

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019-20		
DOCENTE	DE FRANCESCO ANNA		
DISCIPLINA	GEOSTORIA		
CLASSE	2 E	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO IND GRAFICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA	IL PROGRAMMA RIPRENDE DAL SORGERE DEI PRIMI VILLAGGI NELL'AREA DI ROMA ALLA FONDAZIONE. L'ETÀ DELLA MONARCHIA E LE CAUSE E GLI EVENTI LEGATI ALLA TRASFORMAZIONE DI ROMA DA MONARCHIA IN REPUBBLICA. LA REPUBBLICA. IL TRAMONTO DELLA REPUBBLICA. L'IMPERO: DA GIULIO CESARE AD AUGUSTO.
1/BIS	ROMA DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO	L'IMPERO ROMANO: IL PRINCIPATO DI AUGUSTO. L'IMPERO NEI SECOLI I-III D.C. IL CRISTIANESIMO. L'IMPERO DEI MIGLIORI: TRAIANO, ADRIANO, MARCO AURELIO; LA CRISI DELL'IMPERO.
2	ATTENZIONE! IL TARDO ANTICO	DA QUESTO MOMENTO LA PROGRAMMAZIONE PROSEGUE DAPPRIMA CON COMPITI ASSEGNATI ON LINE SU PIATTAFORMA SPAGGIARI E INVIATI E-MAIL COMPRESA UNA VERIFICA (FISSATA GIÀ NELLA SETTIMANA DI CHIUSURA), E POI SU PIATTAFORMA MOODLE E CON LEZIONI ON LINE SU PIATTAFORMA ZOOM: MOLTE DI QUESTE LEZIONI SONO AUDIO-REGISTRATE E MESSE A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI. IL TRAMONTO DELL'IMPERO. DIOCLEZIANO. L'IMPERO BIZANTINO: COSTANTINO, TEODOSIO E GIUSTINIANO. REGNI ROMANO BARBARICI E CROLLO DELL'IMPERO. L'ITALIA DEI LONGOBARDI. NASCITA ED ESPANSIONE DELL'ISLAM (DI QUEST'ULTIMO ARGOMENTO SOLO LETTURA)
3	IL MEDIOEVO	DAI MEROVINGI AI CAROLINGI; CARLO MARTELLO E DINASTIA CAROLINGIA. CARLO MAGNO E L'IMPERO CAROLINGIO; IL SISTEMA FEUDALE
4	Educazione alla cittadinanza e alla legalità	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: L'ARGOMENTO È STATO TRATTATO NELLE ORE DI ITALIANO, NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA DI DIDATTICA INTEGRATA E DUNQUE PER LA SUA LETTURA SI VEDA IL PROGRAMMA DI ITALIANO DELLA CLASSE 2E (PRO.SSA PERRI)

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it

Sito Web: www.itcserasmo.it



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CIS



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 2 / 4

CONTINUA NELLA PAGINA SUCCESSIVA

5	APPROFONDIMENTI	AD INIZIO ANNO SI È DECISO DI DARE LARGO SPAZIO AD UN APPROFONDIMENTO SULL'AREA DEDICATA ALLA DEA VESTA ED AL CULTO DEL FUOCO SACRO A VESTA, CON PARTICOLARE RIGUARDO AGLI ULTIMI SCAVI ARCHEOLOGICI CHE AVVALORANO ALCUNI ASPETTI TRATTI DA ANTICHE LEGGENDE; VESTA ROMOLO ED ENEA. IL RUOLO DEL FUOCO PUBBLICO A ROMA. PENATI, LARI, MANI. LE VESTALI
----------	------------------------	---

6	GEOGRAFIA	LA GEOGRAFIA È TRATTATA IN RELAZIONE AI LUOGHI STUDIATI NELLA STORIA ANTICA. SI È APPROFONDITO IL TEMA ECONOMICO E ISTITUZIONALE CONNESSO AL PERIODO STORICO TRATTATO.
----------	------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

