

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2019/20		
<b>DOCENTE</b>	MOSCHETTI MARCO		
<b>DISCIPLINA</b>	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
<b>CLASSE</b>	TERZA H	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	Le origini del cristianesimo	<p>Ripresa di alcuni elementi di introduzione al Cristianesimo, con particolare riferimento allo storicità della figura di Gesù di Nazareth. Visione quasi integrale del film "Gesù di Nazareth" di F. Zeffirelli. Gesù nel cinema: cenni a film significativi della storia del cinema con attenzione a segnalarne le peculiarità.</p> <p>Il processo di formazione dei vangeli: la posizione della chiesa cattolica</p> <p>Cenni agli scritti apocriefi neotestamentari (lettura di brevi brani tratti da "Gli Atti di Andrea" e "Gli Atti di Giovanni" e visione di sequenze video dallo spettacolo "La buona novella")</p> <p>Qualche caratteristica particolare dei testi evangelici (autore, destinatari)</p> <p>Il genere letterario delle parabole</p> <p>Il significato religioso dei miracoli di Gesù</p> <p>L'evento pasquale, punto prospettico dei vangeli</p> <p>Il significato salvifico-teologico della morte e resurrezione di Cristo</p>
---	------------------------------	---

2	La fede cristiana	<p><b>Parte del programma realizzata attraverso la didattica a distanza</b></p> <p>La diffusione della fede cristiana: il Kerygma, le figure di Pietro e Paolo.</p> <p>Le "novità" teologiche ed antropologiche introdotte dalla rivelazione ebraico-cristiana.</p>
---	-------------------	---

3	La diffusione del cristianesimo nei primi secoli	<p>I ministeri delle prime comunità cristiane e le pratiche liturgiche: l'eucarestia e il battesimo</p> <p>I martiri (le catacombe)</p> <p>La penetrazione del cristianesimo nell'Impero: dalle persecuzioni all'Editto di Milano e di Teodosio.</p>
---	--	--



4	Approfondimento	Riflessioni sulla figura del Padre/padre attraverso analisi critica e commento della parabola evangelica del Figliol prodigo (o del Padre misericordioso). Si è cercato anche di far riflettere gli studenti sull'esperienza di confinamento e di mancanza della scuola in presenza durante il periodo di emergenza sanitaria.
---	-----------------	---

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione, contributi filmati, uso di fotocopie. Durante la didattica a distanza sono stati caricati sulla piattaforma Spaggiari e su Moodle vari materiali, quali: testi in word, file audio, proposte di esercitazioni, segnalazione di video da reperire nel web.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Si è valutata la partecipazione e l'attenzione. È stata svolta una esercitazione per periodo didattico. Nel periodo di didattica a distanza si è tenuto conto del riscontro avuto rispetto alle proposte di lavoro suggerite.		

DATA \_\_\_\_\_ GIUGNO 2020\_\_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

