

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2019/2020		
<b>DOCENTE</b>	SIMONA MARABESE		
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA E CULTURA INGLESE		
<b>CLASSE</b>	2I	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	GET THINKING 2 UNIT 1-2	GRAMMAR: HAVE TO / DON'T HAVE TO, SHOULD, SHOULDN'T; PAST CONTINUOUS VS PAST SIMPLE, DEFINING RELATIVE CLAUSES. • FUNCTIONS: OPINIONS, TALKING ABOUT FEELINGS • CULTURE: WOMEN'S WORK; NO BARRIERS • VOCABULARY: GADGETS; HOUSEWORK; SPORT AND SPORT RELATED VOCABULARY AND VERBS • STUDY SKILLS; LISTENING, PREDICTING • CITIZENSHIP: BOYS AND GIRLS: DIFFERENT ATTITUDES TO WORK
2	GET THINKING UNIT 3	GRAMMAR: PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE; REFLEXIVE PRONOUNS; ARTICLES A, AN, THE OR ZERO ARTICLE. FUNCTIONS: ASKING AND GIVING OR REFUSING PERMISSION. CULTURE: A BETTER EDUCATION VOCABULARY: SCHOOL AND LEARNING. STUDY SKILLS; SPEAKING (SIMILARITIES AND DIFFERENCES)
3	GET THINKING UNIT 5,6	GRAMMAR: INDEFINITE PRONOUNS (EVERYONE, NO ONE ETC, ), SHOULD / SHOULDN'T, HAD BETTER, OUGHT TO; PRESENT PERFECT SIMPLE VS PRESENT PERFECT CONTINUOUS; NON-DEFINING CLAUSE. • FUNCTIONS: GIVING ADVICE, EXPRESSING ANNOYANCE. • CULTURE: TEENAGERS TEACH TECHNOLOGY • VOCABULARY: INFORMATION TECHNOLOGY; ADVICE; MUSIC, MAKING MUSIC. • STUDY SKILLS; READING (LOGICAL SEQUENCING). • WRITING: INSTRUCTIONS • CITIZENSHIP: PARENTAL CONTROL OF ONLINE

**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**



LIBRO DI TESTO GET THINKING 1 AND 2, ED. CAMBRIDGE  
 LIBRO DIGITALE, LABORATORIO LINGUISTICO, COMPUTER, CD, VIDEO, FILM, TESTI DI CANZONI, INTERNET,  
 LAVAGNA INTERATTIVA  
 MULTIMEDIALE

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE CI SI È AVVALSI DI PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO, PROGETTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60% DEGLI ITEMS CORRETTI SUL TOTALE; PER PROVE DI TIPO SOGGETTIVO SI SONO TENUTI IN CONSIDERAZIONE GLI INDICATORI DESCRITTI NELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE CONDIVISE.</p>	<p>L'ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ITINERE HA PREVISTO L'ASSEGNAZIONE DI COMPITI AGGIUNTIVI DA SVOLGERE A CASA E/O IN CLASSE CON IL MONITORAGGIO DELL'INSEGNANTE IN CONCOMITANZA CON ATTIVITÀ SUPPLEMENTARI O DI POTENZIAMENTO ASSEGNATE AD ALTRI ALUNNI.</p>	<p>Nella seconda parte dell'anno, durante la D.A.D. (didattica a distanza), il programma è proseguito con un sostenuto ritmo di lavoro di 2 ore di videolezione a settimana. La valutazione è stata effettuata in parte come completamento dei lavori consegnati via Moodle e partecipazione alle videolezioni e in parte con test online, interrogazioni a distanza.</p>

