



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	MAURIZIO SICILIANO		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	2 ^A G	INDIRIZZO	ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	THE EASY LIFE + SPORTING MOMENTS	UNITS 1-2 VOCABULARY: GADGETS, HOUSEWORK; SPORT AND SPORT VERBS. GRAMMAR: HAVE TO, DON'T HAVE TO, SHOULD, SHOULDN'T; PAST CONTINUOUS VS PAST SIMPLE, DEFINING RELATIVE CLAUSES. FUNCTIONS: GIVING OPINIONS; TALKING ABOUT FEELING PRONUNCIATION: VOWEL SOUNDS CULTURE: WOMEN'S WORK; NO BARRIERS STUDY SKILLS: LISTENING, PREDICTING CITIZENSHIP: BOYS AND GIRLS: DIFFERENT ATTITUDES TO HOUSEWORK.
2	THE WAYS WE LEARN + THAT'S ENTERTAINMENT	UNITS 3-4 VOCABULARY: SCHOOL AND LEARNING; ENTERTAINMENT. GRAMMAR: PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE, REFLEXIVE PRONOUNS, A, AN, THE OR ZERO ARTICLE; AS...AS INTENSIFIERS WITH COMPARATIVES; COMPARATIVES OF ADVERBS. FUNCTIONS: ASKING AND GIVING/REFUSING PERMISSION; CHECKING UNDERSTANDING. PRONUNCIATION: WORD STRESS CULTURE: A BETTER EDUCATION? STUDY SKILLS: SPEAKING (SIMILARITIES AND DIFFERENCES) READING (MATCHING) CITIZENSHIP: ATTRACTING TEENAGERS BACK TO THE CINEMA.
3	SOCIAL NETWORKING + MY LIFE IN MUSIC	UNITS 5-6 VOCABULARY: INFORMATION TECHNOLOGY, ADVICE; MUSIC, MAKING MUSIC GRAMMAR: INDEFINITE PRONOUNS (EVERYONE, NO ONE, ETC), SHOULD/, SHOULDN'T, HAD BETTER, OUGHT TO; PRESENT PERFECT SIMPLE VS PRESENT PERFECT CONTINUOUS, NON- DEFINING CLAUSES.

		FUNCTIONS: GIVING ADVICE, EXPRESSING ANNOYANCE CULTURE: TEENAGERS TEACH TECHNOLOGY STUDY SKILLS: READING (LOGICAL SEQUENCING), WRITING (INSTRUCTIONS). CITIZENSHIP: PARENTAL CONTROL OF ONLINE ACTIVITIES.
--	--	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

TESTO IN ADOZIONE: GET THINKING 2, PUCHTA-STRANKS-JONES EDIZIONI CAMBRIDGE;

LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE;

VIDEO DIDATTICI;

FILM IN LINGUA;

VIDEO-ANIMAZIONI ON LINE;

MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNANTE;

PIATTAFORMA DIGITALE MOODLE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Scritte: Strutturate e a domande aperte. Orali: colloqui finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei contenuti, l'uso del linguaggio specifico in conformità con il livello linguistico.	I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati in itinere. Interrogazioni programmate e quando necessario mirate e con richiesta di argomenti a piacere.	

DATA 08/06/2020

IL DOCENTE

MAURIZIO SICILIANO

GLI STUDENTI