EVA CANTARELLA – GIULIO GUIDORIZZI, ORIENTE E OCCIDENTE, VOL. 2, EINAUDI SCUOLA
APPUNTI DEL DOCENTI TRATTI DA: ANDREA CARANDINI, IL FUOCO SACRO DI ROMA. VESTA, ROMOLO ENEA, ED. LATERZA
 APPUNTI DALLE LEZIONI DELL'INSEGNANTE, SLIDES DELL'INSEGNANTE; AVENDO A DISPOSIZIONE L'AULA FORNITA DI VIDEOPROIETTORE SONO STATI ESTRATTI E PROPOSTI VARI DOCUMENTI PRESI ON LINE, IMMAGINI E DOCUMENTARI DI VARIO ARGOMENTO.
IN PERIODO EMERGENZA COVID, AUDIO LEZIONI REGistrate CON LINK DI VOLTA IN VOLTA INSERITO SU PIATTAFORMA MOODLE COLLEGATO AL DRIVE DEL DOCENTE. SI SEGNA LA PRESENZA SU MOODLE DI VIDEO E DOCUMENTARI CONSIDERATI PARTE DELLE LEZIONI.
INOLTRE, SONO STATI FORNITE COPIE IN FILE PDF TRATTE DA:
GENTILE, RONGA, ROSSI, CADORNA: INTRECCI GEOSTORICI, VOL. 2, EDITORE LA SCUOLA

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>INTERROGAZIONI ORALI E SCRITTE:TEMA STORICO A TRACCIA GUIDATA. ANALISI DEL TESTO (FONTE STORICA) SONO STATE SVOLTE 4 VERIFICHE SCRITTE (DUE IN AULA IN PRESENZA) E VERIFICHE ORALI PER IL RECUPERO: TEMA STORICO; ANALISI DI FONTI SCRITTE. IN OGNI CASO, È PRATICA CORRENTE DELL'INSEGNANTE SOTTOPORRE LA CLASSE A DOMANDE FREQUENTI, PRIMA, DURANTE E AL TERMINE DELLA LEZIONE. DISCUSSIONE GUIDATA, CUI LA CLASSE NON SI È MAI SOTTRATTA SIA PRIMA IN PRESENZA, SIA DURANTE L'EMERGENZA</p> <p>IN EMERGENZA COVID: SONO STATI PROPOSTI DOCUMENTARI DA ASCOLTARE E DEI QUALI RIASSUMERE IL SIGNIFICATO, UN TEMA STORICO: TUTTO CIÒ SULLA PIATTAFORMA MOODLE; SU ZOOM SONO STATE PROPOSTE LEZIONI ON LINE, CON AUDIO A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI E FILE IN PDF SULL'ARGOMENTO.</p>	<p>RECUPERO INDIVIDUALE VERIFICATO INTERROGAZIONE ORALE</p>	<p>SONO STATI CONSIDERATI ELEMENTI SIGNIFICATIVI AI FINI DI UNA VALUTAZIONE COMPLESSIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO • GLI INTERVENTI PERTINENTI DURANTE LA LEZIONE • L'IMPEGNO DIMOSTRATO NEL RISPETTO DELLE CONSEGNE, NELLA PUNTUALITÀ, NELL'INTERESSE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE; • IL PROGRESSO INDIVIDUALE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA; • GLI APPUNTI DALLE LEZIONI <p>IN EMERGENZA COVID: È STATA CONSIDERATA LA PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI ON LINE SU PIATTAFORMA ZOOM; IL LAVORO IN PIATTAFORMA MOODLE: LA PUNTUALITÀ ED IL RISPETTO DELLE CONSEGNE, PUR NELLA COMPrensIONE DELLA DIFFICILE SITUAZIONE EMERGENZIALE ED ANCHE DEI MEZZI A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI; L'ATTENZIONE MOSTRATA DURANTE LE SPIEGAZIONI ON LINE E LA CAPACITÀ DI PRENDERE APPUNTI; LA RICHIESTA DI ASCOLTARE NUOVAMENTE LA LEZIONE È STATA PARTICOLARMENTE APPREZZATA COME VOLONTÀ CHIARA DI APPROFONDIRE O COMPRENDERE MEGLIO</p>

DATA 4.06.2020

GLI STUDENTI POTRANNO CONSULTARE ON LINE LA PROGRAMMAZIONE SVOLTA E RIVOLGERSI AL DOCENTE PER CHIARIMENTI RELATIVI AL PROGRAMMA.

LA PROGRAMMAZIONE RIFLETTE ESATTAMENTE IL PROGRAMMA PREVENTIVO. A SETTEMBRE, GLI STUDENTI POTRANNO COSÌ INIZIARE DALL'ETA' FEUDALE COME DA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE TERZA. IL DOCENTE DELLA MATERIA NEL TRIENNIO POTRÀ RIPROPORRE L'ULTIMO ARGOMENTO TRATTATO CHE È SEMPRE RIPROPOSTO COME CERNIERA FRA SECONDO E TERZO ANNO (ETA' FEUDALE, MONACHESIMO..)

IN FEDE
IL DOCENTE
ANNA DE FRANCESCO