

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2019-20		
DOCENTE	LUCIANA VETROMILE		
DISCIPLINA	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		
CLASSE	2H	INDIRIZZO	BIENNIO INFORMATICA-TELECOMUNICAZIONI

N°	Titolo del modulo	Contenuti svolti
1	Verifica prerequisiti	Componenti hardware e software
2	Sistemi di numerazione	Sistemi binario-decimale e conversioni base 10-2 Sistemi di numerazione in base b (con $1 < b \leq 16$) Conversioni da base k a 10 e viceversa Conversioni da base 2 a base 2^i , con $i \geq 2$ (in particolare base 2-16) Operazioni aritmetiche nel sistema binario (somma, moltiplicazione, divisione)
3	Rappresentazione di numeri	Rappresentazione numeri interi in Modulo e segno e Complemento a 2 Rappresentazione numeri razionali in Virgola fissa e Virgola mobile
4	Codici	Definizione di Codice Codici ASCII e UNICODE Codici digitali pesati e non pesati Codici BCD, Aiken, Eccesso 3
5	Operatori logici e reti logiche	Operatori AND, OR, NOT, XOR, NAND; NOR Espressioni logiche Porte logiche Reti logiche Cenni a mappa di Karnaugh
6	Introduzione alle reti	Reti globali e reti locali INTERNET Cenni a Protocollo, indirizzo IP, DNS, URL I browser, I motori di ricerca La connessione Internet: cenni a Provider, modem, ADSL, SDSL Cenni ai servizi di internet: www, e_mail, ecc
9	Problemi e algoritmi (DAD)	Problemi Algoritmi: definizione, caratteristiche Fasi risolutive di un problema Dati e azioni (variabili e istruzioni) Diagrammi di flusso e tabelle di traccia Strutture di sequenza, selezione, iterazione
10	Diagrammi a blocchi (DAD)	Utilizzo di "flowgorithm" per semplici programmi con variabili di tipo int e istruzioni di assegnazione, I/O, selezione e iterazione



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it
Sito Web: www.itcserasmo.it

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: TEKNOLAB, Camagni - Nikolassy, HOEPLI

Appunti/slide del docente

SW per lavori/progetti di laboratorio (OFFICE, G-Suite di GOOGLE, "flowgorithm")

Didattica del Registro Elettronico per condivisione documenti

Cartelle condivise su rete di Istituto e su cloud (tramite account g-mail) per condivisione documenti, consegna esercizi e compiti

DIDATTICA A DISTANZA (DAD)**Strumenti ulteriori**

"Agenda" del Registro Elettronico per pianificare incontri online

MOODLE e "Didattica" del Registro Elettronico per condividere materiale

MOODLE e posta elettronica per consegna degli esercizi svolti

Piattaforme BigBlueButton di Moodle, ZOOM e WebEx per lezioni online (videoconferenze)

Pacchetti OFFICE (free) installati dagli studenti sul proprio computer

FLOWGORITHM (free) installato dagli studenti sul proprio computer

Modalità di lavoro

Lezioni online così strutturate

- spiegazione dell'argomento da parte della docente, interventi degli studenti
- consegna del lavoro da svolgere a casa: rilettura argomento su libro di testo e eventuali esercizi; per i progetti di laboratorio indicati anche modalità e tempi di consegna
- correzione esercizi attraverso condivisione schermo docente-studente, eventuali chiarimenti e approfondimenti
- interrogazioni online

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Prove scritte, orali e pratiche. Durante DAD: interrogazioni orali online e progetti/elaborati di laboratorio Interrogazioni di recupero effettuate durante il periodo di DAD	Studio individuale con correzione in classe degli esercizi svolti. Analisi puntuale degli errori evidenziati nelle prove scritte e orali. Interventi di recupero in classe. Il previsto sportello non è stato effettuato perché la data di inizio era successiva alla sospensione dell'attività didattica in presenza. La docente ha quindi intensificato gli interventi di recupero dedicando intere lezioni online a ripetere e chiarire gli argomenti svolti.	

BOLLATE 6 GIUGNO 2020

I DOCENTI
LUCIANA VETROMILE