

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	SUCAMELI LORENA		
DISCIPLINA	FRANCESE		
CLASSE	4A	INDIRIZZO	LICEO SCIENZE UMANE/SOCIO-ECONOMICO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	CIVILISATION : LA FRANCE ET LES QUESTIONS DE L'ACTUALITE	- LA FRANCE ET LES TERRITOIRES D'OUTRE-MER - LA QUESTION DE L'ÉCOLOGIE
---	---	---

2	LE XVII SIÈCLE:LA PÉRIODE CLASSIQUE LE XVIII SIÈCLE:LE SIÈCLE DES LUMIÈRES	- JEAN RACINE LE THÉÂTRE DE RACINE : « ANDROMAQUE » (EXTRAITS); « PHÈDRE » (EXTRAITS) HISTOIRE - DE LOUIS XIII À LOUIS XV LITTÉRATURE: LA SOCIÉTÉ, LA LITTÉRATURE, LA PHILOSOPHIE DES LUMIÈRES MONTESQUIEU « LETTRE PERSANES »: LETTRE XXIV ET LETTRE IC (EXTRAITS) LA SÉPARATION DES POUVOIR VOLTAIRE LES IDÉES DE VOLTAIRE LE CONTE PHILOSOPHIQUE, « CANDIDE » (EXTRAITS) JEAN JACQUES ROUSSEAU LES IDÉES DE ROUSSEAU « DISCOURS SUR L'ORIGINE ET LES FONDAMENTS DE L'INÉGALITÉ PARMIS HOMMES » (EXTRAITS) L'ABBÉ PRÉVOST LE ROMAN ANNONÇANT LE ROMANTISME, « MANON LESCAUT » (EXTRAITS) DEUX LITTÉRATURES VIS-À-VIS : LE SIÈCLE DES LUMIÈRES EN FRANCE ET EN ITALIE
---	---	---

3	RÉVISION GRAMMAIRE	- IL CONDIZIONALE - I PRONOMI RELATIVI (SEMPLICI E COMPOSTI) - I PRONOMI INTERROGATIVI (VARIABILI E INVARIABILI) - I PRONOMI POSSESSIVI - I PRONOMI DIMOSTRATIVI
---	---------------------------	--



4	ATTUALITÀ ET DÉBATS	<p>-“ELLES ONT TOUTES UNE HISTOIRE”: DOCUMENTAIRE SUR LA CONDITION DE LA FEMME DANS LES PAYS DÉFAVORISÉS</p> <p>- “13 NOVEMBRE, ATTENTAT À PARIS” : DOCUMENTAIRE SUR LES ATTAQUES TERRORISTES À PARIS DU 13 NOVEMBRE 2015</p> <p>- “ADDITION ET CONFINEMENT” : ARTICLE DE PRESSE ANALYSANT LA GESTION DES ADDICTIONS PENDANT LA PÉRIODE DE CONFINEMENT DUE À LA PANDÉMIE DU COVID-19.</p> <p>- “CONFINEMENT ET SANS-ABRI”: ARTICLES DE PRESSE ET REPORTAGE REFLECHISSANT SUR LES CONDITIONS DES SANS-ABRI À PARIS PENDANT LA PÉRIODE DE CONFINEMENT DUE À LA PANDÉMIE DU COVID-19.</p>
---	----------------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LE METODOLOGIE ADOTTATE HANNO PREVISTO LEZIONI FRONTALI, LAVORI DI GRUPPO, DIBATTITI ORALI IN CLASSE SU TEMI SOCIALI DI ATTUALITÀ E SULLE TEMATICHE AFFRONTATE IN LETTERATURA. LA TEORIA È SEMPRE STATA ACCOMPAGNATA DA UNA FORTE COMPONENTE PRATICA E DA ATTIVITÀ LABORATORIALI VOLTE A RAFFORZARE LE COMPETENZE ATTIVE NELLA PRODUZIONE IN LINGUA, SIA SCRITTA CHE ORALE, PER QUESTO CI SI È SERVITI SPESSO DI DOCUMENTI ORIGINALI, QUALI ARTICOLI DI GIORNALE, REPORTAGE, DOCUMENTARI E FILM.

DAI PRIMI GIORNI DI MARZO, CON LA DAD (DIDATTICA A DISTANZA), IL PROGRAMMA È PROSEGUITO CON UN RITMO DI LAVORO LEGGERMENTE RIDOTTO A 2 ORE DI VIDEOLEZIONE A SETTIMANA. DURANTE QUESTA FASE , GLI STUDENTI SONO STATI SOTTOPOSTI A VERIFICHE SCRITTE SULLA PIATTAFORMA MOODLE, INTERROGAZIONI ORALI E COMPITI DA CONSEGNARE SULLA PIATTAFORMA MOODLE O VIA EMAIL.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
LA VALUTAZIONE TERRÀ CONTO DELLA <u>PRESENZA</u> ATTIVA E PARTECIPATA AI MOMENTI COLLETTIVI (IN PRESENZA A E IN VIDEOLEZIONE), DELLA <u>PUNTUALITÀ</u> NELLA CONSEGNA DEI COMPITI E DELLA <u>QUALITÀ</u> DEGLI ELABORATI RICHIESTA DAL DOCENTE, COSÌ COME DELL' <u>ESITO</u> DELLE VERIFICHE SCRITTE E ORALI, IL QUALE VIENE INSERITO NEL REGISTRO ELETTRONICO ALLA DATA IN CUI LE VERIFCHE SONO STATE SVOLTE.	LE ATTIVITÀ DI RECUPERO DEGLI ARGOMENTI DEL PRIMO TRIMESTRE, PER CHI HA RIPORTATO UN VOTO NON SUFFICIENTE, SI SONO SVOLTE TRAMITE LO STUDIO INDIVIDUALE.	

DATA 9/05/2020

IL DOCENTE

SUCAMELI LORENA

