

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	S.SALSETTA		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	3^H	INDIRIZZO	ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	DAL TESTO IN ADOZIONE: GET THINKING 2, PUCHTA-STRANKS-JONES EDIZIONI CAMBRIDGE Units 9,10	VOCABULARY: JOBS; WORK AS/FOR/IN; WORK VS JOB; KEEPING HEALTHY; HEALTH COLLOCATIONS; TIME LINKERS: WHEN, AS SOON AS, THEN, UNTIL, WHILE. GRAMMAR: THE PASSIVE (PRESENT SIMPLE, PAST SIMPLE, PRESENT CONTINUOUS, PRESENT PERFECT, FUTURE); PAST PERFECT SIMPLE; MODAL VERBS OF DEDUCTION (PAST); PAST PERFECT CONTINUOUS; PAST PERFECT SIMPLE VS PAST PERFECT CONTINUOUS. FUNCTIONS: EXPRESSING PREFERENCES; TALKING ABOUT YOUR HEALTH. CULTURE: THE FUTURE JOBS MARKET – SLEEPING HELPS YOU LEARN FACT! STUDY SKILLS: WRITING: A JOB APPLICATION WRITING: USING NARRATIVE TENSES
2	Units 11,12	VOCABULARY: JOURNALISM AND THE MEDIA; HAVING FUN; VERBS WITH OBJECT + INFINITIVE - RULES AND DISCIPLINE; CONSEQUENCES AND REASONS GRAMMAR: REPORTED STATEMENTS; REPORTED QUESTIONS; VERB PATTERNS - BE ALLOWED TO / LET; WISH + PAST PERFECT; THIRD CONDITIONAL FUNCTIONS: REPORTING NEWS - FOLLOWING SIMPLE INSTRUCTIONS PRONUNCIATION: INTONATION: RUDE OR POLITE? / SILENT CONSONANTS CULTURE: WHY THE MEDIA ARE WRONG ABOUT TEENS - RULES BRITANNIA STUDY SKILLS: READING: INFERRING ATTITUDES LISTENING: LISTENING FOR DETAILS CITIZENSHIP: THE ONLINE MAGAZINE - FAMILY RULES
3	DAL TESTO: PERFORMER B2 DI SPIAZZI, TAVELLA, LAYTON ED. ZANICHELLI. TRIMESTRE BUILD UP TO B2 (PERFORMER B2)	FUNZIONI LINGUISTICHE: PARLARE DI ESPERIENZE CHE STANNO PER ESSERE VISSUTE ED ESPERIENZE GIÀ VISSUTE. STRUTTURE GRAMMATICALI: PRESENT SIMPLE AND CONTINUOUS (REVISION) PAST SIMPLE AND CONTINUOUS (REVISION) PRESENT PERFECT (REVISION) FUTURE TENSES (REVISION) CONDITIONALS AND MODAL VERBS (REVISION) LESSICO: SCHOOL-TIME, HOLIDAYS MEMORIES, FILMS AND BOOKS, FUTURE PROJECTS, ADVICE. COMPETENZE CHIAVE: CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING/DECISION MAKING , LEARN BY DOING

