

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	MAURIZIO SICILIANO		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	4 ^A C	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	BUILD UP TO B2 PERFORMER B2	Funzioni linguistiche - parlare di esperienze che stanno per essere vissute ed esperienze già vissute Strutture grammaticali - present simple - present continuous - past simple - past continuous - present perfect - Future tenses - conditionals and modal verbs Lessico - useful expressions for the holidays - phrasal verbs and expressions for advices - school time - holidays memories - future projects Key language for social competence - comparing options - giving examples from your own experience - reporting information on holidays - LINKERS
---	--------------------------------	--

2	BEING CONNECTED PERFORMER B2 UNIT 1	Funzioni linguistiche - descrivere immagini - esprimere opinioni - dare esempi - esprimere contrasto Strutture grammaticali - present simple and present continuous - <i>for</i> and <i>since</i> - stative and dynamic verbs
---	---	--

		- present perfect simple and past simple - present perfect continuous and duration form Lessico - useful expressions for relationship - phrasal verbs for relationship - word formation: nouns Key language for social competence - comparing possibilities
3	INSPIRATIONAL TRAVEL PERFORMER B2 UNIT 2	Funzioni linguistiche - coinvolgere un interlocutore nella discussione - esprimere il proprio punto di vista - esprimere opinioni positive e/o negative - esprimere un'opinione a conclusione di un discorso Strutture grammaticali - past simple and past continuous - <i>Used to</i> and <i>would</i> + bare infinitive - <i>Be used to</i> / <i>Get used to</i> - past simple and past perfect simple - past perfect continuous Lessico - useful expressions for travelling - phrasal verbs for travelling - word formation: adjectives Key language for social competence - bringing someone else into the discussion - explaining your point - EXPRESSING POSITIVE/NEGATIVE/CONCLUDING OPINIONS
4	JOB OPPORTUNITIES PERFORMER B2 UNIT 3	Strutture grammaticali - future continuous and future perfect Lessico - jobs and works - phrasal verbs and collocations for jobs and works
5	SHAPING THE ENGLISH CHARACTER COMPACT PERFORMER SPECIFICATION 3	The Civil War The Puritans and the Puritan heritage - insights John Milton: Satan's speech The Restoration of the monarchy The birth of political parties The rise of the novel Daniel Defoe and the realistic novel Robinson Crusoe
6	REVOLUTIONS AND THE ROMANTIC SPIRIT COMPACT PERFORMER SPECIFICATION 4	Industrial society William Blake and the victims of industrialisation The Gothic Novel Mary Shelley and a new interest in science <i>Frankenstein</i> (M. Shelley) George Gordon Byron and the stormy ocean

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

TESTI IN ADOZIONE: Performer B2 di Spiazzi, Tavella, Layton, ed. Zanichelli (grammatica); Compact Performer Culture and Literature multimediale, M. Spiazzi - M. Tavella – Layton, ed. Lingue Zanichelli;

LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE;

FILM IN LINGUA;

VIDEO DIDATTICI ON LINE;

MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNANTE;

PIATTAFORMA DIGITALE MOODLE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Scritte: Strutturate e a domande aperte. Orali: colloqui finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei contenuti, l'uso del linguaggio specifico in conformità con il livello linguistico.	I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati in itinere. Interrogazioni programmate e quando necessario mirate e con richiesta di argomenti a piacere.	

DATA 08/06/2020

IL DOCENTE

MAURIZIO SICILIANO

GLI STUDENTI
