



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	PASQUA MICHELE		
I.T.P.	CASERTA LUCA		
DISCIPLINA	TOPOGRAFIA		
CLASSE	III M	INDIRIZZO	C.A.T.

Sezione 1.	TITOLO DEL MODULO	Articolo II. Contenuti Svolti
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

SEZ.A A1	ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE (ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA; PARTE DELLE ESERCITAZIONI SVOLTE IN D.A.D.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANGOLI E FUNZIONI GONIOMETRICHE 2. MISURE DEGLI ANGOLI 3. FUNZIONI GONIOMETRICHE SENO E COSENO 4. FUNZIONI GONIOMETRICHE TANGENTE E COTANGENTE 5. VALORI DELLE FUNZIONI GONIOMETRICHE PER ANGOLI DI USO FREQUENTE 6. VALORI DELLE FUNZIONI GONIOMETRICHE 7. GRAFICI DELLE FUNZIONI GONIOMETRICHE 8. RELAZIONI TRA LE FUNZIONI GONIOMETRICHE DI UNO STESSO ANGOLO 9. RELAZIONI TRA LE FUNZIONI GONIOMETRICHE DI ANGOLI ASSOCIATI 10. FUNZIONI INVERSE 11. RISOLUZIONE DEI TRIANGOLI RETTANGOLI 12. FORMULE GONIOMETRICHE
-------------	---	---

A2	RISOLUZIONE DEI TRIANGOLI E DEI POLIGONI (ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA; PARTE DELLE ESERCITAZIONI SVOLTE IN D.A.D.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. RELAZIONI TRA LATI E TRIANGOLI DI UN TRIANGOLO QUALUNQUE (SCALENO) 2. CRITERI PER RISOLVERE I TRIANGOLI QUALUNQUE 3. AREA DEI TRIANGOLI 4. CERCHI NOTEVOLI DEI TRIANGOLI 5. ASSI, ALTEZZE, MEDIANE E BISETTRICI
----	---	--

		<ol style="list-style-type: none">6. I POLIGONI7. I TRAPEZI8. I QUADRILATERI9. I POLIGONI10. I TRAPEZI11. I QUADRILATERI12. I POLIGONI IRREGOLARI13. AREA DEI POLIGONI14. PROBLEMA DELLA DISTANZA INACCESSIBILE
A3	LE COORDINATE CARTESIANE E POLARI (ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA E IN D.A.D, ESERCITAZIONI SVOLTE IN D.A.D.)	<ol style="list-style-type: none">1. LA DEFINIZIONE DEI PUNTI NEL PIANO2. TRASFORMAZIONE DI COORDINATE3. ANGOLO DI DIREZIONE DI UN SEGMENTO4. COORDINATE CARTESIANE PARZIALI E TOTALI5. DISTANZA TRA DUE PUNTI DI COORDINATE CARTESIANE NOTE6. RISOLUZIONE DEI POLIGONI ASSEGNATI A MEZZO DELLE COORDINATE CARTESIANE DEI VERTICI7. RISOLUZIONE DI UNA SPEZZATA PIANA APERTA8. AREA DEI POLIGONI CON LE COORDINATE CARTESIANE DEI VERTICI9. SPOSTAMENTO NEL PIANO DI UN SISTEMA DI COORDINATE CARTESIANE
SEZ.B	AMBITO OPERATIVO (ARGOMENTI SVOLTI IN; ESERCITAZIONI SVOLTE IN D.A.D.)	<ol style="list-style-type: none">1. PREMessa2. SISTEMI DI RIFERIMENTO USATI IN TOPOGRAFIA3. CORRISPONDENZA TRA TERRENO E PIANO DI RAPPRESENTAZIONE (CARTA)4. IPOTESI STORICHE SULLA FORMA E SULLE DIMENSIONI DELLA TERRA5. IL CAMPO GRAVITAZIONALE TERRESTRE6. IL GEOIDE7. GLI ELLISSOIDI DI ROTAZIONE (BIASSIALI)8. IL CAMPO SFERICO9. IL CAMPO TOPOGRAFICO

