER QUANTO CONCERNE LE ABILITÀ ORALI GLI STUDENTI SONO STATI MONITORATI DURANTE LE LEZIONI A DISTANZA E ATTRAVERSO UNA VERIFICA ORALE, SEMPRE A DISTANZA. LE VALUTAZIONI HANNO TENUTO CONTO ANCHE DELLA FREQUENZA ALLE LEZIONI, DELLA PARTECIPAZIONE E DEL COMPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ ASSEGNATE DI VOLTA IN VOLTA.

ATTIVITA' DI RECUPERO

LE CARENZE DEL PRIMO TRIMESTRE SONO STATE AFFRONTATE CON IL SUPPORTO DI ATTIVITA IN ITINERE.
IN DAD SONO STATE RICHIESTE ATTIVITÀ SUPPLEMENTARI.

NOTE

DURANTE IL PERIODO DI DAD IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN REMOTO ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA ZOOM CON DUE ORE DI LEZIONE ALLA SETTIMANA E COMPLETATO ATTRAVERSO ATTIVITA' SULLA PIATTAFORMA MOODLE.

Data — LA DOCENTE

12/06/2020 — V. Strazza