

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2019/20		
DOCENTE	MOSCHETTI MARCO		
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	SECONDA H	INDIRIZZO	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	La Bibbia	Dati generali sul testo biblico e struttura Tappe principali del processo di formazione La Bibbia come testo ispirato I generi letterari principali
---	-----------	--

2	L'Ebraismo	Elementi di storia ebraica: dall'età dei Patriarchi alle vicende della Seconda Guerra mondiale. Le figure di Abramo, Giacobbe, Mosè Visione del film della Bibbia: Giacobbe Parte del programma realizzata attraverso la didattica a distanza Elementi di teologia ebraica: il rapporto di alleanza fra Jhwh e il popolo d'Israele la dimensione dell'esodo e dell'esilio il profetismo biblico i caratteri del Giudaismo La Torah, le feste religiose, la sinagoga Riferimenti ad alcune "storie" bibliche: Giona, Elia Breve approfondimento sui Dieci Comandamenti
---	------------	--

3	Breve introduzione al Cristianesimo	La Palestina la tempo di Gesù: aspetti d'ordine sociale e culturale
---	-------------------------------------	---

4	Temi di discussione	Fino a febbraio circa una volta al mese, un'ora di lezione è stata dedicata alla discussione in classe di argomenti di ambito esistenziale, sociale ed educativo concordati tra docente ed alunni
---	---------------------	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI



Libro di testo in adozione, contributi filmati, il testo biblico. Durante la didattica a distanza sono stati caricati sulla piattaforma Spaggiari e su Moodle vari materiali, quali: testi in word, file audio, proposte di esercitazioni, segnalazione di video da reperire nel web.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Esercitazione nel trimestre e nel pentamestre Si è valutata la partecipazione e l'attenzione. Nel periodo di didattica a distanza si è tenuto conto del riscontro avuto rispetto alle proposte di lavoro suggerite.	In caso di risultati non del tutto sufficienti si prevedono compiti estivi.	

GIUGNO 2020

DATA _____

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
