I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150









PROGRAMMA CONSUNTIVO

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1/3

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | I | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|---|
| DOCENTE CONTROL OF | | 2019 / 2020 | |
| | | CERICOLA DAVIDE | |
| | | FISICA | |
| CLASSE | | 3C | INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE UMANE. |
| | Tı | TOLO DEL MODULO | Contenuti Svolti |
| 1 | INTRODUZIONE ALLA FISICA | | Cos'è la fisica unità di misura e S.I., i multipli e i sottomultipli gli strumenti di misura, l'incertezza Le grandezze fisiche, equivalenze tra grandezze fisiche la densità |
| | | | |
| 2 | IL MO | то | LA POSIZIONE NEL PIANO CARTESIANO LA VELOCITÀ LA VELOCITÀ MEDIA IN UNA DIMENSIONE |
| | - I | | |
| | | | La definizione di Moto Rettilineo Uniforme |
| | | | La legge oraria |
| 3 | IL MRU | | GLI INTERVALLI DI TEMPO E DI SPAZIO |
| | | | LE FORMULE INVERSE DELLA LEGGE ORARIA |
| | | | I GRAFICI SPAZIO-TEMPO, E VELOCITÀ-TEMPO |
| | | | LA DEFINIZIONE DI MOTO UNIFORMEMENTE ACCELERATO |
| | | | |
| | | | La legge oraria |



IL MUA

4

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it Sito Web: www.itcserasmo.it

TEMPO.

LA VELOCITÀ ISTANTANEA E L'ACCELERAZIONE MEDIA

I GRAFICI SPAZIO-TEMPO, VELOCITÀ-TEMPO E ACCELERAZIONE-

LE FORMULE INVERSE DELLA LEGGE ORARIA

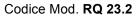


| 5 | l moti in più dimensioni. | LA DEFINIZIONE DI VETTORE: DEFINIZIONE MATEMATICA E FISICA LA SOMMA DI VETTORI: PUTA CODA, PARALLELOGRAMMA E SOMMA PER COMPONENTI IL PRODOTTO VETTORE-SCALARE I VETTORI FISICI: POSIZIONE, SPOSTAMENTO, VELOCITÀ ACCELERAZIONE. |
|---|------------------------------|--|
| 6 | Î MOTI IN PIÙ DIMENSIONI | MOTO CIRCOLARE UNIFORME E MOTO ARMONICO LA FREQUENZA, IL PERIODO LA VELOCITÀ TANGENTE, L'ACCELERAZIONE CENTRIPETA. |
| 7 | IL METODO SCIENTIFICO | IL METODO SCIENTIFICO SECONDO GALILEO GALILEI IL CONCETTO DI TEORIA UNIVERSALE E TEORIA PARTICOLARE LA FALSIFICABILITÀ ALL'INTERNO DEL METODO SCIENTIFICO |

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

DURANTE LE LEZIONI FRONTALI E LO STUDIO INDIVIDUALE GLI STUDENTI HANNO POTUTO USUFRUIRE DEL LIBRO DI TESTO E DI VIDEO INTEGRATIVI CERCATI DAL PROFESSORE SULLA PIATTAFORMA YOUTUBE.

| VERIFICHE E VALUTAZIONI | ATTIVITÀ DI RECUPERO | NOTE |
|---|---|------|
| Sono state svolte due verifiche nell'arco del primo quadrimestre e alcune interrogazioni orali. Nell'arco del pentamestre sono state effettuate una verifica scritta, una verifica in forma di quiz e una verifica a distanza. Sono state effettuate alcune interrogazioni orali. | NON SONO RISULTATE NECESSARIE ATTIVITÀ DI RECUPERO DEL TRIMESTRE. | |





| Data10-06-2020 | | |
|----------------|--------|-----------------|
| | | IL DOCENTE |
| | | Davide Cericola |
| | Dewol | le Ciclo |
| GLI STUDENTI | | |
| | - - | |