

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	LAURETANA LEONE		
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE		
CLASSE	2 E	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO INDIR. GRAFICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1		RIPASSO SULLA FORMAZIONE DEL PLURALE DEI SOSTANTIVI E SULL'UTILIZZO DI DO NELLE FRASI NEGATIVE ED INTERROGATIVE
2	UNIT STARTER	VOCABULARY: FAMILIES, HOME, TRAVEL GRAMMAR: PRESENT SIMPLE AND CONTINUOUS; PAST SIMPLE; PRESENT PERFECT; FUTURE TENSES: GOING TO (INTENTIONS), PRESENT CONTINUOUS (ARRANGEMENTS), WILL (PREDICTIONS), PRESENT SIMPLE (TIMETABLE AND SCHEDULED FUTURE EVENTS) FUNCTIONS: BUYING TICKETS
3	UNITS 1,2 (UNIT 2 INIZIATA IN PRESENZA E CONCLUSA DURANTE DAD)	VOCABULARY: GADGETS, HOUSEWORK; SPORT AND SPORT VERBS. GRAMMAR: HAVE TO, DON'T HAVE TO, SHOULD, SHOULDN'T; PAST CONTINUOUS VS PAST SIMPLE, DEFINING RELATIVE CLAUSE. FUNCTIONS: GIVING OPINIONS; TALKING ABOUT FEELING CULTURE: WOMEN'S WORK; NO BARRIERS STUDY SKILLS: LISTENING, PREDICTING SPEAKING: AUDIO TRACK ABOUT THE PRESENTATION OF A PARALYMPIC ATHLETE CITIZENSHIP: BOYS AND GIRLS: DIFFERENT ATTITUDES TO HOUSEWORK.
4	UNITS 3,4 (ARGOMENTI SVOLTI IN DAD)	VOCABULARY: SCHOOL AND LEARNING; ENTERTAINMENT.



		GRAMMAR: PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE, REFLEXIVE PRONOUNS, A, AN, THE OR ZERO ARTICLE; AS...AS, INTENSIFIERS WITH COMPARATIVES; FORMAZIONE DEGLI AVVERBI <u>APPROFONDIMENTO SULL'UTILIZZO DEL PRESENT PERFECT</u> STUDY SKILLS: SPEAKING (SIMILARITIES AND DIFFERENCES) PRESENTATION OF "MY TV HABITS"
--	--	--

5	PROGETTI INDIVIDUALI (ARGOMENTI SVOLTI IN DAD)	PRESENTATION OF A PARALYMPIC ATHLETE PRESENTATION OF "MY TV HABITS" (TRACCIA AUDIO SULLE PREFERENZE E LE ABITUDINI PERSONALI IN RIFERIMENTO ALLA TV E AI PROGRAMMI IN STREAMING. ANCHE RIGUARDO AL PERIODO DI EMERGENZA DA COVID 19).
---	---	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: GET THINKING 2, PUCHTA-STRANKS-JONES EDIZIONI CAMBRIDGE

LABORATORIO LINGUISTICO, CD, DIZIONARI ONLINE (WORDREFERENCE.COM)

STRUMENTI UTILIZZATI IN DAD

SLIDE E VIDEO ALLEGATI IN PIATTAFORMA MOODLE

LEZIONI ONLINE SU PIATTAFORMA ZOOM

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
LA VERIFICA SI È AVVALSA DI PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60-65% DEGLI ITEMS CORRETTI (LA SOGLIA VARIA A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ DELLA PROVA); PER LE PROVE ORALI SI È TENUTO CONTO DELLA CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA, DELL'ACCETTABILITÀ DELLA PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA DEL DISCORSO. PUNTEGGIO DA 1 (COMPITO NON SVOLTO) A 10 (LIVELLO DI ECCELLENZA). LIVELLO DI ACCETTABILITÀ:6. DURANTE LA DAD (DIDATTICA A DISTANZA) LA VALUTAZIONE SI È BASATA PRINCIPALMENTE SULLE VERIFICHE SCRITTE AVVENUTE SU PIATTAFORMA MOODLE E SU PARTICOLARI PROGETTI INDIVIDUALI CONSEGNATI SULLA STESSA PIATTAFORMA. SI È TENUTO CONTO DELLE ATTIVITÀ SVILUPPATE COME LAVORO A CASA, NONCHÉ DELLA LORO CONSEGNA PUNTUALE E ACCURATA E DELLA PRESENZA ATTIVA E COSTANTE ALLE VIDEO LEZIONI.	NESSUN RECUPERO PREVISTO PER IL PRIMO TRIMESTRE	

DATA 09/06/2020

IL DOCENTE

LAURETANA LEONE

GLI STUDENTI