I	APPUNTI DA LABORATORIO RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO (ARGOMENTI TRATTATI IN D.A.D.)	<ol style="list-style-type: none">1. STRUMENTI PER IL RILIEVO TOPOGRAFICO<ul style="list-style-type: none">• TEODOLITI• DISTANZIOMETRI• LIVELLI• STAZIONI TOTALI2. MATERIALIZZAZIONE DEI PUNTI<ul style="list-style-type: none">• PUNTO DI STAZIONE E PUNTI COLLIMATI<ul style="list-style-type: none">◆ MATERIALIZZATI◆ DA MATERIALIZZARE3. MATERIALIZZAZIONE DEI PUNTI MEDIANTE SEGNALI4. COLLIMAZIONE DEI PUNTI5. POSIZIONAMENTO (MESSA IN STAZIONE) DELLO STRUMENTO TREMPIEDE6. TREMPIEDE<ul style="list-style-type: none">▪ PARTI COSTITUENTI7. FISSAGGIO DELLO STRUMENTO AL TREMPIEDE<ul style="list-style-type: none">▪ FISSAGGIO E REGOLAZIONE DELLA BASETTA▪ INNESTO DELLO STRUMENTO O DEL SEGNALE SULLA BASETTA▪ MATERIALIZZAZIONE DELLA VERTICALE8. LIVELLE<ul style="list-style-type: none">▪ LIVELLA TORICA<ul style="list-style-type: none">• SENSIBILITÀ DI UNA LIVELLA TORICA▪ LIVELLA SFERICA9. IL TEODOLITE (TRADIZIONALE)<ul style="list-style-type: none">▪ LETTURA DEGLI ANGOLI10. LA STAZIONE TOTALE11. IL CANNOCCHIALE TOPOGRAFICO<ul style="list-style-type: none">▪ COLLIMAZIONE MEDIANTE PUNTAMENTO
---	---	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LEZIONI IN CLASSE E DIDATTICA A DISTANZA.

LIBRO DI TESTO: MISURE, RILIEVO, PROGETTO DI R. CANNAROZZO, L. CUCCHIARINI, W. MESCHIERI – VOL.I ED. ZANICHELLI, VERSIONE CARTACEA E APPUNTI DIGITALI (FACOLTÀ DI AGRARIA – UNIVERSITÀ MEDITERRANEA - REGGIO CALABRIA . PROF.C. R. FICHERA)

APPUNTI DEL CORSO SU SVILUPPI TEORICI ED ESERCITATIVI.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
N°1 PROVA SCRITTO/GRAFICO IN PRESENZA/DAD N°1 ELABORATO: PROVA NON STRUTTURATA N°2 PROVE PRATICHE	ATTIVITÀ DI RECUPERO SUL PRIMO PERIODO SU 4 DISCENTI CON STUDIO INDIVIDUALE E VERIFICA ORALE DELL'APPRENDIMENTO. STATO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA: È STATO CONTENUTO "L'ALLONTANAMENTO SCOLASTICO" ATTRAVERSO L'ASSEGNO DI COMPITI E RIPASSI SUGLI ARGOMENTI SVOLTI, FINO ALL'APERTURA DELLA PIATTAFORMA ONLINE E ALL'INTRODUZIONE DI LEZIONI IN VIDEO PRESENZA. IN QUESTO FRANGENTE È STATA ESEGUITA NUOVAMENTE LA PROVA SCRITTO/GRAFICO IN FORMA DI RECUPERO DELLA PRIMA ANDATA MALE FATTA ANCORA IN PRESENZA.	Nel 2° periodo la prova scritto/grafica viene svolta in D.A.D. dopo diverse esercitazioni in video presenza, così come la prova pratica è scaturita dalla valutazione di due consegne a tempo sulla piattaforma Moodle. Le valutazioni orali della fase finale scaturiscono da un accertamento dell'apprendimento continuo durante quest'ultimo periodo su ogni alunno.

DATA _____

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