4	TOWARDS INVALSI UNIT 1 BEING CONNECTED	FUNZIONI LINGUISTICHE: DARE INFORMAZIONI PERSONALI, CHIEDERE DETTAGLI PERSONALI RELATIVI ALLA QUOTIDIANITÀ STRUTTURE GRAMMATICALI: PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS, STATIVE AND DYNAMIC VERBS. FOR/ SINCE PRESENT PERFECT SIMPLE AND PAST SIMPLE, PRESENT PERFECT CONTINUOUS AND DURATION FORM. LESSICO: USEFUL EXPRESSION FOR RELATIONSHIPS/ PHRASAL VERBS FOR RELATIONSHIPS, WORD FORMATION/SUFFIXES TO MAKE NOUNS. COMPETENZE CHIAVE: CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING /DECISION MAKING , LEARN BY DOING
5	TOWARDS INVALSI UNIT 2 INSPIRATIONAL TRAVEL	FUNZIONI LINGUISTICHE: DESCRIVERE IMMAGINI, ESPRIMERE OPINIONI, DARE ESEMPI, ESPRIMERE CONTRASTO STRUTTURE LINGUISTICHE: PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS,USED TO AND WOULD+BARE INFINITIVE, USED TO AND GET USED TO PAST SIMPLE AND PAST PERFECT SIMPLE, PAST PERFECT CONTINUOUS. LESSICO: USEFUL EXPRESSIOS FOR TRAVELLING, PHRASAL VERBS, WORD FORMATION/SUFFIXES TO MAKE ADJECTIVES. COMPETENZE CHIAVE: CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING
	TOWARDS INVALSI UNIT 3 JOB OPPORTUNITIES	FUNZIONI LINGUISTICHE: ESPRIMERE OPINIONI, ESPRIMERE ACCORDO/DISACCORDO, PORTARE AVANTI UNA DISCUSSIONE FUNZIONI LINGUISTICHE: FUTURE CONTINUOUS AND FUTURE PERFECT, ARTICLES AND USES OF ARTICLES. LESSICO: USEFUL EXPRESSIONS FOR THE WORKPLACE,PHRASAL VERBS FOR JOBS, WORD FORMATION/SUFFIXES TO MAKE ADVERBS. COMPETENZE CHIAVE: FLEXIBILITY AND ADAPTABILITY
	TOWARDS INVALSI DOSSIER 1 (21ST-CENTURY SKILLS)	GLOBAL AWARENESS: ZERO HUNGER CHALLENGE, THE CHALLENGE OF INTEGRATION
	DAL TESTO: “WORKING WITH NEW TECHNOLOGY” DI KIARAN O' MALLEY, PEARSON / LONGMAN UNIT 8: MICROPROCESSORS	• WHAT IS A MICROPROCESSORS? • HOW A MICROPROCESSOR WORKS • LOGIC GATES • HOW MICROCHIPS ARE MADE • THE MAN WHO INVENTED THE MICROPROCESSOR
	UNIT 11: COMPUTER HARDWARE	• TYPES OF COMPUTER • THE COMPUTER SYSTEM • INPUT – OUTPUT DEVICES • COMPUTER STORAGE - COMPUTER PORTS AND CONNECTIONS • MAKING YOUR PASSWORDS SECURE • CHOOSING A COMPUTER • HOW COMPUTERS EVOLVED
	UNITS 12: COMPUTER SOFTWARE AND PROGRAMMING	• SYSTEM SOFTWARE • AN INTRODUCTION TO PROGRAMMING • COMPUTER LANGUAGES • PROGRAMMING LANGUAGES MOST IN DEMAND – THE LANGUAGE OF PROGRAMMING • ALAN TURING’S “INTELLIGENT MACHINES” • CLOUD COMPUTING

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libri di testo

LIBRO DIGITALE, LABORATORIO LINGUISTICO, COMPUTER, CD, VIDEO, FILM, TESTI DI CANZONI, STRUMENTI MUSICALI, INTERNET, LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
I CRITERI DI VALUTAZIONE SONO STATI DECLINATI IN DETTAGLIO NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDIVISA IN MATERIA. LA VERIFICA SI È AVVALSA DI PROVE DI TIPO OGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60-65% DEGLI ITEMS CORRETTI (LA SOGLIA VARIA A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ DELLA PROVA); PER LE PROVE ORALI SI È TENUTO CONTO DELLA CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA, DELL'ACCETTABILITÀ DELLA PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA DEL DISCORSO. PUNTEGGIO DA 1 (COMPITO NON SVOLTO) A 10 (LIVELLO DI ECCELLENZA). LIVELLO DI ACCETTABILITÀ:6.	L' ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ITINERE È STATA SVOLTA IN CLASSE DA GENNAIO TUTTO FEBBRAIO CON VERIFICA. PER GLI STUDENTI CHE NON AVEVA RECUPERATO A FEBBRAIO È STATA DATA UN'ALTRA POSSIBILITÀ DI RECUPERO CON VERIFICA SU PIATTAFORMA MOODLE NEL MESE DI MAGGIO.	

DATA 10/06/2020

IL DOCENTE

PROF.SSA SAVERINA SALSETTA