



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	MISSANA MAURIZIO		
DISCIPLINA	SCIENZE INTEGRATE (FISICA)		
CLASSE	2 H	INDIRIZZO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	TERMOLOGIA	TEMPERATURA E SCALE TERMOMETRICHE, DILATAZIONE TERMICA, LEGGE FONDAMENTALE DELLA TERMOLOGIA, TEMPERATURA DI EQUILIBRIO. EQUIVALENZA CALORE/LAVORO, I PASSAGGI DI STATO E IL CALORE LATENTE, LA PROPAGAZIONE DEL CALORE E LA LEGGE DI FOURIER
2	TERMODINAMICA (CENNI)	LEGAMI TRA VOLUME, TEMPERATURA E PRESSIONE, LA SCALA KELVIN E L'EQUAZIONE DEI GAS PERFETTI
3	ELETTROSTATICA	LE CARICHE ELETTRICHE, LA LEGGE DI COULOMB, IL CAMPO ELETTRICO, LE LINEE DEL CAMPO, IL POTENZIALE ELETTRICO, I CONDENSATORI. LA CORRENTE ELETTRICA, LE LEGGI DI OHM, LA POTENZA ELETTRICA, RESISTIVITÀ E TEMPERATURA, L'EFFETTO JOULE. CIRCUITI ELETTRICI IN SERIE E IN PARALLELO, LA POTENZA NEI CIRCUITI, LA RESISTENZA INTERNA
4	ONDE	LE ONDE E LA LORO PROPAGAZIONE LE ONDE SONORE (CENNI) E L'EFFETTO DOPPLER (CENNI)
5	LA LUCE	LA NATURA DELLA LUCE, LA PROPAGAZIONE DELLA LUCE, LA RIFLESSIONE E LA RIFRAZIONE

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRO DI TESTO, ARRICCHITO CON NOZIONI INTEGRATE DAL DOCENTE DURANTE LA LEZIONE IL PIÙ DELLE VOLTE FRONTALI. TALI MODALITÀ HA AVUTO LUOGO SOLO PER UNA PRIMA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO, CARATTERIZZATO DA UNA DIDATTICA IN PRESENZA. DAL 24 FEBBRAIO 2020 SI È RESA NECESSARIA LA DIDATTICA A DISTANZA E LE LEZIONI TEORICHE SI SONO SVOLTE INIZIALMENTE TRAMITE VIDEOLEZIONI PREREGISTRATE E SUCCESSIVAMENTE ATTRAVERSO VIDEOCONFERENZE UTILIZZANDO PIÙ PIATTAFORME QUALI MOODLE, ZOOM, DISCORD. IN QUESTA SECONDA FASE SI SONO AFFIANCATI STRUMENTI QUALI PC, TABLET O TELEFONI CELLULARI DA PARTE DI STUDENTI E CORPO DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DELL'ATTIVITÀ A DISTANZA. CI SI È AVVALSO, OLTRE CHE DEL REGISTRO ELETTRONICO SPAGGIARI, ANCHE DELLA PIATTAFORMA MOODLE PER L'ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
NELLA PRIMA PARTE DELL'ANNO LA VALUTAZIONE È AVVENUTA TRAMITE VERIFICHE ORALI E SCRITTE, QUEST'ULTIME A CADENZA MENSILE. NELLA SECONDA PARTE, CARATTERIZZATA DALLA DAD (DIDATTICA A DISTANZA), LA VALUTAZIONE HA TENUTO CONTO DELLA PARTECIPAZIONE, DELLA CONSEGNA PUNTUALE DI COMPITI ED ELABORATI, DI VERIFICHE SCRITTE E QUIZ A RISPOSTA MULTIPLA REALIZZATI CON L'AUSILIO DELLA PIATTAFORMA MOODLE.	CORSI DI RECUPERO E CONSEGUENTI VERIFICHE SUGLI ARGOMENTI AFFRONTATI DURANTE LA PRIMA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO (TRIMESTRE). ULTERIORE VERIFICA AVVENUTA TRAMITE QUIZ SU PIATTAFORMA MOODLE ED EVENTUALI INTERROGAZIONI AVVENUTE IN MODALITÀ ONLINE IN VIDEOCONFERENZA VERSO LA FINE DEL PENTAMESTRE PER RECUPERARE I CONCETTI CHE NON SONO STATI COMPRESI.	

DATA 13/06/2020

IL DOCENTE

GLI STUDENTI