

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	SIMONA MARABESE		
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE		
CLASSE	3L	INDIRIZZO	TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	PERFORMER BS UNIT 1 "BEING CONNECTED"	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE: DARE INFORMAZIONI PERSONALI, CHIEDERE DETTAGLI PERSONALI RELATIVI ALLA QUOTIDIANITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • STRUTTURE GRAMMATICALI: PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS, STATIVE AND DYNAMIC VERBS. FOR/ SINCE PRESENT PERFECT SIMPLE AND PAST SIMPLE, PRESENT PERFECT CONTINUOUS AND DURATION FORM. • LESSICO: USEFUL EXPRESSION FOR RELATIONSHIPS/ PHRASAL VERBS FOR RELATIONSHIPS, WORD FORMATION/SUFFIXES TO MAKE NOUNS. • COMPETENZE CHIAVE: CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING /DECISION MAKING, LEARN BY DOING
2	PERFORMER BS UNIT 2 "INSPIRATIONAL TRAVEL"	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE: DARE INFORMAZIONI PERSONALI, CHIEDERE DETTAGLI PERSONALI RELATIVI AI VIAGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • STRUTTURE GRAMMATICALI: PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS, USED TO AND WOULD + BARE INFINITIVE BE USED TO/GET USED TO, PAST SIMPLE AND PAST PERFECT SIMPLE, PAST PERFECT CONTINUOUS • LESSICO: USEFUL EXPRESSION FOR TRAVELLING PHRASAL VERBS FOR TRAVELLING, WORD FORMATION/SUFFIXES TO MAKE NOUNS. • COMPETENZE CHIAVE: CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING /DECISION MAKING, LEARN BY DOING
3	PERFORMER BS UNIT 2 "JOB OPPORTUNITIES"	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE: DARE INFORMAZIONI PERSONALI, CHIEDERE DETTAGLI PERSONALI RELATIVI JOBS AND WORKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • STRUTTURE GRAMMATICALI: FUTURE TENSES • LESSICO: USEFUL EXPRESSION FOR JOBS AND WORKS, PHRASAL VERBS FOR TRAVELLING, WORD FORMATION/SUFFIXES TO MAKE NOUNS. • COMPETENZE CHIAVE: CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING /DECISION MAKING, LEARN BY DOING

4	UNIT 1: ELECTRICAL ENERGY	ATOMS AND ELECTRONS CONDUCTORS AND INSULATORS THE FUEL CELL
5	UNIT 6: ELECTRONIC COMPONENTS	APPLICATION OF ELECTRONICS SILICON VALLEY
6	UNIT 7: ELECTRONIC SYSTEMS	THE PROBLEM OF ELECTRONIC WASTE SECURITY SIGNS
7	UNIT8: MICROPROCESSORS	WHAT IS A MICROPROCESSORS? HOW A MICROPROCESSOR WORKS LOGIC GATES HOW MICROCHIPS ARE MADE THE MAN WHO INVENTED THE MICROPROCESSOR

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

TESTI IN ADOZIONE: PERFORMER B2 DI SPIAZZI, TAVELLA, LAYTON ED. ZANICHELLI.
 WORKING WITH NEW TECHNOLOGY” DI KIARAN O’ MALLEY, PEARSON / LONGMAN
 LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE;
 FILM IN LINGUA;
 VIDEO DIDATTICI ON LINE;
 MATERIALE FORNITO DALL’INSEGNANTE;
 PIATTAFORMA DIGITALE MOODLE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
SCRITTE: STRUTTURATE E A DOMANDE APERTE. ORALI: COLLOQUI FINALIZZATI A VERIFICARE LA CORRETTA ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI, L’USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO IN CONFORMITÀ CON IL LIVELLO LINGUISTICO.	I RECUPERI DELLE CARENZE FORMATIVE SONO STATI ORGANIZZATI IN ITINERE. INTERROGAZIONI PROGRAMMATE E QUANDO NECESSARIO MIRATE E CON RICHIESTA DI ARGOMENTI A PIACERE.	

