

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA CONSUNTIVO**

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag.1/2

<b>A.S.</b>	2019/2020		
<b>Disciplina</b>	STORIA		
<b>Classe</b>	2 I	<b>Indirizzo</b>	ITI
<b>Docente</b>	AGATA FAGONE		

**STORIA**

Modulo	Titolo del modulo	Contenuti
1	<b>L'Italia e le origini di Roma (ripasso dell'U6, vol. I)</b>	L'Italia e gli Italici Gli Etruschi Le origini di Roma e la monarchia La società romana arcaica
2	<b>La repubblica romana dall'espansione alla crisi (U7, vol. I)</b>	Nascita e organizzazione della repubblica Roma conquista l'Italia Lo scontro con Cartagine: prima seconda e terza guerra punica Le conseguenze delle conquiste La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla. La fine della repubblica: da Pompeo a Ottaviano
3	<b>L'età di Roma imperiale</b>	Il principato di Augusto (capitolo 17) L'impero romano: il I e II secolo d. C.; le dinastie Giulio-Claudia, Flavia, Antonina (capitolo 18)
4	<b>Trasformazione del mondo antico</b>	Il cristianesimo e l'origine della Chiesa (capitolo 20) La crisi dell'impero nel III secolo: la dinastia dei Severi e l'anarchia militare (capitolo 21) Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente: la tetrarchia, Costantino, Giuliano, Teodosio, Romolo Augustolo (capitolo 22) *
5 *	<b>L'Alto Medioevo *</b>	I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino: il Medioevo, Teodorico e gli Ostrogoti in Italia, Giustiniano e la riconquista dell'Occidente (capitolo 23) I Longobardi e l'ascesa del papato (capitolo 24) Gli Arabi e l'Impero bizantino (capitolo 25)
7*	<b>L'età feudale *</b>	I Franchi e l'Europa del feudalesimo (capitolo 26) I Franchi e l'Europa del feudalesimo (capitolo 26)
	<b>Letture</b>	Augusto racconta se stesso (p. 12); Nerone, un imperatore controverso (p.28); Il potere e i suoi simboli (p.33); L'impero all'asta (p. 102); Galla Placidia e Ataulfo (p. 134); Il sacco di Roma (p. 136); I mosaici dei vincitori (p.165); Incontri e confronti di civiltà (p.166); Parole italiane di origine longobarda (p.177).



**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Intrecci storici*, vol. 1, La scuola.  
Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, *Sapere fare storia*, Vol.2, Mondadori.

Videolezioni, filmati, presentazioni ppt, mappe e materiali integrativi pubblicati nella sezione *Didattica* del registro elettronico e nella piattaforma Moodle.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Semi-strutturate a domande aperte: cloze, vero/falso, corrispondenze. Strutturate a risposta multipla. Letture guidate di documenti. Interrogazioni orali. Valutazione delle consegne (ricerche, lavori di gruppo, appunti) Sono state somministrare 4 verifiche in presenza e 5 in DAD.	In itinere. Studio individuale Verifiche scritte e/o orali. Test strutturato a risposta multipla	Obiettivi comuni a tutti i moduli: analizzare fonti scritte e/o iconografiche. Le lezioni sono state integrate con la visione di documentari.  <b>Attività di approfondimento</b> - <b>I Romani</b> : la religione, l'evoluzione della lingua latina, l'economia, la guerra e l'esercito, la famiglia e la società. - <b>Adotta un imperatore</b> : albero genealogico, biografia, curiosità e iconografia degli imperatori romani.  <b>N. B.</b> I moduli contrassegnati con l'asterisco sono stati trattati in modalità DAD sulla piattaforma Moodle.

Bollate, 10 giugno 2020

La docente

**Agata Fagone**